

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»**

Приложение №2
к ООП НОО

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по текущей аттестации
по предмету «Окружающий мир»
2 класс

Составители: Филиппова Г.Н, учитель
начальных классов высшей категории
Шелковникова Е.В., учитель
начальных классов высшей категории
Ямалетдинова Л.А., учитель
начальных классов первой категории

г. Чебаркуль

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

текущей аттестации

Предмет: Окружающий мир

Программа: Школа России

Класс: 2

Методические рекомендации

по нормам объема и оценки знаний умений и навыков учащихся при проверке письменных работ учащихся первой ступени образования.

Для составления рекомендаций использованы:

- письмо Министерства общего и профессионального образования РФ «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» № 1561/14-15 от 19.11.1998 г.
- информация из газеты «Начальная школа» № 4 1997 г.
- журнал «Завуч школы» 5/2003
- письмо МО РФ № 14-51- 140/13 от 21.05 2004 г.
- журнал «Управление начальной школой» №3 2016 г.
- письмо МО РФ № 14-51- 140/13 от 21.05 2004 г.
- Модельная региональная ООП НОО

Спецификация КИМ

для проведения фактологического диктанта

по разделу «Россия (Российская Федерация) – наша Родина»

(Составитель: Балдина Вера Александровна)

Предмет: окружающий мир,

Вид контроля: текущий

Тема: «Москва»

Планируемые результаты:

- различать прошлое, настоящее, будущее;
- соотносить изученные исторические события с датами

Назначение фактологического диктанта: проверить знание о Москве и ее достопримечательностях.

Фактологический диктант включают в себя 10 высказываний, некоторые из которых – неверные.

Время выполнения работы 2 минуты.

Инструкция по выполнению работы для учителя

1. Перед началом работы учитель кратко напоминает учащимся основные правила выполнения работы, записи ответов и взаимодействия с учителем.
2. При выполнении фактологического диктанта учитель читает высказывания, дети записывают ответ.

Инструкция для ученика

Слушай внимательно высказывания, которые будет читать учитель. Если ты согласен *с утверждением – напиши «да», если думаешь по-другому – напиши «нет».*

Оценивание

Каждый правильный ответ оценивается в 1балл. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 10 баллов.

Диапазон баллов:

10 баллов – ученик хорошо усвоил тему

9-8 баллов – ученик достаточно усвоил тему

7-6 баллов – имеет пробелы в усвоении материала

Ниже 6 – ученик не усвоил тему

Ключ к оцениванию

Нет, да, да, да, нет, нет, да, да, да

Фактологический диктант

- 1) Челябинск – столица России.
- 2) На гербе г. Москвы изображен Георгий-Победоносец, убивающий змея.
- 3) 1147 год- год образования Москвы.
- 4) Красная площадь – сердце Москвы.
- 5) на Спасской башне находится портрет президента.
- 6) На берегах реки Волга стоит город Москва.
- 7) Памятник Пушкину установлен в центре города Москвы.
- 8) Во время пожара от "Царь-колокола" откололся кусок весом 11,5 тонны.
- 9) Кремль – сердце нашей земли, с ним связаны многие страницы русской истории.
- 10) Князь Юрий Долгорукий основал Москву.

Стандартизированная работа

Спецификация

стандартизированной контрольной работы по окружающему миру

во 2 классе

Назначение контрольной работы — установить степень усвоения учащимися учебного материала по окружающему миру за 2 класс.

Структура контрольной работы и характеристика заданий

В работу включены задания базового (11заданий) и повышенного уровня сложности (4 задания).

1 группа - задания базового уровня, проверяющие освоение базовых знаний и умений по предмету. Обучающимся предлагаются стандартные задания, аналогичные тем, с которыми они встречались на уроках. Таких заданий – 73%.

2 группа – задания повышенного уровня сложности, проверяющие способность обучающихся действовать в ситуациях, в которых нет явного указания на способ выполнения – 27%.

