

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»**

Приложение к
ООП НОО

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по текущей аттестации
по предмету «**Изобразительное искусство**»
1 класс

Составители: Башмакова О.М., учитель
начальных классов высшей категории
Юртеева А.А., учитель
начальных классов первой категории

г. Чебаркуль

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

текущей аттестации

Предмет: Изобразительное искусство

Программа: Школа России

Класс: 1

Стандартизированная контрольная работа (1 класс).

Назначение стандартизированной контрольной работы

Стандартизированная контрольная работа проводится с целью определения уровня достижения предметных планируемых результатов по всем изученным темам за год обучения по учебному предмету «Изобразительное искусство» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Цель проведения стандартизированной контрольной работы:

Создать условия для определения уровня теоретических знаний пройденного художественного материала по курсу «Изобразительное искусство» 1 класс.

Данная стандартизированная контрольная работа позволяет проверить уровень сформированности достижения предметных планируемых результатов по всем изученным темам, а также универсальные учебные действия художественно-творческой деятельности.

Распределение заданий по разделам программы

№ п\п	Раздел программы (содержательная линия)	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
1	Восприятие произведений искусства.	2	
2	Азбука искусства. Как говорит искусство?	1	1
	Итого:	3	1
		75%	25%

План стандартизированной контрольной работы

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения (мин.)	Макс. балл
1	Восприятие произведений искусства.	Различать основные виды изобразительного искусств.	Базовый	Множественный выбор ответа	4	2

2	Восприятие произведений искусства.	Различать основные виды художественной деятельности (рисунок, живопись, скульптура). Знать правила работы с художественными материалами и уметь	Базовый	Установление соответствия	7	2
		применять их на практике.				
3	Азбука искусства. Как говорит искусство?	Различать основные элементы растительного и геометрического орнамента, знать выразительные средства изобразительного искусства – ритм.	Базовый	Множественный выбор ответа	7	2
4	Азбука искусства. Как говорит искусство?	Знать выразительные средства изобразительного искусства: композицию, форму. Понимать основы создания простой композиции на плоскости. Знать правила работы с художественными материалами (гуашь, акварель, цветные и простые карандаши) и уметь применять их на практике	Повышенный	Множественный выбор ответа	7	2
Итого:					25	8

Инструкция для учащихся.

1. На выполнение задания отводится 25 минут.
2. В работе встретятся разные задания, в некоторых заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и выделить его; встретятся задания на установление соответствия, которое надо представить с помощью стрелок; задание на распределение по группам.

3. Внимательно читайте каждый вопрос контрольной работы, выполняйте задания, записывайте ответ.
4. Если непонятно, как записать ответ, поднимите руку.
5. Если не можете выполнить задание, пропустите его и вернитесь к выполнению позже.
6. Закончив работу, проверьте задания.
7. Сдайте работу учителю.

Инструкция для учителя.

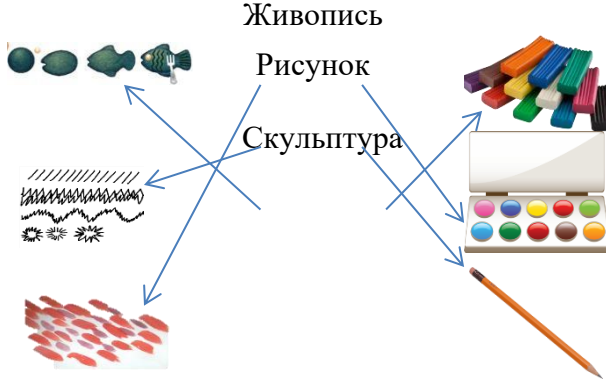
1. Проводит подготовительную работу по проведению контрольной работы - тиражирует материалы (листы с заданиями).
2. Во время выполнения контрольной работы на уроке рассказывает обо всех этапах работы, обеспечивает переход учащихся от одного этапа работы к другому, дает необходимые пояснения.
3. Придерживается времени выполнения контрольной работы на уроке:
 - Организационный этап - 5 мин;
 - Знакомство с инструкцией и вводной частью - 10 мин;
 - Индивидуальное выполнение контрольной работы – 25 мин.

