

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по текущей аттестации предмет: Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс

составитель: Звездин Игорь Альбертович
педагог-организатор ОБЖ
первой категории

Чебаркуль

Проверочная работа для итогового контроля по ОБЖ (9 класс)

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности

Параллель: 9

Форма контроля: проверочная работа

1. **Назначение КИМ** (контрольно-измерительные материалы) – оценить уровень общеобразовательной подготовки по ОБЖ учащихся 9 класса. КИМ предназначены для итогового контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.
2. **Содержание работы** определяется на основе следующих нормативных документов:
 - Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование Основы безопасности жизнедеятельности (Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089).
 - Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требованиям к уровню подготовки выпускников основной и средней школы.

3. Характеристика структуры и содержания работы

Проверочная работа состоит из 20 заданий:

- 14 заданий базового уровня и содержит задания с выбором ответа(№1-14). Задание считается выполненным верно и оценивается 2 баллами, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан.
- 3 задания повышенного уровня (№15,16,17):
задание на дополнение определения понятия № 15. Задание оценивается 3 баллами, если все 3 слова совпадают с указанными в ответах. При совпадении 2 слов – 2 балла, 1 слова – один балл. Задание не выполнено, если слова не соответствуют ответам, ответ не указан.
задания с выбором ответа № 16,17. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:
а) указан номер неправильного ответа;
б) указаны номера более 3 ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;
в) номер ответа не указан.
- 3 задания высокого уровня(№18,19,20):
Задание №18 на нахождение соответствия записывается в виде последовательности цифра и перечень букв. Задание считается выполненным полностью, если указанный порядок соответствует ответам, задание считается выполненным частично, если совпадает не менее 3 ответов – 1 балл, 5 ответов 2 балла, 7 ответов -3 балла. Задание не выполнено, если указанный порядок не соответствует ответам, ответ не указан.
Задание №19 на составление определения из представленных фрагментов. Задание считается выполненным полностью, если указанный порядок соответствует ответам 4 балла, задание считается выполненным частично, если совпадает не менее 4 первых пунктов и оценивается 3 баллами, если совпадает не менее 3 первых пунктов и оценивается 2 баллами, указаны 2 первых пункта 1 балл. Задание не выполнено, если указанный порядок не соответствует ответам, ответ не указан.
№ 20 Ответы на задания части 3 работы записываются испытуемым самостоятельно в развернутой форме. При совпадении всех 5 пунктов задание оценивается 4 баллами, 4 пункта -3 балла, 3 пункта – 2 балла, 2 пункта -1 балл.

4. Время выполнения работы – 25 минут (без учета времени, отведенного на инструктаж обучающихся)

5. Дополнительные материалы и оборудование: - не требуется

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице

№ задания	Наименование раздела (темы)	Наименование контролируемого элемента содержания (КЭС)	Уровень сложности	Максимальный балл	Примерное время выполнения задания
Р-1 Основы безопасности личности, общества и государства					
1	1.1 Современный комплекс проблем безопасности	1.1.1 Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства	Базовый	2	14 мин
2	1.2 Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1.2.1 Цели, задачи и структура РСЧС	Базовый	2	
3	1.3 Международное гуманитарное право	1.3.3 Защита военнопленных и гражданского населения	Базовый	2	
4	1.4 Безопасное поведение в криминогенных ситуациях	1.4.3 Пути выхода из конфликтных ситуаций	Базовый	2	
Р-2 Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи					
5	2.1Профилактика травм в старшем школьном возрасте	2.1.1 Причины травматизма и пути их предотвращения	Базовый	2	
6	2.2 Основы медицинских знаний	2.2.1Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика	Базовый	2	
7	2.2 Основы медицинских знаний	2.2.2 Травмы головы, позвоночника и спины	Базовый	2	
8	2.2 Основы медицинских знаний	2.2.3 Экстренная реанимационная помощь	Базовый	2	
9	2.2 Основы медицинских знаний	2.2.4 Основные неинфекционные заболевания	Базовый	2	
Р - 3. Основы здорового образа жизни					
10	3.1 Здоровье и здоровый образ жизни	3.1.1 Здоровье человека	Базовый	2	

