

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»**

Приложение №3  
к ООП НОО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность «Почемучки»**  
на уровень начального общего образования  
направления духовно-нравственное, общекультурное  
(1 – 4 классы)

**Срок реализации:** 4 года

**Разработчик:** Башмакова О.М., учитель начальных классов  
Вульфсон Н.В., учитель начальных классов

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Проектная деятельность «Почемучки»**

**1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

<i>Личностные</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>– формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;</li><li>– формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;</li><li>– формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</li><li>– формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;</li><li>– овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</li><li>– принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;</li><li>– развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;</li><li>– формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;</li><li>– развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;</li><li>– развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</li><li>– формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</li></ul>
<i>Метапредметные</i>	<p><b>Регулятивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;</li><li>– уметь самостоятельно работать со справочной литературой;</li><li>– уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности;</li><li>– уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.</li></ul> <p><b>Познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;</li><li>– освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;</li><li>– формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;</li><li>– определять наиболее эффективные способы достижения результата;</li><li>– формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;</li><li>– освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;</li><li>– использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения</li></ul>

	<p>учебных и практических задач.</p> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;</li> <li>– использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме и анализировать изображения, звуки, измеряемые величины, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;</li> <li>– овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</li> <li>– готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.</li> </ul>
<p><i>Предметные</i></p>	<p><i>Обучающиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация);</li> <li>– понятия цели, объекта и гипотезы исследования;</li> <li>– основные источники информации;</li> <li>– правила оформления списка использованной литературы;</li> <li>– правила классификации и сравнения,</li> <li>– способы познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты);</li> <li>– источники информации (книга, старшие товарищи и родственники, видео курсы, ресурсы Интернета)</li> <li>– правила сохранения информации, приемы запоминания.</li> </ul> <p><i>Обучающиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять объект исследования;</li> <li>– разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;</li> <li>– выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;</li> <li>– анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, выделять главное,</li> <li>– формулировать выводы,</li> <li>– выявлять закономерности,</li> <li>– работать в группе;</li> <li>– работать с источниками информации, представлять информацию в различных видах, преобразовывать из одного вида в другой,</li> <li>– пользоваться словарями, энциклопедиями и другими учебными пособиями;</li> <li>– планировать и организовывать исследовательскую деятельность, представлять результаты своей деятельности в различных видах;</li> <li>– работать с текстовой информацией на компьютере, осуществлять операции с файлами и каталогами.</li> </ul>

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности

### 1 класс

№	Раздел	Содержание	Количество часов
1.	Методы и приемы проектно-исследовательской деятельности.	Проект? Проект! Как выбрать тему проекта? Какие могут быть проекты?	3
2.	Поисково–исследовательская работа	Учимся выбирать дополнительную литературу. Библиотечное занятие. Наблюдение как способ выявления проблем. Совместное или самостоятельное планирование выполнения практического занятия. Выдвижение идеи. Постановка вопроса. Формулировка предположения. Проблема. Выдвижение гипотезы. Умение задавать вопросы. Экскурсия.	15
3.	Творческая работа	Обоснованный выбор способа выполнения задания. Составление аннотации. Групповая работа по интересам.	8
4.	Презентация проектно-исследовательской работы.	Индивидуальные творческие работы. Выставка творческих работ.	7
<i>Формы организации:</i>		Групповая и индивидуальная работа, экскурсии, выставки.	
<i>Виды деятельности</i>		Беседа, работа со справочной литературой, обсуждения, постановка вопросов по теме проекта (исследования); сбор и обработка информации; публичные выступления в классе.	

### 2 класс

№	Раздел	Содержание	Количество часов
1.	Методы и приемы проектно-исследовательской деятельности.	Что и где можно исследовать? Формулирование темы, цели, задач исследования, гипотез. Знакомство с методами и предметами исследования.	6
2.	Поисково–исследовательская работа	Проведение опытов, экспериментов. Анализ прочитанной литературы.	12
3.	Творческая работа	Исследование объектов.	8
4.	Презентация проектно-исследовательской работы.	Презентация работы. Анализ исследовательской деятельности.	7
<i>Формы организации:</i>		Групповая и индивидуальная работа, экскурсии, выставки.	
<i>Виды деятельности</i>		Беседа, работа со справочной литературой, обсуждения, постановка вопросов по теме проекта (исследования); сбор и обработка информации; публичные выступления в классе.	