Всего на выполнение контрольной работы на уроке отводится 40 минут. Материалы и оборудование:

1. Листы с заданиями;
2. Ручка, карандаш;
3. Цветные карандаши;
4. Краски, кисти, баночка с водой.

Инструкция по проверке и оценке работ

1 вариант

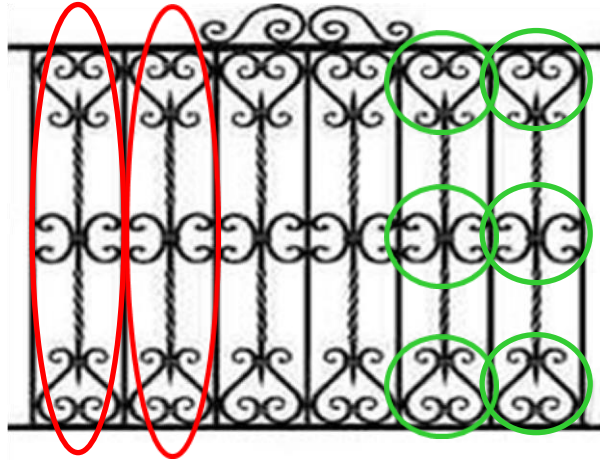
№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания	Макс. балл
1	Различать основные виды изобразительного искусств.	1-Б 2-А 3-В 4-Г	<p>Выбраны верные варианты – 2 балла.</p> <p>Допущена одна ошибка – 1 балл.</p> <p>Все остальные случаи – 0 баллов.</p>	2
2	<p>Различать основные виды художественной деятельности (рисунок, живопись, скульптура)</p> <p>Знать правила работы с художественными материалами и уметь применять их на практике.</p>	 <p>The diagram illustrates the relationship between three types of artistic activities and their materials. At the top, 'Живопись' (Painting) is connected to a paint palette. 'Рисунок' (Drawing) is connected to a set of colored pencils. 'Скульптура' (Sculpture) is connected to a pencil and a piece of red clay. Arrows indicate the flow from the activity to the materials.</p>	<p>Первая часть задания: Выбраны верные варианты – 1балл.</p> <p>Все остальные случаи – 0 баллов</p> <p>Вторая часть задания: Знает правила работы с художественными материалами и умеет применять их на практике- 1балл.</p> <p>Все остальные случаи – 0 баллов</p>	2

--	--	--	--	--

3

Различать основные элементы растительного и геометрического орнамента, знать выразительные средства изобразительного искусства – ритм.

Геометрический	Растительный
2 5 6 8	1 3 4 7



Первая часть задания:

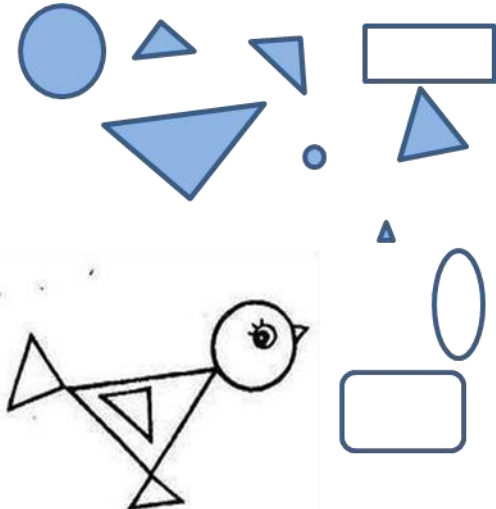
Выбраны верные варианты – **1балл.**

Все остальные случаи – **0 баллов**

Вторая часть задания: Находит чередующиеся повторяющиеся элементы (ритм) - **1балл.**

Все остальные случаи – **0 баллов**
(Учащемуся достаточно выделить один вариант повторяющихся элементов).