В работу включено 1 задание (7%), содержащее НРЭО Челябинской области.

В итоговой работе используются следующие типы заданий:

- Задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится 4 варианта ответа, из которых верный только 1;
- Задания с кратким ответом на установление соответствия, в которых предлагается установить взаимно однозначное соответствие для различных объектов;
- Задания с развернутым ответом, в которых необходимо привести полный ответ.

Максимальный балл за выполнение всей работы в целом составляет 27 баллов. При этом заданий базового уровня 11 (11 баллов), повышенного уровня -4 (16 баллов)

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- Для заданий базового уровня сложности – от 1 до 3 минут
- Для заданий повышенного уровня сложности – от 2 до 5 минут.

На выполнение всей работы отводится 45 (40) минут.

Условные обозначения:

Уровни сложности заданий:

Б – базовый,

П – повышенный.

Тип задания:

ВО – с выбором ответа,

КО – с кратким ответом,

РО – с развернутым ответом.

План стандартизированной контрольной работы

№ задания	Проверяемый материал (содержательная линия)	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
------------------	--	--------------------------	--------------------	-------------------------	--------------------------

Часть 1					
1	Природа	Б	ВО	1	1
2	Природные явления	Б	ВО	2	1
3	Погода	Б	ВО	2	1
4	Животные	Б	ВО	1	1
5	Промышленность	Б	ВО	1	1
6.	Виды транспорта	Б	ВО	2	1
7	Организм человека	Б	ВО	2	1
8	Безопасность	Б	ВО	1	1
9	Ориентирование на местности	Б	ВО	2	1
10	Формы земной поверхности	Б	ВО	1	1
11	НРЭО	Б	ВО	1	1
Часть 2					
12	Растения	П	КО	5	3
13	Определение признака деления на группы	П	РО	5	5
14	Определение признака деления на группы	П	КО	5	3
15	Умение обобщать знания и делать выводы	П	РО	5	5
Итого:				36 минут	27 баллов

На выполнение работы отводится 45 минут (40 минут).

Инструкция учителю

1. Учитель создает спокойную доброжелательную обстановку в классе. Текст заданий выдается каждому ученику в отпечатанном виде.
2. Необходимо перед началом работы прочитать учащимся инструкцию, акцентируя внимание на особенности выполнения работы, расположение материала ответов, форма записи и пр.

3. Рекомендовать ученику выполнять задания по порядку. Если не удаётся выполнить некоторые задания, можно пропустить их и вернуться к ним, если останется время.
4. За 5 минут до окончания установленного времени сообщить учащимся об оставшемся отрезке времени.
5. Во время работы учителю не рекомендуется подходить к учащимся, кроме исключительных случаев (стрессовое состояние, эмоциональная неустойчивость школьника).
6. Собрать работы по истечении 45 (40) минут.

Перед выполнением контрольной работы учителю необходимо провести инструктаж для учащихся:

Ребята!

Сегодня вы будете выполнять работу, цель которой – узнать, как вы освоили программу по окружающему миру за 2 класс.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. Внимательно читай задания! В некоторых заданиях тебе нужно будет записать несколько слов, иногда тебе нужно будет написать небольшие тексты. Внимательно читай задания!

Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Закончив работу, проверьте все задания, которые вы выполняли. Если вы готовы сдать работу – молча поднимите руку и подождите, я к вам подойду. На выполнение работы дается 45(40) минут. По истечении этого времени я пройду и соберу ваши работы.

Если у вас появятся вопросы, можете их задать шепотом, чтобы не отвлекать остальных от работы. Обратите внимание, что спросить можно только, как записать ответ, а как выполнить задание, что написать, правильно ли вы делаете спрашивать нельзя. Вы должны выполнить задания самостоятельно.

Желаем успеха!

