

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является одним из организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №1» обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

План внеурочной деятельности является одним из организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

План внеурочной деятельности организации МБОУ «СОШ №1» определяет состав и структуру направлений, формы организации. Данные направления внеурочной деятельности реализуются в таких формах, как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, соревнования, научные исследования, общественнополезные практики и другие. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности начальная школа определяет оптимизационную модель, основанную на использовании внутренних ресурсов школы, планируя участие в ней всех участников образовательных отношений (рекомендации Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС»). В начальной школе внеурочная деятельность организована преимущественно по типу оптимизационной модели, то есть модели внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя начальных классов, педагог-психолог и другие педагоги). Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организации, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который в соответствии со своими функциями и **задачами:**

- взаимодействует со всеми педагогическими работниками;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности ребенка в рамках деятельности коллектива школы;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Согласно ФГОС НОО, регламентирующим организацию внеурочной деятельности обучающихся, предъявляются **следующие требования:**

- внеурочная деятельность является обязательной для образовательной организации, но не включается в учебный план;
- внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования;
- внеурочная деятельность направлена на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся должен, прежде всего, научиться действовать, чувствовать, принимать решения;
- внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности.
- время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы, в связи с этим внеурочные занятия, которые ведут педагоги школы, тарифицируются;
- перечень внеурочных занятий, их содержание формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация внеурочной деятельности

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального уровня, МБОУ «СОШ №1» определила свой перечень **требований:**

- внеурочные занятия проводятся во внеурочное время;
- внеурочные занятия проводятся с учетом выбора обучающихся и их родителей (законных представителей), в расчете не более десяти часов в неделю.

Объем внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №1» для обучающихся при получении начального общего образования составляет 396 часов за четыре года обучения. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, с учётом *региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области*, а также интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №1» осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Недельный объем внеурочной деятельности – 3 часа.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №1» направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения:

- спортивный залы,
- библиотека,
- стадион.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности группы комплектуются из обучающихся одного класса.

Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательных отношений на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Внеурочная деятельность реализуется не только посредством курсов внеурочной деятельности, но и через реализацию мероприятий, проводимые в рамках программы «Духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся», «Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни», участия в мероприятиях классного, школьного и муниципального уровня.

Формы внеурочной воспитательной работы, проводимые в рамках программы «Духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся», «Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»:

Спортивно-оздоровительное:

- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Веселых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физ.минуток;
- участие в городских спортивных соревнованиях;
- проведение занятий «Полезные привычки», «Разговор о правильном питании».

Художественно-эстетическое:

- организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, области.

Научно-познавательное:

- предметные недели;
- библиотечные уроки;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады.

Гражданско-патриотическое:

- «Уроки мужества»;
- оформление газет о боевой и трудовой славе россиян;
- встречи с участниками «горячих точек»;
- тематические классные часы;
- конкурсы рисунков.

Общественно-полезное:

- проведение субботников;
- Акция «Помоги птицам».
- Проектная деятельность:
- участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города;
- разработка проектов к урокам.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разработаны в рамках нескольких направлений развития личности.

**План внеурочной деятельности для комплексных программ, реализуемых в рамках
нескольких направлений развития личности**

Курсы внеурочной деятельности	Направления развития личности:				
	Духовно- нравствен ное	Общеинтел лектуальное	Общекуль турное	Социаль ное	Спортивно- оздоровитель ное
В здоровом теле – здоровый дух.				+	+
ПроСвет	+	+	+	+	
Я и интересные люди Южного Урала	+	+	+	+	
Практическая экология младших школьников				+	
Умники и умницы		+	+	+	
Здоровейка					+
Проектная деятельность	+		+		
Финансовая грамотность		+		+	
Разговор о важном					

План внеурочной деятельности (недельный)

Курс внеурочной деятельности	Количество часов по классам				
	I	II	III	IV	всего
Здоровейка				1	1
Умники и умницы				1	1
Я и интересные люди Южного Урала	1	1	1		3
ПроСвет (ТЕМП)	1	1	1		3
В здоровом теле - здоровый дух	1	1	1		3
Проектная деятельность				1	1
Итого	3	3	3	3	12

План внеурочной деятельности (годовой)

Курс внеурочной деятельности	Количество часов по классам				
	I	II	III	IV	всего
Здоровейка	0	0	0	33	33
Умники и умницы	0	0	0	33	33
Я и интересные люди Южного Урала	33	33	33	0	99
ПроСвет (ТЕМП)	33	33	33	0	99
В здоровом теле - здоровый дух	33	33	33	0	99
Проектная деятельность	0	0	0	33	33
Итого	99	99	99	99	396