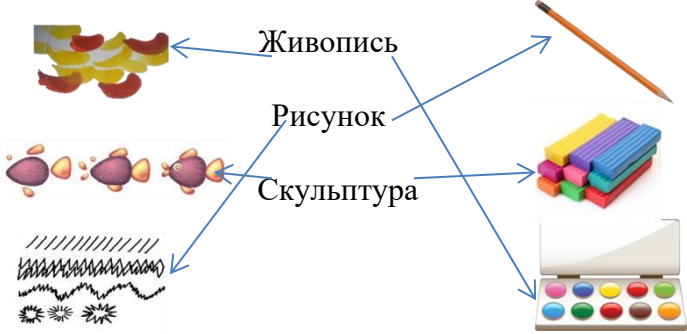
2

<p>4</p>	<p>Знать выразительные средства изобразительного искусства: композицию, форму. Понимать основы создания простой композиции на плоскости.</p>	<p>Б</p>	<p>Первая часть задания: Выбран верный вариант – 1балл. Все остальные случаи – 0 баллов</p> <p>Вторая часть задания: Находит все геометрические фигуры, из которых составлено изображение - 1балл. Все остальные случаи – 0 баллов (Допускается нахождение учащимся двух основных фигур в изображении)</p>	<p>2</p>
				

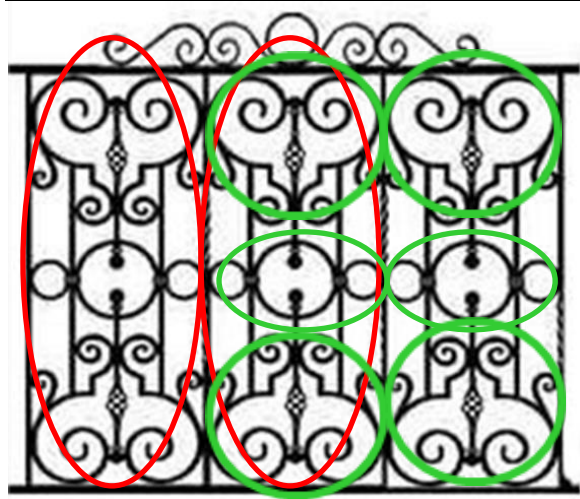
Инструкция по проверке и оценке работ

2 вариант

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания	Макс. балл
1	Различать основные виды изобразительного искусств.	1-Г 2-В 3-А 4-Б	Выбраны верные варианты – 2 балла. Допущена одна ошибка – 1 балл. Все остальные случаи – 0 баллов.	2

2	Различать основные виды художественной деятельности (рисунок, живопись, скульптура)	 <p>Живопись</p> <p>Рисунок</p> <p>Скульптура</p>	<p>Первая часть задания: Выбраны верные варианты – 1балл. Все остальные случаи – 0 баллов</p> <p>Вторая часть задания: Знает правила работы с художественными материалами и умеет применять их на практике- 1балл. Все остальные случаи – 0 баллов</p>	2				
3	Различать основные элементы растительного и	<table border="1" data-bbox="875 962 1507 1029"> <tr> <td data-bbox="875 962 1193 1029">Растительный</td> <td data-bbox="1193 962 1507 1029">Геометрический</td> </tr> </table>	Растительный	Геометрический	<p>Первая часть задания:</p>	2		
Растительный	Геометрический							
	геометрического орнамента, знать выразительные средства	<table border="1" data-bbox="891 1070 1487 1214"> <tr> <td data-bbox="891 1070 1193 1134"></td> <td data-bbox="1193 1070 1487 1134"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="891 1134 1193 1214">2 4 7 8</td> <td data-bbox="1193 1134 1487 1214">1 3 5 6</td> </tr> </table>			2 4 7 8	1 3 5 6	<p>Выбраны верные варианты – 1балл. Все остальные случаи –</p>	
2 4 7 8	1 3 5 6							

изобразительного искусства – ритм.



0 баллов

Вторая часть задания:
Находит чередующиеся повторяющиеся элементы (ритм) - **1балл.**

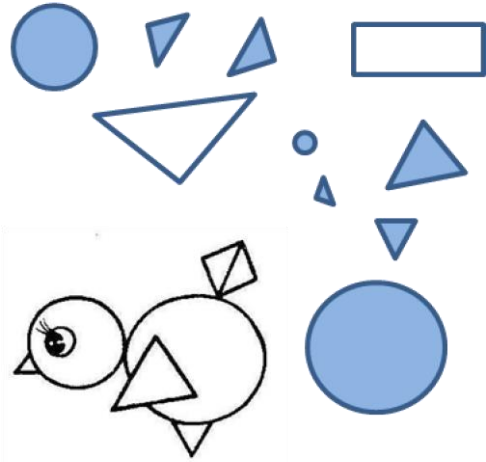
Все остальные случаи –
0 баллов (Учащемуся достаточно выделить один вариант повторяющихся элементов).