11	3.2 Личная гигиена	3.2.1 Понятие личной гигиены.	Базовый	2	
12	3.3 Физиологические и психологические особенности организма подростка	3.3.1 Физиологическое и психологическое развитие подростков	Базовый	2	
13	3.4 Факторы, разрушающие здоровье человека	3.4.1 Употребление табака (В-1) 3.4.2 Употребление алкоголя (В-2)	Базовый	2	
14	3.4 Факторы, разрушающие здоровье человека	3.4.3 Наркомания и токсикомания	Базовый	2	
15		1.1.2 Угрозы национальной безопасности Российской Федерации	Повышенный	3	6 мин
16	3.1 Здоровье и здоровый образ жизни	3.1.2 Здоровый образ жизни как путь к достижению высокого уровня здоровья и современные методы оздоровления	Повышенный	3	
17	1.2 Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1.2.2 Режимы функционирования, силы и средства РСЧС	Повышенный	3	
18	1.1 Современный комплекс проблем безопасности	1.1.3 Международный терроризм как угроза национальной безопасности	Высокий	4	5 мин
19	1.1 Современный комплекс проблем безопасности	1.1.5 Гражданская оборона как составная часть системы национальной безопасности	Высокий	4	
20	2.1 Профилактика травм в старшем школьном возрасте	2.1.3 Безопасное поведение в школе, на занятиях физкультурой и спортом	Высокий	4	

Система оценивания выполнения отдельных заданий и итоговой работы в целом. Каждое правильно выполненное задание части 1 оценивается 2 баллами.

Таким образом, за верное выполнение всех заданий части 1 испытуемый может получить максимально 28 баллов.

Задание части 2 оцениваются по критериям в зависимости от правильности ответа от 0 до 3. Таким образом, за верное выполнение всех заданий части 2 испытуемый может получить максимально 9 баллов.

Задания части 3 оцениваются от 0 до 4 баллов. Таким образом, за верное выполнение всех заданий части 3 испытуемый может получить максимально 12 баллов.

Оценивание: задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице

Инструкция по проверке и оценке работ. Способ определения итоговой отметки.

Перевод баллов в отметки представлен в таблице

Баллы	Отметка
41-49 баллов (83-100%)	Отметка «5»
32-40 баллов (65-82%)	Отметка «4»
23-31 баллов (47-64%)	Отметка «3»
1-22 баллов (46% и ниже)	Отметка «2»

Текст проверочной работы.

Вариант 1.

1. Назовите закон, в России определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

- а) Федеральный закон «О безопасности»;
- б) Федеральный закон «Об обороне»;
- в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- г) Федеральный закон «О гражданской обороне»

2. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

- а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- б) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;
- в) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

3. В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненых и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используется знак:

- а) белый квадрат с красной полосой;
- б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;
- в) белый флаг;
- г) красный крест или красный полумесяц на белом фоне.

4. Опасное время – это время значительного повышения риска для личной безопасности. Из приведенных примеров определите наиболее опасное время.

- а) Темнота, опускающаяся на центр города, где люди непринужденно прогуливаются и отдыхают;
- б) Сумерки, заставшие человека одного в лесопарке;
- в) Раннее утро в заполненной людьми пригородной электричке.

5. Какова очередность действий при первой помощи в случае пищевого отравления:

- а) промыть пострадавшему желудок, дать ему выпить крепкого чая и направить в медицинское учреждение,
- б) измерить пострадавшему температуру, дать обезболивающее, вызвать врача,
- в) на область желудка положить грелку и вызвать «скорую помощь»

6. Асептика - это:

- а) меры по предотвращению попадания болезнетворных микроорганизмов в рану;
- б) меры по борьбе с болезнетворными микроорганизмами в ране;
- в) способы остановки кровотечения из раны.

7. Один из признаков сотрясения головного мозга — это:

- а) увеличение лимфатических узлов;
- б) появление сыпи на руках и ногах;
- в) покраснение кожи в области суставов;
- г) нечеткость зрения и неодинаковые зрачки.

8. В каких случаях можно прекратить непрямой массаж сердца?

- а) порозовела кожа лица
- б) сузились зрачки
- в) появился самостоятельный пульс на сонной артерии
- г) расширились зрачки

9. Причинами сердечной недостаточности могут быть:

- 1) ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы
- 2) внутреннее и наружное кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары
- 3) тяжелые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, размоложение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги
- 4) недостаточно полноценное питание, нервно-психические расстройства, отсутствие регулярных занятий физической культурой

10. Здоровье человека на 50% зависит от:

- а) экологических факторов;
- б) состояния медицинского обслуживания населения;
- в) наследственности;
- г) духовного здоровья.

11. Выберите из предложенных, наиболее правильное определение, раскрывающее содержание понятия «личная гигиена»:

- а) наука о закономерностях здорового образа жизни и его влиянии на здоровье человека
- б) система знаний о правилах правильного поведения человека в целях поддержания чистоты и порядка в местах личного пользования
- в) совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья человека
- г) правила поведения человека в общественных местах, а также профилактика инфекционных заболеваний

12. Мышечная масса у подростков 14-15 лет в среднем составляет:

- а) 30%;
- б) 32%;
- в) 34%;
- г) 36%;

13. Пассивный курильщик — это человек:

- а) находящийся в одном помещении с курильщиком;
- б) выкуривающий до двух сигарет в день;
- в) выкуривающий одну сигарету натошак.

