

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебному предмету «География»
Класс: 10-11

Контрольная работа за первое полугодие
Спецификация контрольной работы

1. Назначение контрольной работы

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения 10-классниками Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по географии по изученным разделам 10 класса.

2. Документы, определяющие содержание и структуру контрольной работы

Содержание итоговой работы определяется на основе документов:

1.Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089)

2.Примерная программа среднего общего образования по географии, одобренная Министерством образования Российской Федерации и изданной в сборнике нормативных документов. География. Примерные программы по географии; Москва; «Дрофа», 2016.

3. Условия проведения контрольной работы

Во время выполнения контрольной работы учащиеся могут пользоваться атласом за 10-11 класс, транспортиром и калькулятором.

4. Время выполнения контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут (5 мин. – организационный момент, 40 мин. – выполнение работы)

5. Содержание и структура контрольной работы

Отбор содержания, подлежащего проверке в контрольной работе, осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов среднего общего образования. В каждый вариант включены задания, проверяющие уровень знаний содержания изученных разделов курса географии мира и выполнение основных требования к уровню подготовки десятиклассников за 1 полугодие.

Работа состоит из 20 заданий. Первая часть включает 16 вопросов с вариантами ответов, из которых необходимо выбрать верный ответ, задания 17-18 на соответствие основных географических понятий и их составных элементов. Вторая часть состоит из двух заданий, на которые необходимо дать развернутые ответы. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса 10 класса.

Перечень проверяемых требований стандарта

| № задания | Уровень сложности | Максимальный балл | КЭС | Контролируемые элементы содержания |
|-----------|-------------------|-------------------|------|--|
| 1 | Базовый | 1 | б.1. | Многообразие стран современного мира |
| 2 | Базовый | 1 | б.1. | Типология стран |
| 3 | Базовый | 1 | б.1. | Типология стран |
| 4 | Базовый | 1 | б.4. | Крупнейшие страны мира |
| 5 | Базовый | 1 | б.2. | Государственный строй стран мира. Формы правления. |
| 6 | Базовый | 1 | б.2. | Государственный строй стран мира. Формы правления. |
| 7 | Базовый | 1 | б.2. | Формы правления. Монархии. |
| 8 | Базовый | 1 | б.2. | Формы правления. |

| | | | | |
|----|------------|---|------|---|
| 9 | Базовый | 1 | 6.2. | Государственный строй стран мира. |
| 10 | Базовый | 1 | 6.1. | Микрогосударства мира. |
| 11 | Базовый | 1 | 5.2. | Рациональное и нерациональное природопользование. |
| 12 | Базовый | 1 | 5.1. | Мировые природные ресурсы. Искрапаемые и неискрапаемые ресурсы. |
| 13 | Базовый | 1 | 5.1. | Мировые природные ресурсы |
| 14 | Базовый | 1 | 5.2. | Загрязнение и охрана окружающей среды |
| 15 | Базовый | 1 | 5.2. | Географическое ресурсосведение и геоэкология |
| 16 | Базовый | 1 | 5.1. | Мировые природные ресурсы |
| 17 | Повышенный | 1 | 6.1. | Международные экономические отношения. Типология стран мира. |
| 18 | Повышенный | 1 | 3.2. | Мировые религии |
| 19 | Повышенный | 3 | 3.5. | Население мира. Понятие «урбанизация» |
| 20 | Повышенный | 3 | 5.2. | Понятие «ноосфера» |

6. Система оценивания контрольной работы

За верное выполнение заданий 1-18 выставляется по 1 баллу, за верное выполнение заданий 19, 20 – по 2 балла. Максимальный балл за выполнение работы – 24.

7. Обобщенный план варианта к измерительным материалам для проведения контрольной работы

| № задания | Проверяемое требование | Тип задания | Кол-во ответов | Время выполнения задания |
|-----------|--|--------------|----------------|--------------------------|
| 1 | Знать/понимать | Выбор | 3 | 2 мин. |
| 2 | Знать/понимать | Выбор | 3 | 2 мин. |
| 3 | Знать/понимать | Выбор | 3 | 2 мин. |
| 4 | Знать/понимать | Выбор | 3 | 2 мин. |
| 5 | Знать/понимать | Выбор | 3 | 2 мин. |
| 6 | Знать/понимать | Выбор | 3 | 2 мин. |
| 7 | Уметь | Выбор | 3 | 2 мин. |
| 8 | Знать/понимать | Выбор | 2 | 2 мин. |
| 9 | Уметь | Выбор | 3 | 2 мин. |
| 10 | Уметь | Выбор | 5 | 2 мин. |
| 11 | Уметь | Выбор | 7 | 2 мин. |
| 12 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 13 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 14 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 15 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 16 | Уметь | Выбор | 4 | 3 мин. |
| 17 | Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и | Соответствие | - | 2 мин. |

| | | | | |
|----|---|------------------------|---|--------|
| | повседневной жизни | | | |
| 18 | Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | Соответствие | - | 3 мин. |
| 19 | Знать/понимать | Дать развернутый ответ | - | 3 мин. |
| 20 | Знать/понимать | Дать развернутый ответ | - | 3 мин. |

Часть 1. Выберите правильные ответы:

1. Политически независимое государство, обладающее самостоятельностью во внутренних и внешних делах:

- А) унитарное;
- Б) суверенное;
- В) федеративное

2. Большее число стран мира относится:

- А) к развивающимся;
- Б) к экономически развитым;
- В) к странам с переходной экономикой.