Оценка выполнения заданий и контрольной работы в целом

Балл, полученный обучающимися по результатам выполнения контрольной работы по окружающему миру, определяет *общий уровень* достижения учащимися планируемых результатов обучения.

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
100%-90 %	27-24	5	Повышенный
89%-75%	23-20	4	
74%-50%	18-13	3	Базовый
Меньше 50%	Менее 12	2	Недостаточный

Инструкция по проверке и оценке контрольной работы

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	2	3	2	1	2	3	1	3	1	3	2
2	3	1	2	1	2	3	4	2	2	1	3

1 вариант

12. 1) Деревья. 2) Травы/травянистые растения. 3) Кустарники.

13. Лишнее – слюда. Это минерал, остальное – горные породы.

14.1 – А, Б, 2 – Б.В.

15. Домашние животные дают человеку пищу, материалы для одежды. Некоторые животные используются для передвижения и охраны человека. Домашние животные – наши любимцы.

2 вариант

12.1) Специальный, 2) Грузовой, 3) Пассажирский.

13. Лишний – яйцо. Это не молочный продукт, остальные – молочные продукты.

14. 1 – В, Г. 2- А, Б.

15. Растения дают человеку пищу, материалы для одежды, строительства. Растения улучшают воздух. Красотой растений мы любуемся.

Стандартизированная письменная работа по окружающему миру 2 класс

Фамилия _____ Имя _____

I вариант

Часть 1

1. Назови объект неживой природы.

- | | |
|-----------|------------|
| 1) сосна | 3) ромашка |
| 2) воздух | 4) воробей |

2. Что относится к природным явлениям?

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1) чтение газеты | 3) снегопад |
| 2) строительство дома | 4) встреча с другом |

3. Какое явление относится к осадкам?

- | | |
|----------|-----------|
| 1) гром | 3) радуга |
| 2) дождь | 4) ветер |

4. К какой группе животных относятся лягушки?

- | | |
|------------------|----------------|
| 1) к земноводным | 3) к насекомым |
| 2) к зверям | 4) к рыбам |

5. Что производит лёгкая промышленность?

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) станки | 3) шерсть |
| 2) одежду | 4) кино |

6. Укажи специальный вид транспорта

- | | |
|----------|-----------------------------|
| 1) метро | 3) аварийная газовая служба |
|----------|-----------------------------|

- 2) самолёт 4) автобус

7. Какие функции выполняют лёгкие?

- 1) орган дыхания 3) управляют работой организма
2) орган пищеварения 4) гоняют кровь по телу

8. По какому телефону звонить, если незнакомый человек пытается открыть дверь?

- 1) 01 3) 03
2) 02 4) 04

9. Как называется земная поверхность, которую мы видим вокруг себя?

- 1) горизонт 3) Земля
2) линия горизонта 4) открытая местность

10. Как называются углубления с крутыми склонами на равнинах?

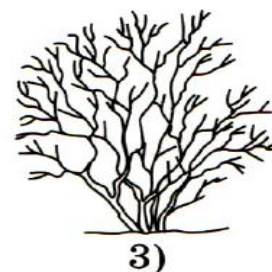
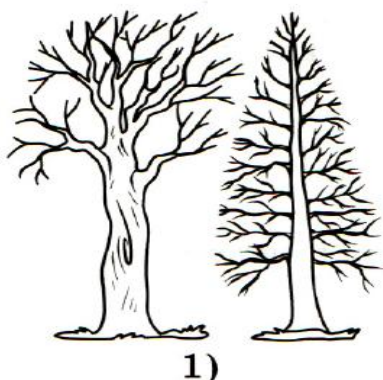
- 1) горы 3) овраги
2) холмы 4) балки

11. Какое дерево, растущее в Челябинской области, называют «дрожащим деревом»?

- 1) берёза 3) клён
2) осина 4) ясень

Часть 2

12. Какие виды растений изображены на рисунках? Запиши названия видов в таблицу.