14. В чём заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении?

- а) уложить пострадавшего на спину, растереть пострадавшего одеколоном или спиртом
- б) поместить пострадавшего в теплое помещение, оставить в покое,
- в) очистить дыхательные, уложить пострадавшего на бок или живот, дать понюхать ватку, смоченную в нашатырном спирте и вызвать «скорую помощь»
- г) уложить пострадавшего на спину, вызвать «скорую помощь»

15. Национальные интересы России в экономической сфере: заключаются в обеспечении динамично развивающегося _____ и _____; в обеспечении высокого _____ народов России.

16. Укажите полезные продукты необходимые для завтрака:

- 1) колбаса
- 2) молоко
- 3) каша
- 4) хлеб грубого помола
- 5) белый хлеб
- 6) консервированный горох

17. Каждый уровень РСЧС имеет:

- 1) координирующие органы, силы и средства
- 2) постоянно действующие органы управления, специально уполномоченные на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- 3) органы повседневного управления;
- 4) силы оперативной готовности;
- 5) финансовые и материальные резервы;
- 6) системы связи, оповещения, информационного обеспечения.

18. Установите соответствие между чрезвычайной ситуацией, возникшей при террористическом акте и действий в ней (ответ представьте цифрой с буквой, например ... 2в ...):

1. Штурм здания группой захвата
2. Захват террористами общественного здания
 - а. лечь на пол закрыть голову руками,
 - б. не вступайте с ними в споры, выполняйте все их требования
 - в. при применении слезоточивого газа дышать через мокрый платок и часто моргать
 - г. старайтесь не привлекать к себе их внимания,
 - д. не пытайтесь самостоятельно обезвредить террористов,
 - е. не вставать до конца операции
 - ж. не бежать навстречу сотрудникам полиции
 - з. не делайте лишних, резких и подозрительных движений

19. Составьте определения из представленных фрагментов. Ответ представьте в виде перечисления в определённом порядке букв (...б, г, а...)

- а. ...транспорта, населения, ...
- б. ...частичная эвакуация...
- в. ...и сфере обслуживания...
- г. ... до начала общих эвакуирующих мероприятий, ...
- д. ...заблаговременный вывод...
- е. ...без нарушения графиков работы...
- ж. ...не занятого в производстве...

20. Вводная: Школьник во время игры порезался осколком стекла, у него артериальное кровотечение из раны на предплечье.

Задание: напишите алгоритм оказания ПМП

Вариант 2.

1. Найдите неправильный ответ. К ЧС социального характера относятся:

- а) война
- б) наркобизнес
- в) инфекционные болезни
- г) похищение людей
- д) терроризм
- е) злоупотребление опьяняющими веществами

2. Назовите федеральный орган в России решающий задачи безопасности жизнедеятельности населения:

- а) Министерство Обороны Российской Федерации;
- б) Министерство РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий;
- в) Федеральная служба безопасности;

г) Министерство труда и занятости Российской Федерации.

3. Для обозначения людей, имеющих право принимать участие в военных действиях, в международном праве используется термин:

- а) репатрианты;
- б) комбатанты;
- в) беженцы;
- г) депортированные;
- д) интернированные;

4. Вам кажется, что кто-то идет за вами «по пятам». Как вы поступите?

- а) забегу в подъезд жилого дома и буду стучать в любую дверь;
- б) перейду несколько раз улицу и проверю свою догадку; убедившись в своей правоте, побегу в людное место;
- в) остановлюсь и выясню причину преследования.

5. Какова очередность ваших действий в случае перелома костей кисти:

- а) дать обезболивающее, в ладонь вложить свернутый ватно-марлевый валик или небольшой мяч, зафиксировать предплечье и кисть к шине, которая идет от середины предплечья до конца пальцев,
- б) дать обезболивающее средство, наложить давящую повязку, доставить в медицинское учреждение,
- в) фиксировать предплечье и кисть к шине, от конца пальцев, до середины предплечья, при этом пальцы плотно прибинтовать к шине.

6. Артериальное кровотечение возникает при:

- а) повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении;
- б) поверхностном ранении в случае повреждения сосуда;
- в) неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.

7. Искривление позвоночника, это:

- а) заболевание костей скелета,
- б) сколиоз,
- в) заболевание мышц.

8. Что нужно делать, если пострадавший находится без сознания и у него нет пульса на сонной артерии?