3. К экономически развитым странам относятся:

- А) Германию и США;
- Б) Германию, США, Австралию;
- В) Германию, США, Австралию, Бразилию

4. В мировую десятку по показателю площади территории входят:

- 1) Бразилия и Индия
- 2) ЮАР и Саудовская Аравия
- 3) Китай и Мексика
- 4) США и Иран

5. Форма правления, при которой высшая законодательная власть в государстве принадлежит парламенту, называется:

- А) республика;
- Б) монархия;
- В) диктатура.

6. Установите соответствие:

ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ:

- А) монархия;
- Б) республика.

СТРАНЫ

- 1) Франция, Италия, Португалия;
- 2) Япония, Греция, Испания;
- 3) Великобритания, Нидерланды, Бельгия.

7. Большинство монархий на современной политической карте мира сосредоточено:

- А) в Европе;
- Б) в Африке;
- В) в Латинской Америке.

8. Большинство стран мира на политической карте мира по форме правления относятся:

- А) к монархиям; Б) к республикам

9. К федеративным государствам относят:

- А) Германия;
- Б) Германия и Франция;
- В) Германия, Франция, Украина.

10. Какие из перечисленных стран относятся к группе микросоциальных государств?

- А) США Б) Монако В) Франция Г) Сан-Марино Д) Люксембург

11. Выберите примеры рационального использования природных ресурсов:

- 1. Повторное использование вторсырья;
- 2. Истребление растений и животных
- 3. Создание культурных ландшафтов
- 4. Охрана животных и растений;
- 5. Неумеренный выпас скота;
- 6. Создание заповедников;
- 7. Радиоактивное и тепловое загрязнение

12. Исчерпаемые ресурсы бывают:

- А) возобновимые, невозобновимые
- Б) полезные, не полезные
- В) рудные, нерудные
- Г) минеральные, не минеральные

13. К фундаментам и выступам древних платформ и складчатых областях сопутствуют

- А) нерудные полезные ископаемые
- Б) рудные полезные ископаемые
- В) минеральные ресурсы
- Г) топливные полезные ископаемые

14. Экологические проблемы являются:

- А) локальными
- Б) региональными
- В) районными
- Г) глобальными

15. К присваиваемому хозяйству относится:

- А) машиностроение
- Б) торговля
- В) охота
- Г) растениеводство

16. В пределах северного лесного пояса расположена

- А) Швеция
- Б) Конго
- В) Бразилия
- Г) Россия

17. Распределите страны по группам согласно их уровню экономического развития:

- А) «Большая семерка» стран Запада
- Б) Страны «переселенческого капитализма»
- В) Ключевые развивающиеся страны
- Г) Новые индустриальные страны (НИС) «азиатские тигры»
- Д) Развивающиеся страны, сравнительно недавно освободившиеся от колониальной зависимости.

1. Бельгия, Нидерланды, Люксембург, Дания, Исландия, Швейцария, Австрия, Швеция, Норвегия
2. Австралия, Новая Зеландия, ЮАР
3. Саудовская Аравия, Кувейт, Объединенные Арабские Эмираты, Ливия, Бруней
4. Индия, Бразилия, Мексика, Китай
5. США, Япония, ФРГ, Франция, Великобритания, Италия, Канада
6. Аргентина, Уругвай, Венесуэла
7. страны Африки, Азии, Латинской Америки
8. Республика Корея, Сингапур, Тайвань, Гонконг, Малайзия, Таиланд, Индонезия
9. Венгрия, Польша, Чехия, Латвия, Литва, Эстония, Россия, Украина.

18. Установите соответствие между мировой религией и регионом её зарождения.

МИРОВАЯ РЕЛИГИЯ

- 1) Христианство
- 2) Буддизм
- 3) Ислам

РЕГИОН

- А) Литва
- Б) Нидерланды
- В) Аравийский полуостров
- Г) Индия

Часть 2. 1. Дайте развернутый ответ.

- А) Что такое урбанизация?
- Б) Что такое НООСФЕРА?

ОТВЕТЫ

1 Б

2 А

3 Б

4 -1

5 А

6 А-3 В-1

7 А

8 Б

9 А

10 БГД

11 – 1,3,4,6

12 А

13 А

14 Г

15 В

16 А Г

17 А - 5 Б – 2 В – 4 Г – 8 Д – 7

18 1 – А, Б

2 – Г

3 – В

Часть 2

1. Урбанизация – это увеличение числа городов и городских жителей, возрастание значения городов в жизни страны, распространение городского образа жизни на все большее число людей.
2. Ноосфера – это часть географической оболочки, вовлеченной в хозяйственную деятельность человека.

