

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по текущей аттестации предмет: Английский язык. 6 класс

составитель: Малева Светлана Владимировна
учитель английского языка
первой категории, руководитель ШМО

Чебаркуль

Фонд оценочных средств

Итоговая контрольная работа

Методические рекомендации

Предмет: Английский язык.

УМК: «Английский язык». 6 класс, Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс - М.:Express Publishing: Просвещение, 2018.

Класс: 6

1. Назначение контрольной работы:

Итоговая контрольная работа направлена на проверку и оценку уровня языковой подготовки выпускников 6 классов общеобразовательного учреждения.

2. Структура контрольной работы:

Итоговая контрольная работа является письменной работой состоящей из заданий по таким видам речевой деятельности, как аудирование, чтение, письмо, а также заданий, определяющие уровень сформированности лексико-грамматических навыков. В контрольную работу включены задания базового уровня. Работа представлена в 1-м варианте. Задания в рамках данной проверочной работы в целом не превышают требований уровня А1 по общей европейской шкале, определённой в документах Совета Европы.

3. Формат проведения контрольной работы:

Итоговая контрольная работа проводится 40 минут (урок).

4. Распределение заданий контрольной работы по разделам:

Обозначение заданий в работе: ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом, РО – задания с развёрнутым ответом.

Обозначение задания в работе	КЭС (код)	Проверяемые умения и навыки	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл	Примерное время выполнения задания (мин)
Лексика и грамматика						
1 (А)	5.3	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новые темы и ситуации общения в пределах тематики.	Базовый	ВО	30	5
	8.2	Употреблять в речи изученные				

2 (B)	9.1.1	лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета) в пределах тематики 6 класса. Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте.	базовый	ВО	10	5
Чтение						
3 (C)	4.2.1	Читать и выборочно понимать запрашиваемую информацию в учебных и несложных аутентичных текстах, построенных в основном на изученном языковом материале.	базовый	КО	20	10
Письмо						
4 (D)	5.2.1	Писать краткое личное письмо в ответ на письмо-стимул с использованием формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.	базовый	РО	20	15
Аудирование						
5 (E)	3.1.1	Воспринимать на слух и понимать основное содержание учебных и несложных аутентичных текстов (небольших сообщений, высказываний собеседников в распространённых стандартных ситуациях общения, небольших рассказов), построенных в основном на знакомом языковом материале.	базовый	ВО	20	5

В задании 1(A) необходимо расставить слова в предложениях в соответствии с лексическими и грамматическими нормами языка.

В задании 2 (B) необходимо правильно выбрать реплику в соответствии с лексическими нормами языка.

В задании 3 (C) необходимо выполнить задание на чтение с детальным пониманием текста, выполнить задание «правда, ложь».

В задании 4 (D) контролируется умение составить письмо другу с опорой на образец.

В задании 5 (E) необходимо на основе прослушанного текста найти соответствия.

5. Время выполнения проверочной работы

На выполнение работы отводится 40 минут. Примерное время выполнения работы по разделам:

Лексика и грамматика – 10 мин.

Чтение – 10 мин.

Письмо – 15 мин.

Аудирование – 5 мин.

В задании 1(А) за каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. В задании 2(В) за каждый правильный ответ учащийся получает 2 балла. В заданиях 3(С) и 5(Е) за каждый правильный ответ учащийся получает 4 балла.

За неверный ответ или отсутствие ответа в любом из перечисленных заданий выставляется 0 баллов.

Схема оценивания задания 4(D):

Параметры оценивания	20 баллов	10 баллов
Содержание текста	В письме отражены не менее 6 единиц заданной информации.	В тексте отражены не менее 3 единиц заданной информации.
Структура текста	Структура письма выдержана с учетом предложенной опоры.	
Языковая грамотность	Грамматических ошибок нет. В тексте может встречаться не более 1 орфографической или лексической ошибки.	В тексте может встречаться не более 1 грамматической ошибки и не более 2 орфографических или лексических ошибок.

Максимальное количество баллов за проверочную работу 100 баллов.

6. Шкала выставления отметок за контрольную работу

Баллы	Отметка
76-100	5
51-75	4
26-50	3
0-25	2

7. Процедура проведения работы.

Работа проводится одновременно для всего класса или подгруппы. Рекомендуется следующий порядок выполнения письменной работы: задания по грамматике и лексике (А,В), задание по чтению (С), задание по письменной речи (D), задание по аудированию (Е).

Вся работа выдаётся учащимися сразу.

Учителю, проводящему письменную часть, необходимо написать на доске рекомендованное время для выполнения заданий. Однако учащиеся могут сами регулировать время выполнения заданий по своему усмотрению.

7.1 Процедура проведения разделов по грамматике и лексике (А,В) и чтению (С)

Задания итоговой контрольной работы по грамматике и лексике, по чтению выполняются учащимися в индивидуальном режиме. За 1-2 минуты до окончания рекомендованного времени на выполнение заданий по лексике и грамматике (10мин) и по чтению (10 мин), необходимо предупредить учащихся, что пора переходить к заданию следующего раздела «Письмо».

7.2 Процедура проведения раздела по письму (D)

Задание по письму выполняется участником в индивидуальном режиме. Необходимо попросить учащихся писать разборчиво и аккуратно. За 2 минуты до окончания рекомендованного времени на данное задание (15 минут) необходимо предупредить учащихся, что пора проверить работу.

