

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Приложение № 2
к ООП ООО

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по текущей аттестации предмет: Биология. 9 класс

Составитель: Антипина Мария Анатольевна,
учитель биологии

Чебаркуль

Спецификация итоговой контрольной работы по биологии 9 класс.

Цель работы: выявить уровень достижения планируемых результатов за учебный год. Содержание работы определяется на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по биологии

Структура работы.

В работе выделяются 3 части, различающиеся по назначению, содержанию, и сложности заданий (А, В, С).

Часть А содержит 7 заданий с выбором ответа, которые используются для проверки знания и понимания основных понятий, а также умения применять стандартные алгоритмы в знакомой ситуации на базовом уровне. К каждому из заданий предлагается 4 варианта ответов, из которых только один верный.

Часть В содержит 2 задания на анализ и на применение знаний в незнакомой ситуации с кратким ответом. Первое задание – на установление соответствия биологических процессов и явлений. Второе задание – на определение последовательности биологических процессов.

Часть С содержит 1 задание с развернутым свободным ответом на синтез и оценку.

Всего работа содержит 10 заданий, представленных в двух вариантах.

Время выполнения работы.

На выполнение работы отводится 45 минут.

Библиографический список.

Учебники

Драгомилов А.Г., Маш Р., Д. Биология: Человек: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2010.

Инструкция учителю

Цель работы: выявить уровень достижения планируемых результатов за учебный год. предметного содержания курса биологии 8 класс за год по программе основной школы, и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Задания считаются выполненными при отсутствии ошибок. Время проведения работы 40 минут. Работа проводится в конце учебного года.

Этапы проведения работы:

вводный инструктаж для детей об особенностях данной работы – 1-2 минуты;

заполнение КИМа (перед началом выполнения работы, на доске, должен быть оформлен образец, работы выполняется на КИМах) – 2 минуты;

выполнение работы: прочтение заданий про себя (приступить к чтению заданий учащиеся начинают одновременно, по сигналу учителя), выполнение заданий – 40 минут.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся за контрольную работу.

Эталон ответов годовой контрольной работы по биологии 8 класс.

1 вариант.

А1 – 3

А2 – 3

А3 – 4

А4 – 4

А5 – 3

А6 – 3

А7 – 3

В1 – БААББА

В2 – АГВБДЕ

С1. Каковы функции пищеварительной системы человека?

Приведите не менее 4-х функций.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Элементы ответа: механическая обработка пищи; химические изменения пищи; передвижение пищи и выбрасывание непереваренных остатков пищи; всасывание питательных веществ, минеральных солей и воды в кровь и лимфу.	
Ответ включает 4 названных выше элемента, не содержит биологических ошибок.	3
Ответ включает 2-3 из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, ИЛИ включает 4 названных выше элемента, но содержит негрубые биологические ошибки.	2
Ответ включает 1 из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, ИЛИ включает 2-3 названных выше элемента, но содержит негрубые биологические ошибки	1
Ответ неправильный.	0
Максимальный балл	3

Шкала оценки: 14 б. – 12 б. – отметка «5»

11 б. – 9 б. – отметка «4»

8 б. – 7 б. – отметка «3»

6 б. и менее – отметка «2».

Эталон ответов годовой контрольной работы по биологии 8 класс.

2 вариант.

A1 – 4

A2 – 2

A3 – 3

A4 – 1

A5 – 2

A6 – 4

A7 – 2

B1 – БАВАВ

B2 – БВАДГ

С1. Каково значение крови в жизнедеятельности человека?

Раскройте не менее 4-х значений.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Элементы ответа: доставляет кислород и питательные вещества к тканям и клеткам; удаляет конечные продукты обмена из тканей; выполняет защитную функцию благодаря деятельности лейкоцитов и антител; участвует в регуляции температуры тела; участвует в гуморальной регуляции жизнедеятельности организма.	
Ответ включает 4-5 из названных выше элементов, не содержит биологических ошибок.	3
Ответ включает 2-3 из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок,	2

ИЛИ включает 4-5 названных выше элемента, но содержит негрубые биологические ошибки.	
Ответ включает 1 из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, ИЛИ включает 2-3 названных выше элемента, но содержит негрубые биологические ошибки	1
Ответ неправильный.	0
Максимальный балл	3

Шкала оценки: 14 б. – 12 б. – отметка «5»
11 б. – 9 б. – отметка «4»
8 б. – 7 б. – отметка «3»
6 б. и менее – отметка «2».

Итоговая контрольная работа по биологии за курс 9 класса.

Инструкция для обучающегося:

Уважаемые учащиеся! Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

В работе выделяются 3 части, различающиеся по назначению, содержанию, и сложности заданий (А, В, С).

Часть А содержит 7 заданий . К каждому из заданий предлагается 4 варианта ответов, из которых только один верный.

Часть В содержит 2 задания на анализ и на применение знаний в незнакомой ситуации с кратким ответом. Первое задание – на установление соответствия биологических процессов и явлений. Второе задание – на определение последовательности биологических процессов.

Часть С содержит 1 задание с развернутым свободным ответом .

1 вариант

Часть А. Задания с выбором одного верного ответа

Человек в системе органического мира

- 1) представляет собой особый отряд класса млекопитающих;
- 2) выделяется в особое царство, включающее наиболее высокоорганизованные живые существа;
- 3) представляет собой особый вид, который входит в отряд приматов, класс млекопитающих, царство животных;
- 4) является составной частью человеческого общества и не имеет отношения к системе органического мира.