10 класс

Итоговая контрольная работа Спецификация контрольной работы

1. Назначение контрольной работы.

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения 10-классниками Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по географии по разделам 10 класса.

2. Документы, определяющие содержание и структуру контрольной работы

Содержание итоговой работы определяется на основе документов:

- 1.Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089)
- 2.Примерная программа среднего общего образования по географии, одобренная Министерством образования Российской Федерации и изданной в сборнике нормативных документов. География. Примерные программы по географии; Москва; «Дрофа», 2016.

3. Условия проведения контрольной работы

Во время выполнения контрольной работы учащиеся могут пользоваться атласом за 10-11 класс, транспортиром и калькулятором.

4. Время выполнения контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут (5 мин. – организационный момент, 40 мин. – выполнение работы)

5. Содержание и структура контрольной работы

Отбор содержания, подлежащего проверке в контрольной работе, осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов среднего общего образования. В каждый вариант включены задания, проверяющие уровень знаний содержания изученных разделов курса географии мира и выполнение основных требования к уровню подготовки десятиклассников.

Работа состоит из 13 заданий. Первая часть А включает 10 вопросов с вариантами ответов, из которых необходимо выбрать верный ответ, в части В - задание на соответствие основных географических понятий и их составных элементов. Третья часть С состоит из двух заданий, на которые необходимо дать развернутые ответы. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса 10 класса. При выполнении итоговой работы разрешается использование географического атласа для 10 класса.

Распределение заданий итоговой контрольной работы по разделам курса.

| Разделы курса географии | Число заданий | Максимальный балл |
|---------------------------------------|---------------|-------------------|
| Источники географической информации | 2 | 2 |
| Природа и человек в современном мире; | 2 | 3 |
| Население мира; | 7 | 12 |
| География мирового хозяйства | 2 | 2 |
| Итого: | 13 | 19 |

Перечень требований к уровню подготовки учащихся, достижение которого проверяется на итоговой контрольной работе.

| Код требования | Требования к уровню подготовки учащихся, достижение которого проверяется на контрольной работе. |
|----------------|--|
| | Знать и понимать |
| 1 | Предметные: Использование географических понятий, терминов, географических названий в повседневной жизни; развитие географического мышления на основе работы с картой атласа; умения выделять существенные признаки изображения и соотносить с текстовым описанием. |
| 2 | Метапредметные: умение анализировать и отбирать информацию; умение организовать свою деятельность |
| | Уметь |

| | |
|---|-----------------------------|
| 3 | Читать географическую карту |
|---|-----------------------------|

Перечень проверяемых требований стандарта

| № задания | Уровень сложности | Максимальный балл | КЭС | Контролируемые элементы содержания |
|-----------|-------------------|-------------------|------|---|
| 1 | Базовый | 1 | 6.1. | Многонациональные страны мира. |
| 2 | Базовый | 1 | 6.1. | Первая десятка стран мира по площади территории. |
| 3 | Базовый | 1 | 6.1. | Первая десятка стран мира по численности населения. |
| 4 | Базовый | 1 | 6.4. | Государственные языки стран мира. |
| 5 | Базовый | 1 | 3.5. | Страны с высоким уровнем урбанизации. |
| 6 | Базовый | 1 | 4.3. | Сельское хозяйство. Растениеводство, основные отрасли и центры. |
| 7 | Базовый | 1 | 3.2. | Языковые семьи народов мира. |
| 8 | Базовый | 1 | 4.3. | Сельскохозяйственная специализация стран мира. |
| 9 | Базовый | 1 | 5.2. | Мировое загрязнение окружающей среды. |
| 10 | Базовый | 1 | 5.1. | Природно-ресурсный потенциал стран мира. |
| 11 | Повышенный | 5 | 3.2. | Религии народов мира. |
| 12 | Повышенный | 2 | 3.3. | Факторы, влияющие на рождаемость, смертность и естественный прирост |
| 13 | Повышенный | 2 | 5.2. | Экологические проблемы и их причины |

6. Система оценивания контрольной работы

1. Задания с выбором ответа считаются выполненным верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

2. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.

Максимальный балл работы составляет – 19 баллов.

Часть А - содержит 10 заданий с выбором ответа (один верный ответ из четырех предложенных). Каждое задание этой группы оценивается 1 баллом.

Часть В – состоит из 1 задания на установление соответствия. Это задание позволяет проверить, в дополнение к вышеуказанным элементам подготовки учащихся, умения извлекать информацию из источника, классифицировать и систематизировать факты. Задание этой группы оценивается в 5 баллов (за каждый правильный ответ 1 балл).

Часть С – уровень повышенной сложности, состоит из двух заданий. При выполнении этих заданий нужно дать развернутый ответ. Задание этой группы оценивается в 4 балла (первое задание - 2 балла, второе задание – 2 балла).