### 3 класс

№	Раздел	Содержание	Количество часов
1.	Методы и приемы проектно-исследовательской деятельности.	Обсуждение и выбор тем исследования - опытов, экспериментов, целеполагание, актуализация проблемы, выдвижение гипотез. Выбор методов исследования.	8
2.	Поисково-исследовательская работа	Подбор литературы по данным темам. Опытно-экспериментальная работа.	12
3.	Творческая работа	Анализ и оформление результатов опытно-экспериментальной работы.	4
4.	Презентация проектно-исследовательской работы.	Подготовка публичного выступления. Защита исследования перед одноклассниками. Итоговое занятие. Анализ исследовательской деятельности.	9
<i>Формы организации:</i>		Групповая и индивидуальная работа, экскурсии, выставки.	
<i>Виды деятельности</i>		Беседа, работа со справочной литературой, обсуждения, постановка вопросов по теме проекта (исследования); сбор и обработка информации; публичные выступления в классе.	

### 4 класс

№	Раздел	Содержание	Количество часов
1.	Методы и приемы проектно-исследовательской деятельности.	Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Целеполагание, выдвижение гипотез. Определение предмета и объекта исследования. Планирование работы. Выбор методов исследования.	8
2.	Поисково-исследовательская работа	Работа в библиотеке с каталогами. Отбор литературы по теме исследования. Опытно-экспериментальная работа. Оформление результатов опытно-экспериментальной работы.	13
3.	Творческая работа	Обработка и анализ всех полученных данных. Работа в компьютерном классе. Оформление презентации.	8
4.	Презентация проектно-исследовательской работы.	Подготовка публичного выступления. Защита исследования перед одноклассниками. Выступление. Анализ исследовательской деятельности.	4
<i>Формы организации:</i>		Групповая и индивидуальная работа, экскурсии, выставки.	
<i>Виды деятельности</i>		Беседа, работа со справочной литературой, обсуждения, постановка вопросов по теме проекта (исследования); сбор и обработка информации; публичные выступления в классе.	

### 3. Тематическое планирование

#### 1 класс

№	Название тем, разделов	Количество часов
<b>Методы и приемы проектно-исследовательской деятельности. 3ч.</b>		
1.	Проект? Проект!	1
2.	Как выбрать тему проекта? Какие могут быть проекты?	1
3.	Какие могут быть проекты?	1
<b>Поисково–исследовательская работа. 15ч.</b>		
4.	Учимся выбирать дополнительную литературу. (Экскурсия в библиотеку).	1
5.	Библиотечное занятие «Знакомство с информационными справочниками».	1
6.	Наблюдение как способ выявления проблем.	1
7.	Совместное или самостоятельное планирование выполнения практического задания.	1
8.	Выдвижение идеи. (Мозговой штурм).	1
9.	Постановка вопроса. (Поиск гипотезы).	1
10.	Формулировка предположения (гипотезы).	1
11.	Развитие умения видеть проблему.	1
12.	Развитие умения видеть проблему.	1
13.	Развитие умения выдвигать гипотезу.	1
14.	Развитие умения выдвигать гипотезу.	1
15.	Развитие умения задавать вопросы.	1
16.	Развитие умения задавать вопросы.	1
17.	Экскурсия как средство стимулирования проектной деятельности детей.	1
18.	Экскурсия как средство стимулирования проектной деятельности детей.	1
<b>Творческая работа. 8ч.</b>		
19.	Обоснованный выбор способа выполнения задания.	1
20.	Составление аннотации к прочитанной книге.	1
21.	Составление аннотации к прочитанной книге.	1
22.	Как выбрать друга по общему интересу? (Группы по интересам)	1
23.	Групповая работа, в том числе и с ролевым распределением работы в группе.	1
24.	Групповая работа, в том числе и с ролевым распределением работы в группе.	1
25.	Групповая работа, в том числе и с ролевым распределением работы в группе.	1
26.	Групповая работа, в том числе и с ролевым распределением работы в группе.	1
<b>Презентация проектно-исследовательской работы. 7ч.</b>		
27.	Индивидуальные творческие работы по выбранной тематике.	1
28.	Индивидуальные творческие работы по выбранной тематике.	1
29.	Индивидуальные творческие работы по выбранной тематике.	1
30.	Индивидуальные творческие работы по выбранной тематике.	1
31.	Индивидуальные творческие работы по выбранной тематике.	1
32.	Индивидуальные творческие работы по выбранной тематике.	1
33.	Выставка творческих работ.	1