Ответ:

1	2	3

13. Определи, что лишнее в данной группе. Подчеркни название. Запиши в строке ответа, почему оно лишнее.

Известняк, гранит, мрамор, глина, кремень, слюда.

Ответ: _____

14. Какие правила безопасности относятся к поведению в быту, а какие – к поведению на природе? Соотнеси цифры с буквами, запиши буквы в таблицу.

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1) правила безопасности в быту | А) осторожно обращаться с электроприборами |
| 2) правила безопасности на природе | Б) не играть со спичками и зажигалками |
| | В) не разжигать костёр без взрослых |

Ответ:

1	
2	

15. Подумай, какую пользу приносит человеку домашние животные. Запиши ответ.

Ответ:

Стандартизированная письменная работа по окружающему миру 2 класс

Фамилия _____ Имя _____

Вариант 2

Часть 1

1. Что относится к живой природе?

- | | |
|-----------|------------|
| 1) Солнце | 3) мухомор |
| 2) воздух | 4) лодка |

2. Назови природное явление, не связанное с изменением сезона

- | | |
|------------------|--------------------------------|
| 1) сильный ветер | 3) таяние льда |
| 2) листопад | 4) появление почек на деревьях |

3. Назови погодное явление

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) течение реки | 3) восход солнца |
| 2) снегопад | 4) прилёт птиц |

4. Назови группу животных, к которым относится бабочка

- | | |
|----------------|----------|
| 1) насекомые | 3) птицы |
| 2) земноводные | 4) звери |

5. Что не относится к сельскохозяйственному труду?

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1) уборка урожая | 3) выпас скота |
| 2) пошив одежды | 4) посевные работы |

6. К какому виду транспорта относится вертолёт?

- 1) к водному 3) к воздушному
2) к наземному 4) к подземному

7. Какова функция желудка?

- 1) орган дыхания 3) там находится мозг
2) разносит кровь по телу 4) орган пищеварения

8. По какому телефону нужно вызывать скорую помощь?

- 1) 01 3) 03
2) 02 4) 04

9. Куда должен указывать синий конец стрелки компаса?

- 1) на юг 3) на запад
2) на север 4) всё равно

10. Что ты возьмёшь с собой в театр на спектакль?

- 1) бинокль 3) бутерброд
2) собаку 4) сотовый телефон

11. Какая птица, обитающая на Южном Урале, является «санитаром леса» и не улетает в тёплые края?

- 1) ласточка 3) дятел
2) скворец 4) грач

Часть 2.

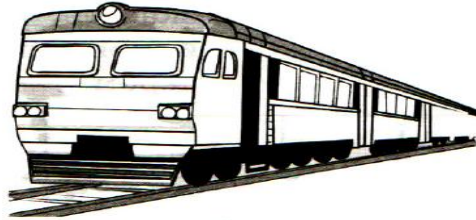
12. К каким видам транспорта относятся транспортные средства, которые изображены на рисунках? Запиши названия видов в таблицу.



1)



2)



3)

Ответ:

1	2	3

13. Определи, какой из продуктов лишний в данной группе. Подчеркни. Запиши в строке ответа, почему этот продукт лишний.

Яйцо, молоко, сыр, сметана, масло, кефир.

Ответ:

14. Незнакомый человек звонит в дверь и говорит, что он принёс посылку. Ты дома один. Что нужно делать в такой ситуации, а что нельзя делать? Соотнеси цифры с буквами, запиши буквы в таблицу.

- | | |
|------------------|---|
| 1) нужно делать | А) сказать, что дома нет взрослых, и попросить прийти вечером |
| 2) нельзя делать | Б) посмотреть в дверной глазок и, если в руках у незнакомца коробка открыть дверь |
| | В) не открывать дверь |
| | Г) сказать, что папа спит, и попросить прийти вечером |

Ответ:

1	
2	

15. Подумай, какую пользу приносят человеку растения. Запиши ответ.

Ответ:
