

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»**

Приложение №2
к ООП НОО

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по текущей аттестации
по предмету **«Физическая культура»**
2 класс

Составители: Айткулов Р.Р., учитель
физической культуры
Репников П.В., учитель
физической культуры

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

текущей аттестации

Предмет: Физическая культура

Программа: Школа России

Класс: 2

Методические рекомендации

по нормам объёма и оценки знаний умений и навыков учащихся при проверке письменных работ учащихся первой ступени образования.

Для составления рекомендаций использованы:

- письмо Министерства общего и профессионального образования РФ «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» № 1561/14-15 от 19.11.1998 г.
- информация из газеты «Начальная школа» № 4 1997 г.
- журнал «Завуч школы» 5/2003
- письмо МО РФ № 14-51- 140/13 от 21.05 2004 г.
- журнал «Управление начальной школой» №3 2016 г.
- письмо МО РФ № 14-51- 140/13 от 21.05 2004 г.
- Модельная региональная ООП НОО

Способы физкультурной деятельности

2 класс

Проверяемый способ действия

Умение составлять свой режим дня, систематизируя предложенные картинки. Умение измерять индивидуальные показатели физического развития.

Практические знания и умения позволяющие оценить уровень сформированности действия

Практическая работа состоит из двух заданий. В первом задании необходимо составить и записать свой режим дня. Во втором задании обучающийся проводить измерения своих показателей физического развития, записывает в тетрадь и сравнивает их со стандартными значениями.

Задание №1



Продолжи составлять свой режим дня, выбирая нужные картинки:

7-00 подъем;

7-05 уборка кровати;



Задание №2

Внимательно рассмотри картинки. Они тебе помогут выполнить задание. Запиши все показатели в тетрадь.

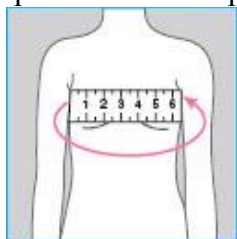
1. Измерь свой рост, используя ростомер.



2. Измерь свой вес, используя напольные весы.



3. Измерь свой объем груди.



4. Измерь силу кисти.



Способы фиксации результатов практической работы

Результаты выполнения заданий заносятся в таблицу.

Фамилия, имя	Структура режима дня, баллы					Количество выполненных заданий во второй части работы, баллы				Сумма баллов Двух частей работы
	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	«5»	«4»	«3»	«2»	
	Составлено правильно	1 или 2 ошибки	3 или 4 ошибки	5 или 6 ошибок	Более 6 ошибок	4 задания	3 задания	2 задания	1 задания	

Критерии оценивания

Оценка складывается из двух частей. Первая часть - это умение правильно составлять свой режим дня. Вторая часть – умение измерять индивидуальные показатели физического развития.

Критерии оценивания первой части.

Учитель оценивает качество выполнения задания.

Составлено правильно

– 5 баллов

При составлении допущено 1 -2 ошибки

– 4 балла

При составлении допущено 3 -4 ошибки	– 3 балла
При составлении допущено 5 -6 ошибок	– 2 балла
При составлении допущено более 6 ошибок	– 1 балл

Критерии оценивания второй части.

Учитель оценивает количество правильно выполненных и записанных в тетрадь заданий.

Обучающийся за каждую часть работы набирает определенное количество баллов, которые затем суммируются.

Примерный вариант оценивания задания раздела программы «Способы физкультурной деятельности» на основе «принципа сложения»

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
89 – 100%	9- 10	5	Повышенный
66 – 88%	7 - 8	4	
52 – 65%	5 - 6	3	Базовый
42 – 51%	3 - 4	2	Недостаточный
меньше 41%	меньше 2	1	

2 класс

Распределение заданий по разделам программы

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
	Основы знаний	8	4
	Всего	67%	33%

План стандартизированной контрольной работы

№ задания	Раздел программы	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1	Основы знаний	Умение ориентироваться в понятии «режим дня»;	базовый	Установления последовательности.	3	3
2	Основы знаний	Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, понимания своей этнической и национальной принадлежности.	базовый	С выбором правильного ответа из нескольких вариантов.	1	1

3	Основы знаний	Формирование установки на безопасный здоровый образ жизни	базовый	С выбором правильного ответа из нескольких вариантов.	1	1
4	Основы знаний	Формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека.	базовый	Со свободным кратким однозначным ответом.	2	1
5	Основы знаний	Формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека.	повышенный	Со свободным кратким однозначным ответом.	3	1
6	Основы знаний	Знание особенностей физической культуры разных народов, ее связи с природными географическими особенностями, традициями и обычаями народа.	базовый	С выбором правильного ответа из нескольких вариантов.	1	1
7	Основы знаний	Умение отличать спортивную одежду и обувь.	базовый	С установлением соответствия.	3	3
8	Основы знаний	Знание особенностей строения человека.	базовый	Со свободным кратким однозначным ответом.	1	1
9	Основы знаний	Умение различать и характеризовать основные способы передвижения человека.	повышенный	Со множественным выбором. Задание с развернутым ответом.	3	2
10	Основы знаний	Умение характеризовать спортивный инвентарь	повышенный	С установлением соответствия.	2,5	3
11	Основы знаний	Умение обнаруживать ошибки при выполнении учебных заданий.	базовый	С выбором правильного ответа из нескольких вариантов.	1,5	1
12	Основы знаний	Умение характеризовать особенности технических действий	повышенный	С установлением соответствия.	2	1