Критерии оценивания

на «отлично» - 19-17 баллов

на «хорошо» - от 16 до 14 баллов

на «удовлетворительно» - от 13 до 9 баллов

на «неудовлетворительно» - менее 9

7. Обобщенный план варианта к измерительным материалам для проведения контрольной работы

| № задания | Проверяемое требование | Тип задания | Кол-во ответов | Время выполнения задания |
|-----------|---|-------------------|----------------|--------------------------|
| 1 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 2 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 3 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 4 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 5 | Уметь | Выбор | 4 | 3 мин. |
| 6 | Уметь | Выбор | 4 | 3 мин. |
| 7 | Уметь | Выбор | 4 | 3 мин. |
| 8 | Уметь | Выбор | 4 | 3 мин. |
| 9 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 10 | Уметь | Выбор | 4 | 3 мин. |
| 11 | Уметь | Соответствие | 4 | 3 мин. |
| 12 | Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | Развернутый ответ | - | 6 мин. |
| 13 | Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | Развернутый ответ | - | 6 мин. |

**Итоговая контрольная работа по географии
10 класс**

Инструкция для учащихся

Итоговое тестирование состоит из 13 заданий. На её выполнение отводится 40 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удается выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

Желаю успеха!

Часть А.

1. Какая страна мира является самой многонациональной?
а) Китай, б) Индия, в) Иран, г) Япония.
2. Какая страна занимает второе место в мире по площади?
а) Китай, б) США, в) Индонезия, г) Канада.
3. Какая страна входит в первую десятку самых населённых стран мира?
а) Нигер, б) Франция, в) Нигерия, г) Алжир.
4. В какой стране два государственных языка?
а) в Австралия, б) в Бразилии, в) в Канаде, г) в Японии.
5. Укажите регион с высоким уровнем урбанизации.
а) зарубежная Европа, б) Южная Азия,
б) Центральная Америка, г) Тропическая Африка.
6. Какая страна является крупным экспортёром пшеницы?
а) Китай, б) Канада, в) Алжир, г) Япония.
7. Укажите самую распространённую языковую семью.
а) индоевропейская, б) афразийская, в) алтайская, г) уральская.
8. Какой регион мира лидирует по сбору риса?
а) Латинская Америка, б) Северная Америка,
в) зарубежная Европа, г) Восточная и Южная Азия.
9. Какой транспорт является главным загрязнителем атмосферы?
а) авиационный, б) автомобильный, в) железнодорожный, г) морской.
10. Укажите залив, в котором добывается значительная часть нефти мира.
а) Бенгальский, б) Гудзонов, в) Персидский, г) Бискайский.

Часть В.

Установите соответствие.

| Страна | Религия |
|----------------------|------------------|
| 1. Китай | А. ислам |
| 2. Саудовская Аравия | Б. конфуцианство |
| 3. Италия | В. буддизм |
| 4. Монголия | Г. католицизм |

Часть С.

1. От чего зависят показатели рождаемости, смертности, естественного прироста?
2. Назовите причины обострения водной проблемы.

ОТВЕТЫ

Часть А: 1 – а, 2 – г, 3 – в, 4 – в, 5 – а, 6 – б, 7 – а, 8 – г, 9 – б, 10 – в.

Часть В: 1в, 1а, 3г, 4в.

Часть С. 1.

Естественный прирост зависит от ряда факторов. К ним можно отнести:

уровень жизни, в том числе материальные условия жизни людей, уровень здравоохранения, питания, условия труда и быта людей и т. п. ;

структуру населения (половая, возрастная, брачная) ;

образ жизни (городской и сельский) ;

занятость женщин в общественном производстве;

национальные и религиозные традиции.

Отрицательное влияние на воспроизводство населения оказывают войны, которые приводят к людским потерям, а также распространение голода и болезней.

Часть С. 2.

Проблема доступа к водным ресурсам считается одной из самых важных и сложных на текущем этапе развития человечества. Более того, прогнозы ученых говорят, что в будущем, к 40-м гг. 21 века эта проблема усугубится настолько, что из-за нее будут возникать локальные и региональные военные конфликты.

Связанно это с:

Ростом количества людей на планете.

Ростом потребностей экономики в воде.

Нерациональным использованием имеющихся ресурсов.

Загрязнением промышленными и бытовыми отходами.

Отсутствием международного сотрудничества и политической воли у правительств.

11 класс
Контрольная работа за первое полугодие
Спецификация контрольной работы

1. Назначение контрольной работы

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения 11-классниками Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по географии по изученным разделам 11 класса.

2. Документы, определяющие содержание и структуру контрольной работы

Содержание итоговой работы определяется на основе документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089)
2. Примерная программа среднего общего образования по географии, одобренная Министерством образования Российской Федерации и изданной в сборнике нормативных документов. География. Примерные программы по географии; Москва; «Дрофа», 2016.

3. Условия проведения контрольной работы

Во время выполнения контрольной работы учащиеся могут пользоваться атласом за 10-11 класс, транспортиром и калькулятором.