4

Знать выразительные средства изобразительного искусства: композицию, форму. Понимать

Первая часть задания:

2

	<p>основы создания простой композиции на плоскости.</p>	<p style="text-align: center;">А</p> 	<p>Выбран верный вариант – 1балл. Все остальные случаи – 0 баллов</p> <p>Вторая часть задания: Находит все геометрические фигуры, из которых составлено изображение – 1балл. Все остальные случаи – 0 баллов (Допускается нахождение учащимся двух основных фигур в изображении)</p>	
--	---	---	--	--

Система оценивания стандартизированной контрольной работы

Итоговая оценка определяется по сумме баллов набранных за каждый правильный ответ. Инструкция по проверке и оценке работ представлена в таблице выше.

Максимальное количество баллов за выполнение 4 заданий работы – 8. Ученик справился с работой, если он набрал 50% от возможных баллов за задания, достиг базового уровня.

Примерный вариант оценивания на основе «принципа сложения».

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
7-8 баллов	5	Повышенный
5-6 баллов	4	
3-4 баллов	3	Базовый
менее 3 баллов	2	Недостаточный

Стандартизированная контрольная работа

по изобразительному искусству

1 класс

Вариант 1

фамилия, имя учащегося

Дорогие друзья!

Совсем скоро закончится наш первый учебный год в школе, который мы провели вместе с Машей и Матвеем на уроках изобразительного искусства.

- Какие были интересные приключения в этом году, а как много мы всего узнали.

- Маша, интересно, а ты всё запомнила? - спросил Матвей.

- А ты? - спросила Маша.

- Давай проверим, - предложил Матвей.

- С удовольствием! - ответила Маша.

Дети составили друг другу интересные задания и стали их выполнять.

А вам, ребята, интересно проверить свои знания?

Тогда смело берите листы с заданиями и приступайте к выполнению.

Инструкция по выполнению контрольной работы

1. На выполнение задания отводится 25 минут.
2. В работе встретятся разные задания, в некоторых заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и выделить его; встретятся задания на установление соответствия, которое надо представить с помощью стрелок; задание на распределение по группам.
Задание, отмеченное звездочкой(*), относится к повышенному уровню.
3. Внимательно читайте каждый вопрос контрольной работы, выполняйте задания, записывайте ответ.
4. Если непонятно, как записать ответ, поднимите руку.
5. Если не можете выполнить задание, пропустите его и вернитесь к выполнению позже.
6. Закончив работу, проверьте задания.
7. Сдайте работу учителю.

Желаю удачи!

1 задание

Определите виды изобразительного искусства, под каждой картинкой напишите нужную букву:

А – живопись

Б – скульптура

В – рисунок

Г – декоративно – прикладное искусство



Памятник «Сказ об Урале»
г. Челябинск

1. _____



Пейзаж Д.С. Щеглов
г. Екатеринбург

2. _____



«Июльские грозы» С.С. Киприн
г. Екатеринбург

3. _____



Гравюра «Розы»
г. Златоуст

4. _____

2 задание

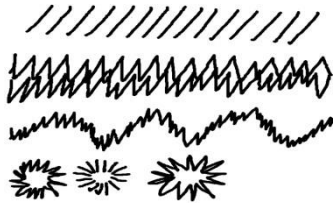
Соедини при помощи стрелок виды художественной деятельности с представленными картинками.