#### 2 класс

№	Название тем, разделов	Количество
---	------------------------	------------

		часов
<b>Методы и приемы проектно-исследовательской деятельности. 6ч.</b>		
1.	Что и где можно исследовать? Формулирование темы, цели, задач	1
2.	исследования, гипотез.	1
3.	Знакомство с методами и предметами исследования.	1
4.	Знакомство с методами и предметами исследования.	1
5.	Знакомство с методами и предметами исследования.	1
6.	Знакомство с методами и предметами исследования.	1
<b>Поисково-исследовательская работа. 12ч.</b>		
7.	Проведение опытов, экспериментов.	1
8.	Проведение опытов, экспериментов.	1
9.	Проведение опытов, экспериментов.	1
10.	Проведение опытов, экспериментов.	1
11.	Проведение опытов, экспериментов.	1
12.	Проведение опытов, экспериментов.	1
13.	Проведение опытов, экспериментов.	1
14.	Проведение опытов, экспериментов.	1
15.	Анализ прочитанной литературы.	1
16.	Анализ прочитанной литературы.	1
17.	Анализ прочитанной литературы.	1
18.	Анализ прочитанной литературы.	1
<b>Творческая работа. 8ч.</b>		
19.	Исследование объектов.	1
20.	Исследование объектов.	1
21.	Исследование объектов.	1
22.	Исследование объектов.	1
23.	Исследование объектов.	1
24.	Исследование объектов.	1
25.	Исследование объектов.	1
26.	Исследование объектов.	1
<b>Презентация проектно-исследовательской работы. 7ч.</b>		
27.	Презентация работы.	1
28.	Презентация работы.	1
29.	Презентация работы.	1
30.	Презентация работы.	1
31.	Анализ исследовательской деятельности.	1
32.	Анализ исследовательской деятельности.	1
33.	Анализ исследовательской деятельности.	1

### 3 класс

№	Название тем, разделов	Количество часов
<b>Методы и приемы проектно-исследовательской деятельности. 8ч.</b>		
1.	Обсуждение и выбор тем исследования - опытов, экспериментов, целеполагание, актуализация проблемы, выдвижение гипотез.	1
2.	Обсуждение и выбор тем исследования - опытов, экспериментов, целеполагание, актуализация проблемы, выдвижение гипотез.	1
3.	Обсуждение и выбор тем исследования - опытов, экспериментов, целеполагание, актуализация проблемы, выдвижение гипотез.	1

4.	Обсуждение и выбор тем исследования - опытов, экспериментов, целеполагание, актуализация проблемы, выдвижение гипотез.	1
5.	Выбор методов исследования.	1
6.	Выбор методов исследования.	1
7.	Выбор методов исследования.	1
8.	Выбор методов исследования.	1
<b>Поисково–исследовательская работа. 12ч.</b>		
9.	Подбор литературы по данным темам.	1
10.	Подбор литературы по данным темам.	1
11.	Подбор литературы по данным темам.	1
12.	Подбор литературы по данным темам.	1
13.	Опытно-экспериментальная работа.	1
14.	Опытно-экспериментальная работа.	1
15.	Опытно-экспериментальная работа.	1
16.	Опытно-экспериментальная работа.	1
17.	Опытно-экспериментальная работа.	1
18.	Опытно-экспериментальная работа.	1
19.	Опытно-экспериментальная работа.	1
20.	Опытно-экспериментальная работа.	1
<b>Творческая работа. 4ч.</b>		
21.	Анализ и оформление результатов опытно-экспериментальной работы.	1
22.	Анализ и оформление результатов опытно-экспериментальной работы.	1
23.	Анализ и оформление результатов опытно-экспериментальной работы.	1
24.	Анализ и оформление результатов опытно-экспериментальной работы.	1
<b>Презентация проектно-исследовательской работы. 9ч.</b>		
25.	Подготовка публичного выступления. Защита исследования перед одноклассниками.	1
26.	Подготовка публичного выступления. Защита исследования перед одноклассниками.	1
27.	Подготовка публичного выступления. Защита исследования перед одноклассниками.	1
28.	Подготовка публичного выступления. Защита исследования перед одноклассниками.	1
29.	Подготовка публичного выступления. Защита исследования перед одноклассниками.	1
30.	Подготовка публичного выступления. Защита исследования перед одноклассниками.	1
31.	Подготовка публичного выступления. Защита исследования перед одноклассниками.	1
32.	Подготовка публичного выступления. Защита исследования перед одноклассниками.	1
33.	Итоговое занятие. Анализ исследовательской деятельности.	1

