

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»**

Приложение
к ООП НОО

ОЦЕНОЧНЫЕ МАЕРИАЛЫ
по текущей аттестации
по предмету «Музыка»
4 класс

Составители: Матвеевко Н.Б., учитель
начальных классов высшей категории

г. Чебаркуль

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

текущей аттестации

Предмет: Музыка

Программа: Школа России

Класс: 4

Стандартизированная контрольная работа по музыке для 4 класса

Назначение КИМ

Работа по музыке предназначена для проверки уровня достижения предметных результатов за год по изученным содержательным разделам в объёме обязательного минимума содержания образования.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Содержание работы по музыке соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Содержание предлагаемых КИМ не зависит от того, по какой рабочей программе и учебнику ведется преподавание.

Время выполнения 40 минут.

Распределение заданий по разделам программы.

| № п/п | Раздел программы (содержательная линия) | Количество заданий базового уровня сложности | Количество заданий повышенного уровня сложности |
|-------|---|--|---|
| 1. | «Песни народов мира» | 2 | 1 |
| 2. | «Оркестровая музыка» | 4 | |
| 3. | «Музыкально-сценические жанры» | 2 | 2 |
| 4. | «Музыка кино» | | 1 |
| | Всего | 60-75% | 40-25% |

План стандартизированной контрольной работы.

| № задания | Раздел программы (содержательная линия) | Проверяемый планируемый результат | Уровень сложности | Тип задания | Время выполнения | Максимальный балл |
|-----------|---|---|--|---|------------------|-------------------|
| 1. | «Песни народов мира» | Иметь представление о фольклоре народов мира, традициях и календарных праздниках, в т.ч. праздниках народов Южного Урала. | Базовый 2 задания, повышенный-1 задание. | Задания с выбором ответа. | 10 мин. | 13 |
| 2. | «Оркестровая музыка» | Знание видов оркестров. Формирование знаний об основных группах оркестра. Иметь представление об | Базовый 4 задания. | Задание с множественным выбором ответа и установление | 10 мин. | 17 |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------|---|--|--|--------|---|
| | | исполнительских коллективах г. Челябинска. | | соответстви я. | | |
| 3. | «Музыкальн о-сценические жанры» | Ознакомление с жанровым разнообразием музыкально-театральных произведений, в т.ч. исполняемых в Челябинском оперном театре. | Базовый- 2 задания. Повышенн ый 2 задания. | Задание с множествен ным выбором ответа. С самостоятел ьным ответом. | 15 мин | 30 |
| 4. | « Музыка кино» | Формирование знаний о композиторах, сочиняющих музыку к детским фильмам и мультфильмам. | Повышенн ый. | Ответ с опорой на собственны й музыкальн ый багаж. | 5 мин | В зависим ости от количес тва названн ых произве дений. |

Стандартизированная контрольная работа 4 класс.

Выбери традиционные народные праздники и соотнеси их со значением и обрядами, которые им соответствуют (запиши цифрами название, значение, обряд): 1. ___ ___; 2. ___ ___; 3. ___ ___.

| Праздник | Значение | Обряд |
|-----------------------------|---|--|
| 1. Рождество | 1. В этот день христианской церковью отмечается воскресение из мёртвых Иисуса Христа. Этот праздник символизирует победу добра над злом, света над тьмой. | 1. В знак пожелания урожая, изобилия, дождя, все емкости в жилище наполняли молоком, ключевой водой, айраном и зерном. Молодежь собиралась у качелей – алтыбакан, часто устраивались соревнования между юношами в борьбе, или скачках. |
| 2. Наурыз | 2. Данный праздник, посвященный одному из победных дней России, отмечается каждый год 4 ноября. И впервые россияне отмечали этот общенародный праздник уже в 2005 году. | 2. В день накануне - Великую субботу - старые и молодые верующие собираются в храмах на молитву. В храм приносят особую пищу, чтобы освятить её. В день Воскресения Христова на стол ставят особые блюда, которые готовят только раз в году, - кулич, крашеные яйца. |
| 3. День народного единства. | 3. Один из главных христианских праздников, установленный в честь рождения Иисуса Христа от Девы Марии. Римско- | 3. Празднование по традиции заключается в проведении массовых мероприятий, в том числе шествиями, митингами, |

