

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»**

Приложение к
ОП НОО

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по текущей аттестации
по предмету «Литературное чтение»
1 класс

Составители: Вульфсон Н.В., учитель
начальных классов высшей категории

г. Чебаркуль

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

текущей аттестации

Предмет: Литературное чтение

Программа: Школа России

Класс: 1-4

Проверка читательской компетентности в 1 классе (II полугодие)

Нормативы скорости чтения

Май	Оценка
Более 25	«5»
20-24	«4»
15-19	«3»
Менее 15	«2»

Параметры читательской компетентности:

Показатель	2 полугодие
Способ чтения	словами
Осознанность	осознанное
Правильность	без ошибок
Выразительность	С соблюдением логического ударения

Друг

Был у Светланы зайчик. Не живой, не настоящий, но очень красивый. Сам серый, ушки в середине розовые. Хвостик белый, пушистый, похож на снежинку.

Своего зайчика Светлана любила. Кормила его супом, спать с собой клала и другим детям давала поиграть.

Но вот износился зайчик. Сначала хвостик у него оторвался, потом ушко. А шерстка сбилась и вытерлась.

Увидал зайчика Юра и говорит:

– Какой некрасивый заяц!

Подошла Галя и спрашивает:

– Зачем тебе такой старый, такой бесхвостый?

Витя советует:

– Выкинь его!

А Наташа, старшая сестра Светы, взяла иголку с ниткой и пришила заячий хвостик, потом ухо. Почистила его и сказала:

– Кто старых друзей в беде бросает, тот и новых не заведёт.

Вопросы и задания

- 1) Расскажи, какой зайчик был у Светланы. Опиши его.
- 2) Что приключилось с зайчиком? Найди в тексте и прочитай эти предложения.
- 3) Каково было мнение друзей о зайчике после того, как он «истрепался»?
- 4) Что ты можешь сказать о Наташе, сестре Светланы?
- 5) Подумай, о чём этот рассказ? Прочитай слова, в которых заключена самая главная мысль рассказа.
- 6) Запомни эти слова. Могут ли они быть пословицей?