4. Время выполнения контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут (5 мин. – организационный момент, 40 мин. – выполнение работы)

5. Содержание и структура контрольной работы

Отбор содержания, подлежащего проверке в контрольной работе, осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов среднего общего образования. В каждый вариант включены задания, проверяющие уровень знаний содержания изученных разделов курса географии мира и выполнение основных требования к уровню подготовки одиннадцатиклассников за 1 полугодие.

Работа состоит из 17 заданий. Первая часть включает 15 вопросов с вариантами ответов, из которых необходимо выбрать верный ответ, на задание 16 необходимо дать краткий ответ. Вторая часть состоит из одного задания, на которое необходимо дать развернутый ответ. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса 11 класса.

Перечень проверяемых требований стандарта

| № задания | Уровень сложности | Максимальный балл | КЭС | Контролируемые элементы содержания |
|-----------|-------------------|-------------------|------|---|
| 1 | Базовый | 1 | 6.1. | Многообразие стран Зарубежной Азии. |
| 2 | Базовый | 1 | 6.2. | Современная политическая карта Зарубежной Азии. |
| 3 | Базовый | 1 | 5.1. | Природные ресурсы стран Зарубежной Азии. |
| 4 | Базовый | 1 | 3.1. | Численность населения региона Зарубежная Азия. |
| 5 | Базовый | 1 | 6.4. | Население Зарубежной Азии. |
| 6 | Базовый | 1 | 4.2. | Отрасли промышленного производства стран Зарубежной Азии. |
| 7 | Базовый | 1 | 6.4. | Хозяйственная специализация Китая. |
| 8 | Базовый | 1 | 4.4. | Транспортная система стран Зарубежной Азии. |
| 9 | Базовый | 1 | 4.3. | Сельскохозяйственная специализация стран Зарубежной Азии. |

| | | | | |
|----|------------|---|------|--|
| 10 | Базовый | 1 | 6.1. | Страны Африки |
| 11 | Базовый | 1 | 6.2. | Государственный строй стран Африки |
| 12 | Базовый | 1 | 4.2. | Промышленное производство стран Африки |
| 13 | Базовый | 1 | 4.3. | Растениеводство Африки. |
| 14 | Базовый | 1 | 3.3. | Экономико-географическая характеристика США |
| 15 | Базовый | 1 | 4.1. | Отрасли хозяйства США |
| 16 | Повышенный | 2 | 6.4. | Экономико-географическая характеристика Канады |
| 17 | Повышенный | 3 | 6.4. | ЭГП Зарубежной Азии |

6. Система оценивания контрольной работы

За верное выполнение заданий 1-16 выставляется по 1 баллу, за верное выполнение задания 16 – 2 балла, за верное выполнение задания 17 выставляется 3 балла. Максимальный балл за выполнение работы – 20 баллов.

7. Обобщенный план варианта к измерительным материалам для проведения контрольной работы

| № задания | Проверяемое требование | Тип задания | Кол-во ответов | Время выполнения задания |
|-----------|---|-------------------|----------------|--------------------------|
| 1 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 2 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 3 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 4 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 5 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 6 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 7 | Знать/понимать | Выбор | 3 | 2 мин. |
| 8 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 9 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 10 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 11 | Знать/понимать | Выбор | 3 | 2 мин. |
| 12 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 13 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 14 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 15 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 16 | Уметь | Краткий ответ | - | 4 мин. |
| 17 | Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | Развернутый ответ | - | 6 мин. |

Контрольная работа за первое полугодие

11 класс

1. Сколько суверенных государств располагается на территории Зарубежной Азии:
А) 25 Б) 39 В) 43 Г) 56
2. Какую страну Зарубежной Азии географы называют «балконом Индокитая над Тихим океаном»?
А) Китай Б) Япония В) Корея Г) Вьетнам
3. Главное богатство Зарубежной Азии, во многом определяющее его роль в международном географическом разделении труда – это:
А) нефть Б) природный газ В) каменный уголь Г) драгоценные минералы
4. По численности населения Зарубежная Азия занимает _____ место в мире:
А) первое Б) второе В) третье Г) пятое
5. Самое большое разнообразие народов Зарубежной Азии наблюдается в стране:
А) Таиланд Б) Вьетнам В) Индия Г) Китай
6. По выпуску продукции электроники ведущая роль принадлежит стране:
А) Индия Б) Китай В) Япония Г) Иран
7. Основу топливно-энергетического комплекса Китая образует:
А) Газовая промышленность Б) Угольная промышленность В) Нефтяная промышленность
8. Первое место в мире по густоте пассажирских железнодорожных перевозок занимает страна:
А) Япония Б) Вьетнам В) Китай Г) Малайзия
9. Первое место в мире по поголовью крупного рогатого скота занимает страна:
А) Китай Б) Индия В) Австралия Г) Япония
10. Территория Африки включает _____ суверенных государства:
А) 36 Б) 43 В) 54 Г) 69
11. По государственному строю большинство стран Африки относится к :
А) президентским республикам Б) конституционным монархиям В) абсолютным монархиям
12. Главной страной Африки по экспорту руд черных и цветных металлов, урана является:
А) Мали Б) Ботсвана В) Мавритания Г) Нигер
13. Самую большую долю в растениеводстве Африки занимает выращивание культуры:
А) Оливки Б) Кофе В) Сизаль Г) Какао-бобы
14. Какое место в мире по численности населения занимает США?
А) первое Б) второе В) третье Г) четвертое
15. Центром текстильной промышленности США является город:
А) Нью-Йорк Б) Лос-Анджелес В) Бостон Г) Детройт
16. Определите страну по ее описанию:
«Это высокоразвитая страна с рыночной экономикой, достигшая постиндустриальной стадии развития. Она входит в состав «большой семерки» стран Запада и интеграционной группировки НАФТА. И по общим размерам ВВП, и по ВВП из расчета на душу населения относится к первой десятке стран мира. Основные отрасли хозяйства: горнодобывающая промышленность, цветная металлургия, деревообрабатывающая промышленность»
17. Перечислите 3 главные черты экономико-географического положения региона Зарубежная Азия. Приведите примеры и доказательства.