| | | |
|----------|---|--|
| | <p>католическая церковь и большинство протестантских церквей празднуют 25 декабря по современному григорианскому календарю.</p> <p>Русская, Иерусалимская, Сербская, Грузинская православные церкви и Афон, а также восточнокатолические церкви празднуют 25 декабря по юлианскому календарю, что соответствует 7 января современного григорианского календаря.</p> | <p>спортивными мероприятиями, возложением президентом цветов к памятнику Минину и Пожарскому,</p> |
| 4. Пасха | <p>4. Это главный праздник в году как у казахов, так и у многих народов Азии, отмечаемый уже более пяти тысяч лет. Праздник весны, обновления природы, начала нового года, новой жизни. Это праздник поклонения природе.</p> | <p>4. В былые века на Руси непременно сопровождалось колядованием, гаданием, подношением подарков.</p> |

2. Рассмотрите национальные костюмы и подпишите, какому народу они принадлежат:



1



2



3



4



5



6

1. Башкирский № ____, 2. Русский № ____, 3. Японский № ____,
4. Узбекский № ____, 5. Немецкий № ____, 6. Украинский № ____.

3. Найди лишнее и подчеркни :

Жанры народных песен:

а) Колыбельные б) Солдатские в) Плясовые г) Хороводные

д) Спокойные е) Трудовые ж) Свадебные з) Частушки

4. Выберите только те жанры, которые может исполнять симфонический оркестр: Правильный ответ подчеркни.

- 1) Концерт;
- 2) Вокализ;
- 3) Симфония;
- 4) Сюита;
- 5) Кантата;
- 6) Музыка к опере;
- 7) Былина;
- 8) Музыка к балету;
- 9) Симфоническая сказка;
- 10) Увертюра
- 11) Музыка к кинофильму.

5. Выбери неверные ответы, подчеркни их:

В оркестр русских народных инструментов входят:

- а) скрипка
- б) бубен
- в) виолончель
- г) балалайка
- д) домра
- е) барабан
- ж) баян
- з) гусли
- и) флейта

6. Внимательно прочитай названия коллективов исполнителей, выбери из них известные коллективы Челябинска. Запиши букву правильного ответа

А) Государственный русский народный оркестр «Малахит» под управлением народного артиста России Виктора Лебедева

Б) Государственный академический ансамбль народного танца имени Игоря Моисеева

В) Дважды Краснознамённый Академический ансамбль песни и пляски Российской Армии имени А. В. Александрова.

Г) Государственный ансамбль танца «Урал».

7. Определи по картинке состав исполнителей и укажи стрелочками:



1. Оркестр народных инструментов



2. Камерный оркестр.



3. Джазовый оркестр

8. Выбери и подчеркни правильный ответ. В музыкальном театре показывают следующие спектакли:

- а) опера
- б) балет
- в) этюд
- г) оперетта
- д) мюзикл

9. Напиши известные тебе музыкальные спектакли Челябинского театра оперы и балета им. Глинки. Укажи название и композитора произведения.

1. Оперы:

А) _____

Б) _____

2. Балеты:

А) _____

Б) _____

3. Мюзиклы:

А) _____

Б) _____

10. Найди соответствующее понятие и впиши нужную букву.

1. Музыкальный спектакль, в котором действующие лица танцуют. _____
 2. Форма коллективного оперного пения _____
 3. Сольный номер в опере. _____
 4. Оркестровое вступление к опере. _____
- а) Хор б) Балет в) Увертюра г) Ария.

11. Найди соответствия между названиями музыкальных произведений, их жанрами и авторами. Выпиши нужные цифры и буквы.

| композитор | Название произведения | жанр |
|-------------------------|---|-----------|
| 1. М. Глинка | 1. «Звуки музыки» | 1. балет |
| 2. П. Чайковский | 2. «Иван Сусанин» | 2. опера |
| 3. Н. Римский -Корсаков | 3. «Новогодние приключения Маши и Вити» | 3. мюзикл |
| 4. Г. Гладков | 4. «Щелкунчик» | |
| 5. Р. Роджерс | 5.» Снегурочка» | |

1. _____, _____. 2. _____, _____. 3. _____, _____. 4. _____, _____. 5. _____, _____.

12. Портреты, каких композиторов ты видишь? Укажи цифрами соответствия имен композиторов их портретам.