		базовых видов спорта.				
					24	19

Инструктажи для учителя и учащихся

1. Рассмотрите внимательно картинки. Как ты думаешь, правильно ли мальчик проводит свое утро? Подумай и поставь около каждой буквы цифру, которая покажет правильный порядок действий.

А

Б

В

Г



2. Уральские спортсмены во время Великой Отечественной войны героически защищали свою Родину. Посмотри на картинки и отметь ту, где показаны наши герои.

А

Б

В

Г



3. Посмотри внимательно на картинки и выбери ту, на которой изображен человек, ведущий здоровый образ жизни.

А

Б

В

Г



4. Внимательно прочитай и закончи предложение. Физическая культура помогает человеку совершенствоваться и укрепляет твоё _____.

5. Внимательно прочитай предложение и вставь пропущенное слово. Осанка это _____ положение тела, когда человек сидит, стоит или передвигается.

6. Подумай и отметь, какая картинка показывает особенности физической культуры народов Урала.

А

Б

В

Г



7. Сегодня у тебя первая тренировка и необходимо подготовить спортивную одежду и обувь. Посмотри внимательно на картинки и отправь стрелочками нужные вещи в свою спортивную сумку, а остальную одежду и обувь положи в шкаф.

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		



8. Внимательно рассмотри картинку и закончи предложение. К основным частям тела человека относятся голова, туловище, ноги и _____.



9. Посмотри на картинки и выбери те, которые отражают основные способы передвижения человека. Напиши, что это такое _____

А

Б

В

Г



10. Посмотри внимательно на картинки. Подумай, к какому виду спорта относится этот инвентарь? Соедини стрелками инвентарь с видом спорта.

А

Б

В

Г

Д

Баскетбол

Теннис

Хоккей

Волейбол

Футбол



1

2

3

4

5

11. Ты готовишься на урок физкультуры. Посмотри, что лишнее ты взял с собой и зачеркни.

А

Б

В

Г

Д

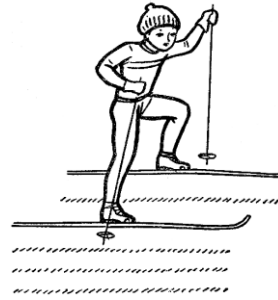
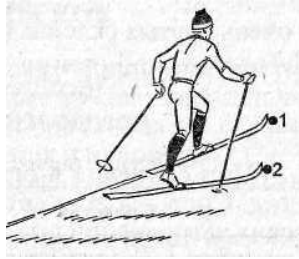
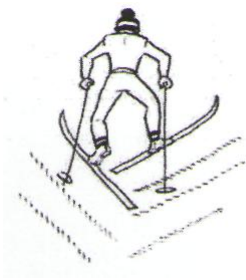


12. Посмотри на картинки и выбери ту, на которой мальчик поднимается в горку «полуелочкой».

А

Б

В



Инструкция по проверке и оценке работы

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания / Максимальный балл
1.	Умение ориентироваться в понятии «режим дня»;	А, В, Б, Г. А, Б, В, Г. В, Б, Г, А. Б, В, Г, А.	3 3 2 1
2.	Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, понимания своей этнической и национальной принадлежности.	Б	1
3.	Формирование установки на безопасный здоровый образ жизни	А	1
4.	Формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека.	Здоровье	1
5.	Формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека.	Привычное	1
6.	Знание особенностей физической культуры разных народов, ее связи с природными географическими особенностями, традициями и обычаями народа.	А	1
7.	Умение отличать спортивную одежду и обувь.	1, 4, 6, 7 спортивная форма; 2, 3, 5, 8, 9 остальная одежда Одна ошибка Две ошибки	3 2 1
8.	Знание особенностей строения человека.	Руки	1
9.	Умение различать и характеризовать основные способы передвижения человека.	Б - бег, В – ходьба. Б - бег В - ходьба	2 1 1
10.	Умение характеризовать спортивный инвентарь	А-2, Б-1, В-4, Г-5, Д-3 Одна ошибка Две ошибки	3 2 1
11.	Умение обнаруживать ошибки при выполнении учебных заданий.	В	1
12.	Умение характеризовать особенности технических действий базовых видов спорта.	Б	1

Примерный вариант оценивания на основе «принципа сложения»

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
89 – 100%	17 - 19	5	Повышенный
66 – 88%	13 - 16	4	
52 – 65%	10 - 12	3	Базовый
42 – 51%	8 - 9	2	Недостаточный
меньше 41%	меньше 7	1	