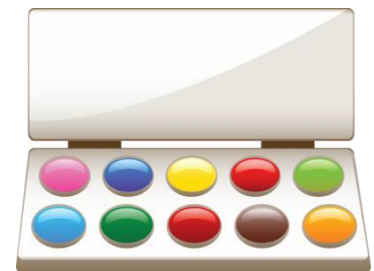
Живопись



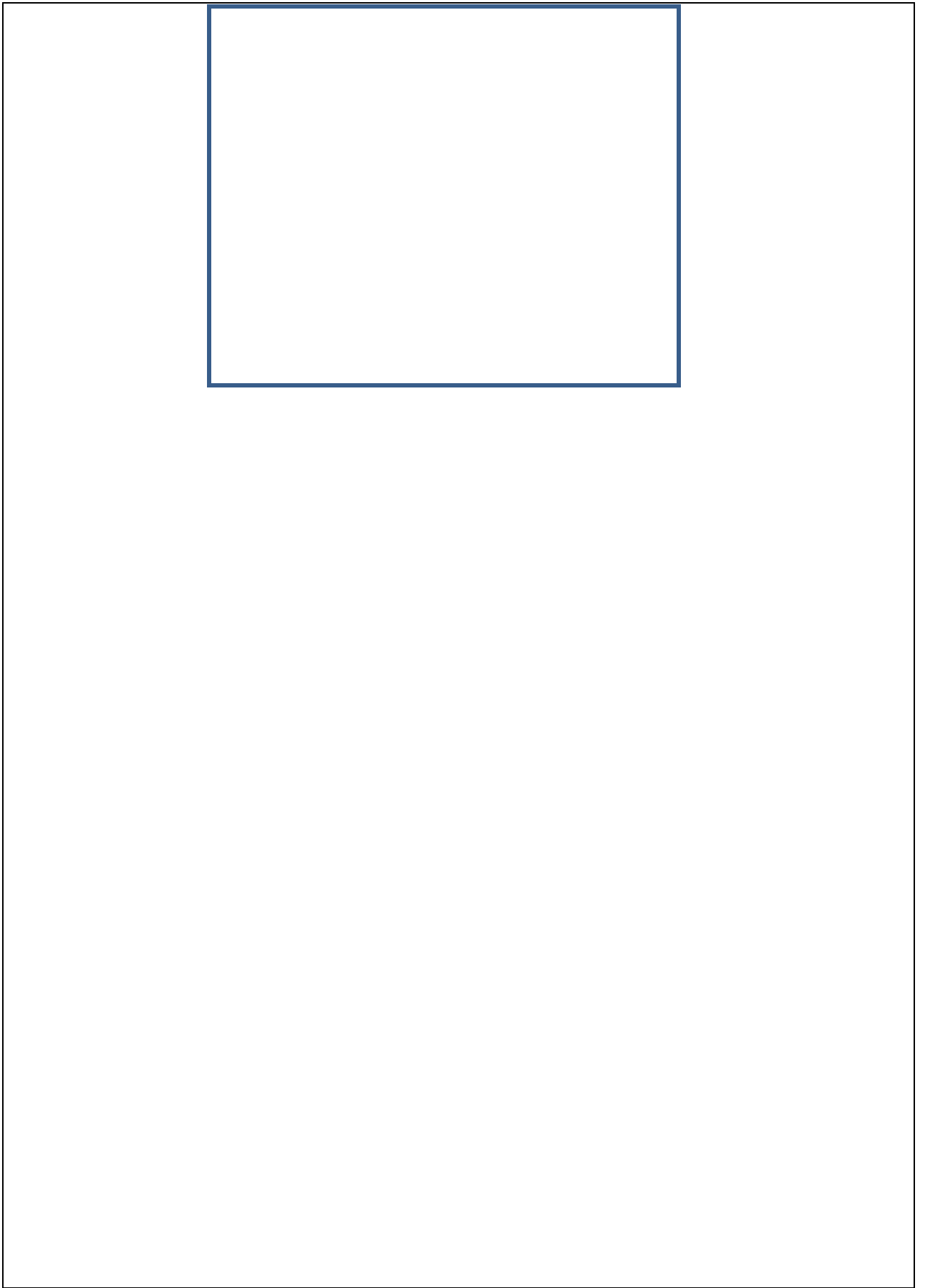
Рисунок



Скульптура



Нарисуй своё настроение, используя выразительные возможности цвета и художественного материала (гуашь или акварель).



3 задание

Из каких элементов состоит геометрический и растительный орнамент, распредели элементы по группам, нужную цифру запиши в соответствующий столбик таблицы.