- а) приступить к искусственной вентиляции легких и непрямому массажу сердца
- б) перевернуть пострадавшего на живот
- в) дать ему понюхать нашатырный спирт
- г) растереть пострадавшего одеколоном

9. Одной из основных причин инсульта может быть гипертоническая болезнь. Что это за болезнь?

- а) разрыв патологически измененного кровеносного сосуда головного мозга
- б) это понижение артериального давления крови
- в) заболевание, характеризующееся повышением артериального давления крови
- г) пониженный уровень кислорода в крови человека

10. Здоровье человека на 20% зависит от:

- а) экологических факторов;
- б) состояния медицинского обслуживания населения;
- в) наследственности;
- г) образа жизни.

11. Личная гигиена включает в себя соблюдение некоторых правил. В предложенных ответах найдите ошибку:

- а) правильное чередование умственного и физического труда
- б) занятия физической культурой
- в) гигиенические требования к содержанию тела, к белью, одежде, жилищу
- г) содержание в чистоте личного автомобиля, мотоцикла или мопеда

12. Мышечная масса у подростков 17-18 лет в среднем составляет:

- а) 34%;
- б) 39%;
- в) 44%;
- г) 49%.

13. Признаками алкогольного отравления являются:

- а) пожелтение кожи, ухудшение слуха, отсутствие реакции зрачков на свет, улучшение аппетита, повышение иммунитета;
- б) головокружение, тошнота и рвота, уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления, возбуждение или депрессивное состояние;
- в) отсутствие речи, повышение температуры и артериального давления.

14. В чём заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении?

- а) уложить пострадавшего на спину, растереть пострадавшего одеколоном или спиртом
- б) уложить пострадавшего на спину, вызвать «скорую помощь»
- в) поместить пострадавшего в теплое помещение, оставить в покое,
- г) очистить дыхательные, уложить пострадавшего на бок или живот, дать понюхать ватку, смоченную в нашатырном спирте и вызвать «скорую помощь»

15. В военной сфере. Национальные интересы России состоят:

в защите ее _____, суверенитета, _____ и _____ целостности;
в предотвращении военной агрессии против России и ее союзников;
в обеспечении условий для мирного демократического развития государства.

16. Человеку необходима вода. Почему? Выберите правильные ответы.

- 1) для улучшения обмена веществ
- 2) выводит шлаки из организма
- 3) потому что родители сказали
- 4) её неупотребление может привести к обезвоживанию организма, и как следствие, к снижению работы иммунной системы
- 5) потому что пить хочется
- б) ускоряет рост подросткового организма

17. Выберите существующие режимы функционирования РСЧС:

- 1) повседневной деятельности;
- 2) чрезвычайной ситуации;
- 3) разведки;
- 4) прогнозирования обстановки;
- 5) оперативного реагирования;
- б) повышенной готовности.

18. Установите соответствие между ситуацией, возникшей после террористического акта, и правилом поведения в ней (ответ представьте цифрой с буквой, например ... 2в ...):

- 1. Жилое здание повреждено взрывом, но по нему можно передвигаться
- 2. Вас завалило обломками разрушенных стен
- а) включите локальную (квартирную) систему оповещения и проверьте возможность взаимного общения (с помощью теле -, радио -, телефонной связи, голоса)
- б) в случае вынужденной эвакуации возьмите необходимые носильные вещи, деньги, ценности
- в) если пространство около вас относительно свободно, не зажигайте спички – берегите кислород
- г) продвигайтесь осторожно, стараясь не вызвать нового обвала, ориентируйтесь по движению воздуха, поступающего снаружи
- д) при возможности с помощью подручных предметов укрепите обвисающие балки, потолок от разрушения и дожидайтесь помощи

- е) если вы находитесь глубоко от поверхности земли, перемещайте влево-вправо любой металлический предмет (кольцо, ключи, кусок трубы и т.п.) для обнаружения вас металлоискателем
- ж) изолируйте квартиру (закройте все двери и окна), немедленно сообщите о случившемся по телефону в соответствующие органы правопорядка
- з) входную дверь плотно прикройте, не закрывая на замок
- к) при невозможности эвакуации необходимо принять меры, чтобы о вас знали; выйдите на балкон или откройте окно и зовите на помощь

19. Составьте определения из представленных фрагментов. Ответ представьте в виде перечисления в определённом порядке букв (...б, г, а...)

- а. ...и размещение его в безопасной зоне...
- б. ...из городов и населенных пунктов...
- в. ...всеми видами имеющегося транспорта...
- г. ...организованный вывоз...
- д. ...общая эвакуация ...
- е. ...и выход пешим порядком населения ...

20. Вводная: Во время игры в хоккей школьник получил ранение шеи лезвием конька, он опирается на бортик хоккейной площадки и закрывает рану рукой.

Задание: опишите ваши действия по порядку.