#### 4 класс

№	Название тем, разделов	Количество часов
<b>Методы и приемы проектно-исследовательской деятельности. 8ч.</b>		
1.	Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Целеполагание, выдвижение гипотез. Определение предмета и объекта	1



	исследования.	
2.	Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Целеполагание, выдвижение гипотез. Определение предмета и объекта исследования.	1
3.	Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Целеполагание, выдвижение гипотез. Определение предмета и объекта исследования.	1
4.	Планирование работы. Выбор методов исследования.	1
5.	Планирование работы. Выбор методов исследования.	1
6.	Планирование работы. Выбор методов исследования.	1
7.	Планирование работы. Выбор методов исследования.	1
8.	Планирование работы. Выбор методов исследования.	1
<b>Поисково–исследовательская работа. 13ч.</b>		
9.	Работа в библиотеке с каталогами. Отбор литературы по теме исследования.	1
10.	Работа в библиотеке с каталогами. Отбор литературы по теме исследования.	1
11.	Работа в библиотеке с каталогами. Отбор литературы по теме исследования.	1
12.	Работа в библиотеке с каталогами. Отбор литературы по теме исследования.	1
13.	Работа в библиотеке с каталогами. Отбор литературы по теме исследования.	1
14.	Опытно-экспериментальная работа. Оформление результатов опытно-экспериментальной работы.	1
15.	Опытно-экспериментальная работа. Оформление результатов опытно-экспериментальной работы.	1
16.	Опытно-экспериментальная работа. Оформление результатов опытно-экспериментальной работы.	1
17.	Опытно-экспериментальная работа. Оформление результатов опытно-экспериментальной работы.	1
18.	Опытно-экспериментальная работа. Оформление результатов опытно-экспериментальной работы.	1
19.	Опытно-экспериментальная работа. Оформление результатов опытно-экспериментальной работы.	1
20.	Опытно-экспериментальная работа. Оформление результатов опытно-экспериментальной работы.	1
21.	Опытно-экспериментальная работа. Оформление результатов опытно-экспериментальной работы.	1
<b>Творческая работа. 8ч.</b>		
22.	Обработка и анализ всех полученных данных. Работа в компьютерном классе. Оформление презентации.	1
23.	Обработка и анализ всех полученных данных. Работа в компьютерном классе. Оформление презентации.	1
24.	Обработка и анализ всех полученных данных. Работа в компьютерном классе. Оформление презентации.	1
25.	Обработка и анализ всех полученных данных. Работа в компьютерном классе. Оформление презентации.	1
26.	Обработка и анализ всех полученных данных. Работа в компьютерном классе. Оформление презентации.	1
27.	Обработка и анализ всех полученных данных. Работа в компьютерном классе. Оформление презентации.	1
28.	Обработка и анализ всех полученных данных. Работа в компьютерном классе. Оформление презентации.	1
29.	Обработка и анализ всех полученных данных. Работа в компьютерном классе. Оформление презентации.	1

<b>Презентация проектно-исследовательской работы. 4ч.</b>		
30.	Подготовка публичного выступления. Защита исследования перед одноклассниками. Выступление.	1
31.	Подготовка публичного выступления. Защита исследования перед одноклассниками. Выступление.	1
32.	Подготовка публичного выступления. Защита исследования перед одноклассниками. Выступление.	1
33.	Итоговое занятие. Анализ исследовательской деятельности.	1