1. цветы	5. круги
2. треугольники	6. ромбы
3. листья	7. ветки
4. плоды	8. звезды

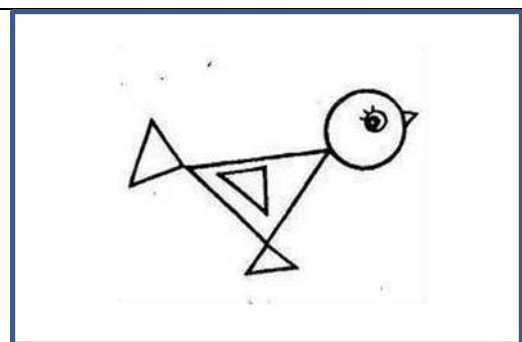
Геометрический	Растительный

Рассмотрите ажурную ограду каслинского литья и в её орнаменте найдите ритм (повторяющиеся, чередующиеся элементы узора). Обведите при помощи карандаша.

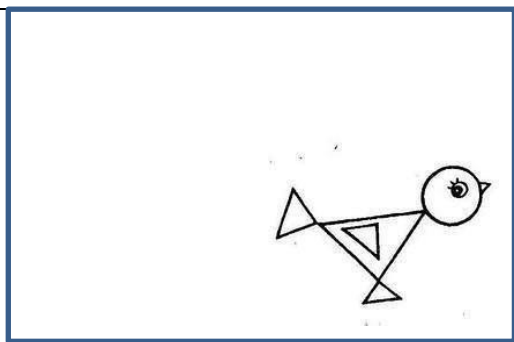


Задание 4*

Найди ошибку художника. На каком из представленных рисунков нарушены правила композиции, обведи букву под рисунком.

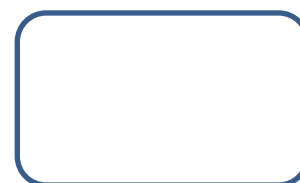
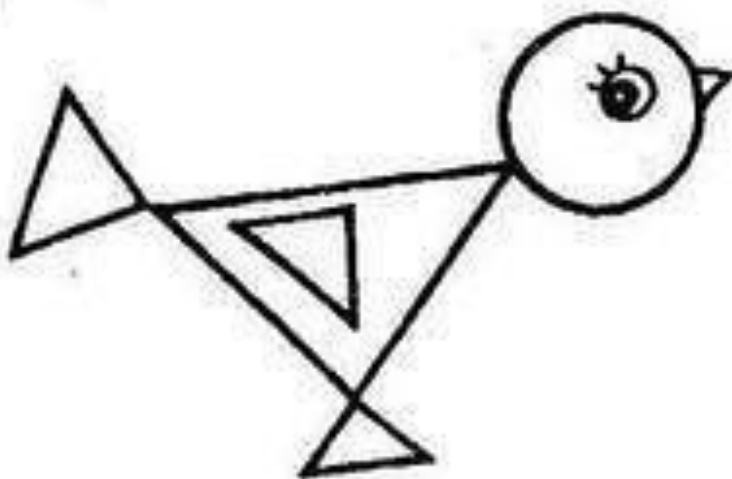
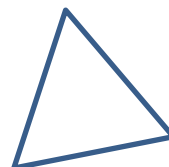
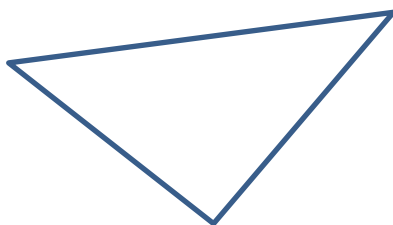
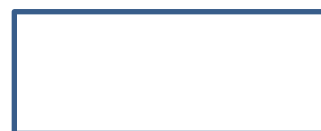
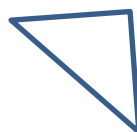
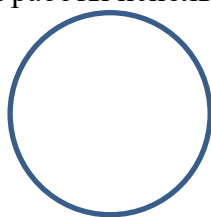


А



Б

Закрась только те геометрические фигуры, из которых составлен цыплёнок.
Для работы используй цветные карандаши или краски.



Стандартизированная контрольная работа

по изобразительному искусству

1 класс

Вариант 2

фамилия, имя учащегося

Дорогие друзья!

Совсем скоро закончится наш первый учебный год в школе, который мы провели вместе с Машей и Матвеем на уроках изобразительного искусства.

- Какие были интересные приключения в этом году, а как много мы всего узнали.

- Маша, интересно, а ты всё запомнила? - спросил Матвей.

- А ты? - спросила Маша.

- Давай проверим, - предложил Матвей.

- С удовольствием! - ответила Маша.

Дети составили друг другу интересные задания и стали их выполнять.