2. Почему кровь не может попасть из желудочка в предсердие?

- 1) предсердие находится выше желудочка;
- 2) между предсердием и желудочком расположены полулунные клапаны;
- 3) створчатые клапаны открываются только в сторону желудочка;
- 4) предсердие сокращается с большей силой, чем желудочек.

3. Какую функцию печень выполняет в пищеварении?

- 1) превращение глюкозы в гликоген;
- 2) гидролиз белков до аминокислот;
- 3) обезвреживание ядовитых веществ;
- 4) образование желчи.

4. Иммунитет обеспечивается способностью

- 1) гемоглобина присоединять и отдавать кислород;
- 2) крови образовывать тромб при ранениях;
- 3) организма усваивать органические вещества;
- 4) организма вырабатывать антитела и фагоцитозом.

5. Газообмен между наружным воздухом и воздухом альвеол у человека называется

- 1) тканевым дыханием;
- 2) биосинтезом;
- 3) легочным дыханием;
- 4) транспортом газов.

6. Нервные импульсы передаются от органов чувств в мозг по

- 1) двигательным нейронам;
- 2) вставочным нейронам;
- 3) чувствительным нейронам;

4) коротким отросткам двигательных нейронов.

7. Вирус СПИДа поражает

- 1) эритроциты;
- 2) тромбоциты;
- 3) лимфоциты;
- 4) плазму крови.

Часть В

Задание на установление соответствия

В1 Установите соответствие между признаками рефлексов и их типом

Признаки рефлексов:

Типы рефлексов:

Передаются по наследству;

А. Условные;

Не передаются по наследству;

Б. Безусловные.

Приобретаются в течение жизни;

Врожденные;

Характерны для всех особей вида;

Индивидуальны для каждой особи.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Задание на определение последовательности биологических процессов

В2 Установите, в какой последовательности звуковые колебания должны передаваться к рецепторам органа слуха

- А) Наружное ухо;
- Б) Перепонка овального окна;
- В) Слуховые косточки;
- Г) Барабанная перепонка;
- Д) Жидкость в улитке;
- Е) Рецепторы органа слуха.

Часть С

Задание со свободным ответом

Каковы функции пищеварительной системы человека?

Приведите не менее 4-х функций

Итоговая контрольная работа по биологии за курс 9 класса.

Инструкция для обучающегося:

Уважаемые учащиеся! Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

В работе выделяются 3 части, различающиеся по назначению, содержанию, и сложности заданий (А, В, С).

Часть А содержит 7 заданий . К каждому из заданий предлагается 4 варианта ответов, из которых только один верный.

Часть В содержит 2 задания на анализ и на применение знаний в незнакомой ситуации с кратким ответом. Первое задание – на установление соответствия биологических процессов и явлений. Второе задание – на определение последовательности биологических процессов.

Часть С содержит 1 задание с развернутым свободным ответом .

2 вариант

Часть А Задания с выбором одного верного ответа

Человека относят к классу млекопитающих, так как у него внутреннее оплодотворение;

легочное дыхание;

четырёхкамерное сердце;

есть диафрагма, потовые и млечные железы.

Какая кровь заполняет правую половину сердца человека?

артериальная;

венозная;

смешанная, с преобладанием углекислого газа;

смешанная с преобладанием кислорода.

3. Переваривание крахмала в организме человека начинается в

1) желудке;

2) тонкой кишке;

3) ротовой полости;

4) толстой кишке.

4. Организм человека постоянно подвергается воздействию огромного числа болезнетворных бактерий и грибов, вирусов, но не заболевает, если

1) у него имеется естественный иммунитет;

2) он постоянно принимает лекарства от многих болезней;

3) он постоянно уничтожает все болезнетворные микроорганизмы вокруг себя;

4) он соблюдает строгий режим питания.

5. Кислород, поступающий в организм человека в процессе дыхания, при участии ферментов способствует

1) образованию органических веществ из неорганических;

2) окислению органических веществ с освобождением энергии;

3) образованию более сложных органических веществ из менее сложных;

4) выделению продуктов обмена из организма.

6. Произвольные движения человека обеспечивают

1) мозжечок и промежуточный мозг;

2) средний и спинной мозг

3) продолговатый мозг и мост;

4) большие полушария переднего мозга.

7. Укус таежного клеща опасен для человека, так как клещ

1) вызывает заболевание крови;

2) переносит возбудителя заболевания;

3) нарушает волосяной покров;

4) вызывает диабет.

Часть В

Задание на установление соответствия

В1. Установите соответствие между отдельными функциями нейронов и типами нейронов, которые эти функции выполняют

Функции нейронов

1) осуществляют в головном мозге

передачу с одного нейрона на другой;

2) передают нервные импульсы от органов

чувств и внутренних органов в мозг;

3) передают нервные импульсы мышцам;

4) передают нервные импульсы от

внутренних органов в мозг;

5) передают нервные импульсы к железам.

Типы нейронов:

А. Чувствительные;

Б. Вставочные;

В. Двигательные.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Задание на определение последовательности биологических процессов

В2. Установите, в какой последовательности осуществляется преломление лучей света в оптической системе глаза человека

- А) хрусталик;
- Б) роговица;
- В) зрачок;
- Г) палочки и колбочки;
- Д) стекловидное тело.

Часть С

Задание со свободным ответом

Каково значение крови в жизнедеятельности человека?

Раскройте не менее 4-х значений