

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»**

Приложение к
ООП НОО

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по текущей аттестации
по предмету «Литературное чтение»
4 класс

Составители: Загуменнова И.А., учитель
начальных классов высшей категории

г. Чебаркуль

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

текущей аттестации

Предмет: Литературное чтение **Программа:**

Школа России

Класс: 1-4

Проверка читательской компетентности в 4 классе (II полугодие)

Нормативы скорости чтения

Декабрь	Май	Оценка
Более 85	Более 95	«5»
75-84	89-94	«4»
65-74	70-88	«3»
Менее 65	Менее 70	«2»

Параметры читательской компетентности:

Показатель	1 полугодие	2 полугодие
Способ чтения	словами	
Осознанность	осознанное	
Правильность	без ошибок	
Выразительность	С соблюдением интонаций и пауз, посредством которых ученик выражает понимание смысла прочитанного и свое отношение к содержанию прочитанного. Расстановка логических ударений.	С соблюдением интонаций и пауз, посредством которых ученик выражает понимание смысла прочитанного и свое отношение к содержанию прочитанного. Расстановка логических ударений. Расстановка логических ударений.

Проверка читательской компетентности 4 класс, 2 полугодие

Текст

После долгого плавания прибыл я с моими спутниками к земле свирепых циклопов... Ни один человек никогда не посещал этого острова, хотя он был очень плодороден. На этом острове водились в изобилии дикие козы, а так как никогда не видели эти козы человека, то не пугались они и нас. Причалив

к берегу ночью, мы спокойно уснули на берегу, а утром занялись охотой на коз... Целый день отдыхали мы после охоты... До нас доносились с земли циклопов их голоса и блеяние их стад. На следующее утро решил я плыть на своем корабле к земле циклопов, чтобы узнать, что это за народ... Взял я с собой двенадцать надежных товарищей и пошел в пещеру циклопов... Был он великаном, обладал чудовищной силой и имел только один глаз во лбу. Когда мы вошли к нему в пещеру, его не было дома, он пас стада. В пещере циклопа в корзинах лежало множество сыров, в ведрах и чашах стояла простокваша. В пещере были устроены ограды для ягнят и козлят... Наконец, пришел и сам циклоп. Бросил он громадную вязанку дров на землю у входа в пещеру. Увидав циклопа, в страхе забились мы в самый темный угол пещеры. Циклоп же загнал в пещеру свое стадо, завалил скалой вход в нее и стал доить коз и овец. Подоив их, он развел огонь, чтобы приготовить себе

пищу. Тут увидал он нас и грубо спросил громовым голосом:

— Кто вы такие? Откуда вы пришли? Верно, без дела скитаетесь вы по морям, причиняя всем народам несчастья?

— Все мы греки, — ответил я циклопу, — плывем из-под Трои. Нас занесло сюда бурей. Мы умоляем тебя принять нас дружелюбно, как гостей. Ведь ты знаешь, что карает Зевс того, кто обижает странников и не оказывает им гостеприимства.

Н.А.Кун «Одиссей на острове циклопов»

Задания:

1. Объясните значение слова «плодородный».
2. Опишите остров, на котором оказались странники.
3. Как описывается циклоп?
4. За что может покарать Зевс?