А вам, ребята, интересно проверить свои знания?

Тогда смело берите листы с заданиями и приступайте к выполнению.

Инструкция по выполнению контрольной работы

1. На выполнение задания отводится 25 минут.
2. В работе встретятся разные задания, в некоторых заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и выделить его; встретятся задания на установление соответствия, которое надо представить с помощью стрелок; задание на распределение по группам.
Задание, отмеченное звездочкой(*), относится к повышенному уровню.
3. Внимательно читайте каждый вопрос контрольной работы, выполняйте задания, записывайте ответ.
4. Если непонятно, как записать ответ, поднимите руку.
5. Если не можете выполнить задание, пропустите его и вернитесь к выполнению позже.
6. Закончив работу, проверьте задания.
7. Сдайте работу учителю.

Желаю удачи!

1 задание

Определите виды изобразительного искусства, под каждой картинкой напишите нужную букву:

А – живопись

Б – скульптура

В – рисунок

Г – декоративно – прикладное искусство



« Полевые цветы»
«Июльские грозы» С.С. Киприн
г. Златоуст

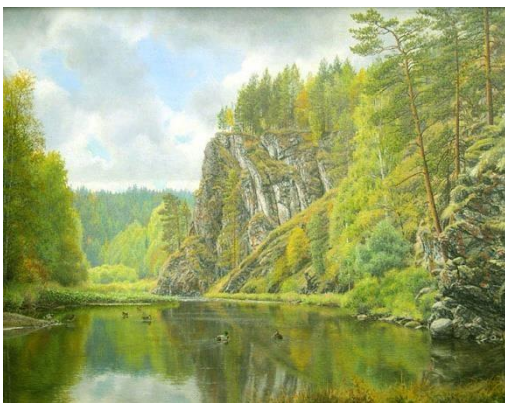
1. _____



Гравюра

г. Екатеринбург

2. _____



Пейзаж Д.С. Щеглов
г. Екатеринбург

3. _____



Памятник « Сказ об Урале»
г. Челябинск

4. _____

2 задание

Соедини при помощи стрелок виды художественной деятельности с представленными картинками