ОТВЕТЫ

1-б

2-г

3-а

4-а

5-в

6-в

7-б

8-а

9-б

10-в

11-а

12-б

13-г

14-в

15-в

16-Канада

17- соседское положение, приморское положение, глубинное положение.

11 класс
Итоговая контрольная работа
Спецификация контрольной работы

1. Назначение контрольной работы

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения 11-классниками Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по географии по разделам 11 класса.

2. Документы, определяющие содержание и структуру контрольной работы

Содержание итоговой работы определяется на основе документов:

1.Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089)

2.Примерная программа среднего общего образования по географии, одобренная Министерством образования Российской Федерации и изданной в сборнике нормативных документов. География. Примерные программы по географии; Москва; «Дрофа», 2016.

3. Условия проведения контрольной работы

Во время выполнения контрольной работы учащиеся могут пользоваться атласом за 10-11 класс, транспортиром и калькулятором.

4. Время выполнения контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут (5 мин. – организационный момент, 40 мин. – выполнение работы)

5. Содержание и структура проверочной работы

Отбор содержания, подлежащего проверке в контрольной работе осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов среднего общего образования. В каждый вариант включены задания, проверяющие уровень знания содержания изученных разделов курса географии мира и выполнение основных требования к уровню подготовки одиннадцатиклассников.

В работу включено 16 заданий с выбором ответа из 4-х предложенных, 8 заданий открытого типа, требующих краткого ответа учащегося.

Работа состоит из 2-х частей:

Часть 1 (№ 1-16) содержит задания с выбором ответа первого уровня сложности;

Часть 2 (№ 17-24) содержит задания с кратким ответом повышенного уровня сложности.

Распределение заданий проверочной работы по частям работы

| № п/п | Части работы | Число заданий | Максимальный первичный балл | Тип заданий. |
|-------|--------------|---------------|-----------------------------|--|
| 1 | Часть I | 16 | 16 | Задания с выбором ответа первого уровня сложности |
| 2 | Часть II | 8 | 16 | Задания с кратким ответом повышенного уровня сложности |
| | Итого | 24 | 32 | |

Распределение заданий по содержанию и видам учебной деятельности

Часть 1

1 Политическая карта мира.

Зарубежная Европа.

Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Понятие о регионах мира.

Международные организации, их многообразие и виды.

Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Понятие о регионах мира.

Международные организации, их многообразие и виды.

Зарубежная Азия

Общая характеристика региона.

Интеграционные группировки стран зарубежной Азии. Специфика субрегионов Зарубежной Азии

Япония. Китайская Народная Республика. Республика Индия. Страны НИС

Северная Америка

Общая характеристика региона. США. Канада

Латинская Америка

Состав и общая характеристика региона.

Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские (Андийские)

страны, Центральная Америка, Вест-Индия и Мексика. Бразилия. Основные черты хозяйства.

Африка

Общая характеристика региона.

Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная

Африка. Южно-Африканская Республика (ЮАР) - единственная экономически развитая страна Африки.

Австралия и Океания.

Австралийский Союз. Океания

Россия в современном мире.

Россия на современной политической и экономической карте мира

Часть 2

Регионы мира

Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды. Особенности европейских субрегионов.