1



2



3



4

1. Н. Римский-Корсаков - _____; 2. Г. Гладков- _____;
3. П. Чайковский- _____; 4. Е. Попянова _____.

13. Какие произведения композитора Е. Крылатова ты можешь назвать? Ответ запиши. _____

Инструкция по проверке и оценке работ

| № задания | Планируемый результат | Правильный ответ | Критерии оценивания. |
|-----------|---|---------------------|----------------------|
| 1. | Иметь представление о фольклоре народов мира, | 1. 3.4. 2. 4. 1. | 0-6 |

| | | | |
|-----------|--|--|--|
| | традициях и календарных праздниках, в т.ч. праздниках народов Южного Урала. | 4. 1. 2. | 2 балла – за каждый правильный полный ответ 1 балл – за каждый неполный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа |
| 2. | Формирование знаний о национальной одежде народов мира и в т.ч. народов Урала. | 1.Башкирский № 3, 2.Русский № 5 , 3. Японский №1, 4. Узбекский № 2 , 5.Немецкий № 6; 6. Украинский № 4. | 0-6 1 балл – за правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа |
| 3. | Знание жанров русского песенного фольклора. | д | 1 балл – за правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа |
| 4. | Знать жанры оркестровой музыки. | 1,3,4,5,6,8,9,10,11. | 0-9 1 балл – за правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа |
| 5. | Знать составы оркестров. | А), В), И). | 0-3 1 балл – за правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа |
| 6. | Иметь представление об исполнительских коллективах г. Челябинска. | А. Г. | 2 балла – за правильный полный ответ 1 балл – за неполный ответ; 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа |
| 7. | Знать виды оркестров. | 1. – джазовый; 2.- оркестр народных инструментов; 3. – камерный оркестр. | 0-3 1 балл – за каждый правильный ответ 0 баллов - неверный ответ |

| | | | |
|------------|--|---|---|
| | | | <i>0 баллов</i> – нет ответа |
| 8. | Иметь представление о музыкально-сценических жанрах. | А.Б.Г.Д. | <i>0-4</i> <i>1 балл</i> – за каждый правильный ответ <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа |
| 9. | Иметь представление о репертуаре Челябинского театра оперы и балета. | 1.Оперы: А) М.И. Глинка «Жизнь за царя» Б) М.И. Глинка «Руслан и Людмила» 2. Балеты: А) П.И. Чайковский «Щелкунчик» Б) П.И. Чайковский «Спящая красавица». 3. Мюзиклы: А) И. Якушенко «Волшебник изумрудного города» Б) Т. Камышева «Русалочка» | <i>0-12</i> <i>2 балла</i> – каждый правильный ответ <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа |
| 10. | Владение музыкальной терминологией. | 1. - балет; 2. - хор; 3. - ария; 4. - увертюра. | <i>0-4</i> <i>1 балл</i> – каждый правильный ответ <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа |
| 11. | Ознакомление с музыкально-театральными жанрами и композиторами. | 1.2.2. 2.4.1. 3.5.3. 4.3.3. 5.1.3. | <i>0-10</i> <i>2 балла</i> – за каждый полный правильный ответ <i>1 балл</i> – неполный ответ <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа |
| 12. | Знать пройденных композиторов. | 1-2; 2-4; 3-1; 4-3. | <i>0-4</i> <i>1 балл</i> – каждый правильный ответ <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа |

| | | | |
|------------|---|--|---|
| 13. | Формирование знаний о композиторах, сочиняющих музыку к детским фильмам и мультфильмам. | «Умка», «Дед Мороз и лето», «Простоквашино» «Приключения Электроника», «Чародеи», « Гостья из будущего» и т.д. | 2 балла – за каждый правильный названный фильм или песню . |
|------------|---|--|---|

| Оценка успешности выполнения заданий (в %) | Уровневая оценка знаний | Цифровая отметка. | Уровневая шкала |
|---|--------------------------------|--------------------------|------------------------|
| Менее 33,2 % | низкий уровень | 2 | Недостаточный |
| От 33,3*-55,5 % | средний уровень | 3 | Базовый |
| От 55,6 - 80 % | выше среднего | 4 | Повышенный |
| Свыше 80 % | высокий | 5 | Повышенный |

*33,3% от максимального балла за всю работу равно 50% от максимального