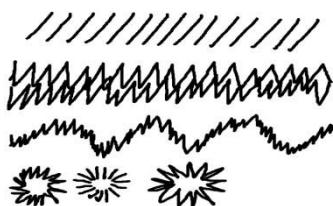
Живопись



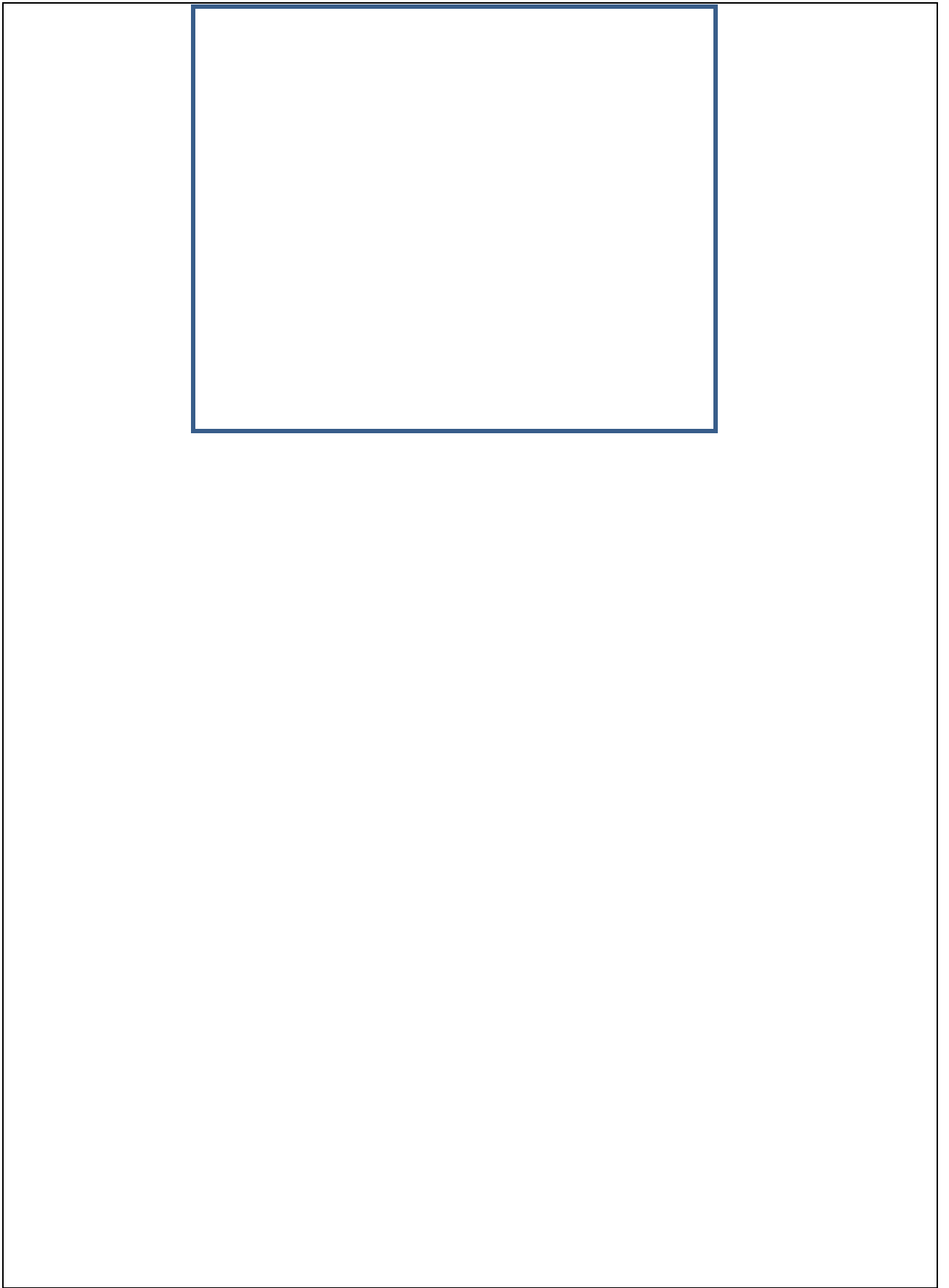
Рисунок



Скульптура



Нарисуй своё настроение, используя выразительные возможности цвета и художественного материала (гуашь или акварель).



3 задание

Из каких элементов состоит геометрический и растительный орнамент, распредели элементы по группам, нужную цифру запиши в соответствующий столбик таблицы.

- | | |
|---------------|-----------|
| 1. звезды | 5. круги |
| 2. ветки | 6. ромбы |
| 3.треугольник | 7. листья |
| 4. плоды | 8. цветы |

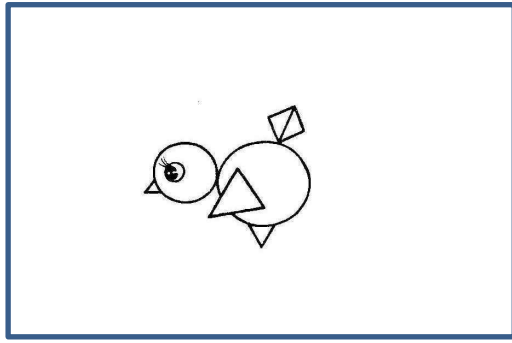
Растительный	Геометрический

Рассмотрите ажурную ограду каслинского литья и в её орнаменте найдите ритм (повторяющиеся, чередующиеся элементы узора). Обведите при помощи карандаша.

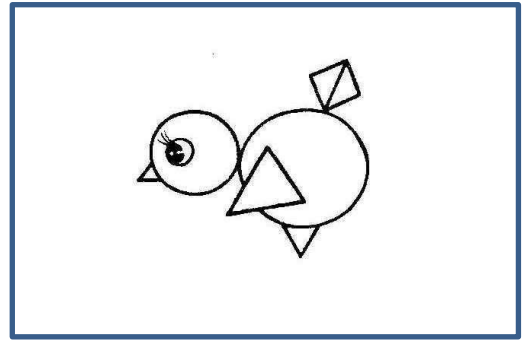


Задание 4*

Найди ошибку художника. На каком из представленных рисунков нарушены правила композиции, обведи букву под рисунком.



А



Б

Закрась только те геометрические фигуры, из которых составлен цыплёнок. Для работы используй цветные карандаши или краски.