Интеграционные группировки стран зарубежной Азии. Специфика субрегионов Зарубежной Азии

Особенности североамериканского региона

Специфика субрегионов Латинской

Америки Специфика субрегионов Африки

Австралия и Океания

Политическая карта мира

Перечень проверяемых требований стандарта

| № задани я | Уровень сложности | Максимальны й балл | КЭС | Контролируемые элементы содержания |
|-----------------------|--------------------------|-----------------------------------|------------|--|
| 1 | Базовый | 1 | 6.1. | Формы правления стран мира. Республики. |
| 2 | Базовый | 1 | 6.1. | Формы правления стран мира. Монархии. |
| 3 | Базовый | 1 | 6.4. | Природно-ресурсный потенциал Франции. |
| 4 | Базовый | 1 | 6.4. | Экономико-географическая характеристика Исландии |
| 5 | Базовый | 1 | 4.4. | Морские порты Зарубежной Европы. |
| 6 | Базовый | 1 | 3.3. | Население Японии. |
| 7 | Базовый | 1 | 6.2. | Политическая карта мира. |
| 8 | Базовый | 1 | 6.2. | ЭГП стран мира. |
| 9 | Базовый | 1 | 3.3. | Население Канады. |
| 10 | Базовый | 1 | 6.3. | Столицы стран мира. |
| 11 | Базовый | 1 | 4.3. | Отрасли хозяйства Бразилии. |

| | | | | |
|----|------------|---|------|---|
| 12 | Базовый | 1 | 5.1. | Лесные ресурсы стран Латинской Америки. |
| 13 | Базовый | 1 | 6.3. | Форма государственно устройства. Столицы. |
| 14 | Базовый | 1 | 6.4. | Экономико-географическая характеристика Африки. |
| 15 | Базовый | 1 | 6.4. | Экономико-географическая характеристика Австралии. |
| 16 | Базовый | 1 | 4.5. | Международные экономические отношения. |
| 17 | Повышенный | 2 | 4.6. | Интеграционные союзы мира. |
| 18 | Повышенный | 2 | 4.3. | Сельскохозяйственная специализация Зарубежной Европы. |
| 19 | Повышенный | 2 | 6.3. | Столицы стран мира. |
| 20 | Повышенный | 2 | 6.4. | Характеристика основных районов США. |
| 21 | Повышенный | 2 | 3.2. | Религии стран Латинской Америки |
| 22 | Повышенный | 2 | 6.4. | Достопримечательности стран мира. |
| 23 | Повышенный | 2 | 6.4. | Сельскохозяйственная специализация Австралии. |
| 24 | Повышенный | 2 | 6.4. | Характеристика стран Европы. |

6. Система оценивания контрольной работы

За верное выполнение каждого задания 1 части работы обучающийся получает 1 балл, 2 части – 2 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания 1 части работы – 16 баллов; 2 части – 16 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей работы – 32 балла.

Шкала оценок

| | | | | |
|---------------|------|-------|-------|-------|
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Тестовый балл | 0-12 | 13-21 | 22-28 | 29-32 |

7. Обобщенный план варианта к измерительным материалам для проведения контрольной работы

| № задания | Проверяемое требование | Тип задания | Кол-во ответов | Время выполнения задания |
|-----------|------------------------|-------------|----------------|--------------------------|
| 1 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 1 мин. |
| 2 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 1 мин. |
| 3 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 1 мин. |
| 4 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 1 мин. |
| 5 | Уметь | Выбор | 4 | 1 мин. |
| 6 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 1 мин. |
| 7 | Уметь | Выбор | 4 | 1 мин. |
| 8 | Уметь | Выбор | 6 | 1 мин. |

| | | | | |
|----|---|---------------|---|--------|
| 9 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 1 мин. |
| 10 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 1 мин. |
| 11 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 1 мин. |
| 12 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 1 мин. |
| 13 | Уметь | Выбор | 4 | 1 мин. |
| 14 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 1 мин. |
| 15 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 1 мин. |
| 16 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 1 мин. |
| 17 | Знать/понимать | Краткий ответ | - | 2 мин. |
| 18 | Уметь | Соответствие | 3 | 2 мин. |
| 19 | Уметь | Соответствие | 3 | 2 мин. |
| 20 | Знать/понимать | Соответствие | 3 | 2 мин. |
| 21 | Знать/понимать | Краткий ответ | - | 2 мин. |
| 22 | Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | Краткий ответ | - | 5 мин. |
| 23 | Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | Краткий ответ | - | 5 мин. |
| 24 | Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | Краткий ответ | - | 5 мин. |

Итоговая контрольная работа по географии

11 класс

Выбери правильный ответ.