7.3 Процедура проведения раздела по аудированию (E)

Текст для аудирования находится на электронном звуковом носителе. Задание учащиеся прослушивают перед данным текстом. Текст для аудирования учащиеся прослушивают дважды. После первого раза прослушивания учащиеся ставят ответ, после второго учащиеся проверяют.

После завершения контрольной работы необходимо собрать работы.

8. Распределение заданий работы по планируемым результатам

№ задания	Проверяемые навыки и умения
1(А)	Умение грамматически верно соотнести вопросы с ответами. Знание значения слов и умение их правильно соотнести.
2(В)	
3(С)	Умение понимать текст и выбирать нужное по смыслу слово из предложенных
4(D)	Умение составить небольшое письменное высказывание с опорой на предложенные вопросы.
5(E)	Умение понимать на слух запрашиваемую информацию в связном тексте.

EXIT TEST (Modules 1-10)

NAME:	DATE:
CLASS:	MARK: $\frac{\quad}{100}$
(Time: 40 minutes)	

Vocabulary & Grammar

A Choose the correct item.

- 1 Brendan has got a brother.
A double B twice C twin
- 2 It's my birthday 5th August.
A at B in C on
- 3 The is in the kitchen.
A bathtub B fridge C bookcase
- 4 There is food in the cupboard.
A any B a C some
- 5 June is the month of the year.
A sixth B six C sixteen
- 6 They usually go to school foot.
A in B on C by
- 7 I can drive a car but I fly a plane.
A don't know B can't C can to
- 8 Wear your coat, scarf and gloves. It's cold.
A freezing B boiling C pouring
- 9 Watch ! There's a motorbike coming.
A up B out C over
- 10 Do you your teeth every day?
A wash B brush C do
- 11 Does he history at school?
A teaches B teach C teaching
- 12 John is very worried his son.
A at B about C of
- 13 Frank his homework at the moment.
A is making B is doing C does
- 14 On Christmas Day, we all gifts.
A transfer B exchange C change
- 15 Let's watch the firework
A display B show C programme
- 16 How some pizza?
A like B many C about
- 17 We go on a school once a year.
A travel B journey C trip
- 18 They often camping at the weekend.
A do B play C go
- 19 Chess and backgammon are both games.
A table B bored C board
- 20 We were afraid to swim in the river.
A polluted B deserted C clean
- 21 Did they home early last night?
A arrived B arrives C arrive
- 22 I at the door but no one answered.
A knocked B hit C rang
- 23 We met ten years
A gone B ago C past
- 24 Be quiet! You make noise.
A mustn't B must C can
- 25 I'm not to go to the cinema tonight.
A will B would C going
- 26 We had a nice picnic in the
A restaurant B stadium C park
- 27 A lion is than an elephant.
A smaller B smallest C small
- 28 Jim does bodybuilding at the sports
A place B room C centre
- 29 What are the of the game?
A laws B rules C guides
- 30 You're on holiday. You wake up early.
A have to B needn't C mustn't

(Marks: $\frac{\quad}{30}$)

Everyday English

B Choose the correct response.

e.g. How about Thursday then?

- a I'm OK.
 (b) I'm afraid I can't.

31 Let's do something tonight!

- a Like what?
 b I'm sorry.

32 Can I have the menu?

- a Here you are, sir.
 b No, I'm on a diet.

33 Would you like anything to drink?

- a A glass of juice, please.
 b Yes. I'd like a fruit salad, please.

34 Could I have your name, please?

- a Yes. It's Brown - Mr T Brown.
 b Thank you, Mr Brown.

35 How do you like the fireworks?

- a Yes, they are.
 b They're brilliant.

(Marks: $\frac{\quad}{10}$)
 5x2

Reading

C Read the email and mark the sentences *T* (true), *F* (false) or *DS* (doesn't say).

From: Sharon
 To: Tamara
 Subject:

Dear Tamara,
 Thanks for the birthday card! I'm really looking forward to the weekend. I'm going to have a party on Saturday night.
 Mum and I are going to go shopping on Saturday morning. We want to buy some food and decorations for the party. Mum's going to make her special pizza and a birthday cake. I am going to make sandwiches. In the afternoon, my brother is going to help me decorate the house with streamers. Then, I'm going to plan the music for the party. On Sunday morning, I'm going to help my Mum clean-up.
 Well, I think it's going to be a great party. How are you going to spend your weekend? Write soon.
 Love,
 Sharon

e.g. Sharon got a birthday card from Tamara.

T

36 Sharon's birthday is on Saturday.

.....

37 They're going to go buy a birthday cake.

.....

38 Sharon is going to decorate the house in the afternoon.

.....

39 Sharon doesn't like rock music.

.....

40 The party is going to finish on Sunday morning.

.....

(Marks: $\frac{\quad}{20}$)
 5x4

Writing

- D Write an email to a friend about how you are going to spend your weekend (about 80 words). Use the email in Ex. C to help you.

(Marks: $\frac{\quad}{20}$)

Listening

- E Listen and match the people to the activities.

- | | | |
|---------|-------|------------------------|
| 41 Mark | | A shop for souvenirs |
| 42 Mary | | B visit museums |
| 43 Mum | | C stay in hotel |
| 44 Jim | | D do sightseeing |
| 45 Dad | | E shop for clothes |
| | | F taste local food |
| | | G attend a performance |
| | | H go on a day trip |

(Marks: $\frac{\quad}{20}$)
5x4