1. Какая из перечисленных стран по форме правления является республикой:
А) Франция Б) Саудовская Аравия Г) Великобритания Д) Швеция
2. Какое из перечисленных государств по форме правления является монархией:
А) Франция Б) Польша В) Дания Г) Украина
3. Что характерно для природы Франции:
А) пустынный климат
Б) суровые продолжительные зимы
В) мягкие не продолжительные зимы
Г) тайга
4. Какое утверждение об Исландии является верным?
А) По форме правления является республикой
Б) на ее территории находится высочайшая горная вершина Европы
В) более половины экономически активного населения занято в промышленности
Г) является крупнейшим в мире экспортером цитрусовых культур и оливкового масла
5. Главный морской порт Зарубежной Европы - это:
А) Лондон ; Б) Гамбург; В) Роттердам ; Г) Вена.
6. Что характерно для населения Японии?
А) преобладание (более 95%) японцев в национальном составе
Б) естественная убыль населения
В) занятость большей части населения в сельском хозяйстве
Г) сосредоточение населения на западном побережье страны
7. Какая из перечисленных стран находится в Азии:
А) Уругвай Б) Либерия В) Алжир Г) Бангладеш
8. Какие страны из указанного списка не имеют выхода к морю:
А) Афганистан Б) Бангладеш В) Монголия
Г) Непал Д) Лаос Е) Иран
9. Что характерно для населения Канады?
А) Большая часть населения эскимосы
Б) два государственных языка: английский и французский
В) Канада - один из самых малонаселенных стран мира
Г) Население страны проживает в основном на Атлантическом и Тихоокеанском побережьях
10. Какой из перечисленных городов является столицей крупнейшей по площади страны Северной Америки:
А) Оттава Б) Вашингтон В) Мехико Г) Нью-Йорк
11. Бразилия занимает первое место в мире по производству:
А) кукурузы Б) кофе В) пшеницы Г) овса
12. Какую часть площади Латинской Америки занимают леса?
А) 5 часть всей территории
Б) 1/3 часть всей территории
В) 2/3 части всей территории
Г) верных ответов нет
13. Выберите королевство с правильно указанной столицей:
А) Лесото Каир;
Б) Кения Найроби;
В) Марокко Рабат;
Г) Эфиопия Могадишо.
14. Выберите неверное утверждение.
А) Африка занимает 1-е место среди других континентов по запасам золота, платиноидов, фосфоритов.
Б) Народы, проживающие в Северной Африке, говорят в основном на арабском языке и

исповедуют ислам.

В) Для Африки характерны самые высокие в мире темпы урбанизации.

Г) Колониальный тип отраслевой структуры хозяйства сохранился лишь в немногих странах Африки.

15. Австралия в прошлом была колонией:

А) Великобритании ; Б) Германии;

В) Франции ; Г) Голландии?

16. Какая из стран лидирует среди иностранных инвесторов по объему капиталовложений в экономику России?

А) Япония;

Б) США;

В) Китай;

Г) Индия.

Часть 2

17. Расшифруйте аббревиатуры. ЕС- ; ОПЕК -

18. Установите соответствие между типом с/х и специализацией Зарубежной Европы

Тип сельского хозяйства Специализация

1) североевропейский А) виноград, цитрусовые, зерновые

2) среднеевропейский Б) молочное животноводство

3) южноевропейский В) молочно-мясное животноводство

19. Установите соответствие между страной и ее столицей

Страна Столица

1) Саудовская Аравия 2) Ливан

3) Бангладеш

А) Дакка Б) Эр-Риад В) Дамаск

Г) Бейрут

20. Установите соответствие между регионом и характерным для него

признаком регион

характеристика

1. Северо-Восток США

А. Главный регион по добыче нефти и газа в стране

2. Запад США
страны

Б. В регионе сосредоточены главный научный потенциал

3. Юг США
страны

В. В регионе расположен самый крупный промышленный центр

21. Какую религию исповедует подавляющее большинство латиноамериканцев?

22. Туристы, побывавшие в Египте, обычно вспоминают шоу, разыгрываемое на закате на плато в Гизе. Ночью специально для туристов освещается обращенное на восток лицо сфинкса, а мощные динамики разносят его воображаемый голос: «Тысячи и тысячи раз солнце нового дня коснется моего лица. А древнейшее из человеческих свершений останется непревзойденным в своем величии» Но тот, кто произносит эти слова, конечно же, лукавит. Ведь всему миру известно другое техническое сооружение на реке Нил – чудо света XX века. Остается лишь добавить, что этот объект, являющийся монументом египетско-советской дружбы, строился в течение десяти лет, превзойдя своим объемом семнадцать пирамид Хеопса. Что это за сооружение?

23. Какая отрасль сельского хозяйства наиболее характерна для Австралии?

24. Определите страну по ее краткому описанию:

Эта европейская страна – монархия по форме правления, граничит по суше с одной единственной страной. Площадь ее основной территории в 50 раз меньше площади принадлежащего ей самого крупного острова Земли. Промышленность специализируется на развитии обрабатывающих отраслей при наличии имеющихся квалифицированных трудовых ресурсов и при отсутствии собственной минерально-сырьевой базы. Сельское хозяйство в условиях морского умеренного климата специализируется на разведении скота молочного направления: эту страну называют «молочной фермой» Европы.

Ответы:

1. А
2. В
3. В
4. А
5. В
6. А
7. Г
8. А, в, г, д
9. Б
10. Б
11. Б
12. В
13. В
14. В
15. А
16. Б
17. ЕС – европейский союз, ОПЕК – организация стран-экспортеров нефти
18. 1б, 2в, 3а
19. 1б, 2г, 3а
20. 1в, 2б, 3а
21. Католики
22. Пирамида Хеопса
23. Овцеводство
24. Дания