

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по текущей аттестации предмет: Обществознание. 8 класс

Составитель: Лошкарева Светлана Александровна  
учитель истории и обществознания  
высшей категории, руководитель ШМО

Чебаркуль

**Фонд оценочных средств  
по содержательным линиям «Личность и общество»,  
«Сфера духовной культуры»  
(8 класс, учебник Л.Н. Боголюбова)  
I полугодие**

**Цель проведения контрольной работы:** оценка качества обществоведческого образования в 8 классе по темам «Личность и общество», «Сфера духовной культуры» с учетом региональных особенностей Челябинской области.

**Задачи проведения контрольной работы:**

- определить уровень усвоения учащимися содержания образования по обществознанию с учетом НРЭО Челябинской области;
- предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса обществознания в 8 классе с учетом НРЭО Челябинской области.

**Характеристика контрольно-измерительных материалов**

Контрольная работа состоит из 20 заданий. Работа содержит 18 заданий с записью краткого ответа (КО), из них: 5 задания с ответом в виде одной цифры; 3 задания, предлагающие для анализа два суждения (А;Б) и требующие выбора одной из четырех предложенных оценок: верно только А, верно только Б, верны оба суждения, оба суждения неверны; 1 тест на сравнение с выбором ответов; 2 задание на исключение лишнего/общего слова из перечня понятий, объединенных общим признаком; 2 задание на установление соответствия между существенными чертами, признаками, проявлениями, характеристиками социальных объектов и процессов и обществоведческими терминами, понятиями; 2 тест на анализ понятия (ситуации) с выбором нескольких ответов; 1 задание на анализ источника информации; 1 задание - текст с лакунами (термин в определении, слово в высказывании), 2 задания с записью развернутого ответа (РО), из них: 1 задание ответ на вопрос, 1 задание обществоведческая задача с учетом НРЭО. Выполнение контрольной работы отводится 45 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Задания с кратким ответом проверяются путем сравнения ответов с эталонами. Задания с развернутым ответом проверяются в соответствии со специально разработанным перечнем критериев. Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 30 баллов.

**План (спецификация) контрольной работы**

№ задания	Планируемые результаты обучения	Уровень сложности	Тип задания	Макс. балл за задание
Часть 1				
1	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. ((Биологическое и социальное в человеке; личность; деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение); человек и его ближайшее окружение; межличностные отношения; общение, межличностные конфликты, их конструктивное разрешение).	Б	КО	1
2	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. Общество как форма жизнедеятельности людей; взаимодействие общества и природы; основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь).	Б	КО	1

3	Общество и человек (задание на анализ двух суждений)	П	КО	1
4	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. ((Биологическое и социальное в человеке; личность; деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение); человек и его ближайшее окружение; межличностные отношения; общение, межличностные конфликты, их конструктивное разрешение).	Б	КО	1
5	Общество и человек (задание на анализ двух суждений)	П	КО	1
6	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Сфера духовной культуры и ее особенности; наука в жизни современного общества; образование и его значимость в условиях информационного общества; возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации; религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества; свобода совести; мораль; гуманизм; патриотизм; гражданственность)	Б	КО	1
7	Сфера духовной культуры (задание на анализ двух суждений)	П	КО	1
8	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Сфера духовной культуры и ее особенности; наука в жизни современного общества; образование и его значимость в условиях информационного общества; возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации; религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества; свобода совести; мораль; гуманизм; патриотизм; гражданственность)	Б	КО	1
9	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	П	КО	2
10	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	П	КО	2
11	Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных	Б	КО	1

	отношений; закономерности развития общества (выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне)			
12	Знать и понимать: основные стадии развития общества, общественных отношений; закономерности развития общества, элементы духовной культуры (соотнесение видовых понятий с родовыми)	Б	КО	1
13	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на сравнение)	Б	КО	1
14	Знать и понимать: основные виды деятельности, ступени развития общества, сферы общественной жизни, элементы духовной культуры. Задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление соответствия)	П	КО	2
15	Знать и понимать: основные виды деятельности, ступени развития общества, сферы общественной жизни, элементы духовной культуры. Задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление соответствия)	П	КО	2
16	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на выбор верных позиций из списка)	П	КО	2
17	Систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию (определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту)	П	КО	2
18	Знать и понимать: основные тенденции образования и общественного развития общества, (задание на анализ иллюстрации)	Б	КО	2
Часть 2				
19	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы (задание на раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном контексте)	В	КО	2
20	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)	В	КО	3

Уровень сложности задания Б – базовый, П – повышенный, В – высокий; тип задания КО – задание с кратким открытым ответом, РО – задание с развернутым открытым ответом.

**Контрольная работа  
по содержательным линиям  
«Личность и общество», «Сфера духовной культуры»**

**Инструкция по выполнению работы для учащихся**

Контрольная работа состоит из 20 заданий. На выполнение работы по обществознанию отводится 1 урок (45 минут).

Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него. Работа содержит 8 заданий, в которых представлены варианты ответа. Ответ к таким заданиям записывается в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Работа содержит 9 задания, требующих записи ответа в виде последовательности цифр. Работа содержит 1 задание, в котором необходимо записать слово или словосочетание. Работа содержит 2 задания (19, 20), на которые следует дать полный развернутый ответ. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. При выполнении работы можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Вариант №1**

**Часть 1**

**1.** Человек как социальное существо с присущими ему чертами и отношениями, проявляющимися во взаимодействии с людьми, обществом, государством – это

- 1) индивид
- 2) личность
- 3) индивидуальность
- 4) биосоциальное существо

**2.** К глобальным проблемам человечества *не* относится

- 1) угроза новой разрушительной мировой войны
- 2) обмеление озера Смолино
- 3) потепление климата на планете
- 4) истощение запаса мировых природных ресурсов

**3.** Верны ли следующие суждения о деятельности?

А. Деятельность предполагает достижение определённой цели.

Б. Деятельность всегда носит творческий характер.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения не верны

**4.** Какой пример иллюстрирует формальные межличностные отношения?

- 1) Учитель встретился со своими бывшими учениками.
- 2) Учитель вызвал родителей ученика для разговора о его поведении.
- 3) Учитель дал ученикам посмотреть свою коллекцию марок.
- 4) Учитель согласился играть роль в школьном спектакле.

**5.** Верны ли следующие суждения о развитии общества

А. Эволюционное развитие общества возможно только с помощью преемственности в развитии различных сторон общества.

Б.В результате социальной революции происходит качественный скачок в общества.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения не верны

6. Традиции, идеи, языки, обряды, обычаи и социальные нормы, созданные человечеством относятся к

- 1) материальным ценностям
- 2) репродуктивному производству
- 3) духовным ценностям
- 4) определенному народу

7. Верны ли следующие суждения об образовании?

А. Образование представляет собой, прежде всего совокупность особых духовных правил, регулирующих поведение человека.

Б. В основе образования лежат культурные традиции, система ценностей и норм, способов деятельности, накопленные людьми.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения не верны

8. Совокупность духовных представлений, основанных на вере в существование Бога или богов, сверхъестественных сил, а также соответствующее поведение и специфические действия – это

- 1) язычество
- 2) искусство
- 3) религия
- 4) мораль

9. Вам поручено задание, составить карточки по теме «Человек как результат биологической и социокультурной эволюции». Соберите все карточки с признаками, отражающими особенности биологической составляющей человека. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) инстинктивные реакции на воздействие окружающей среды
- 2) размышление о смысле жизни
- 3) генетически обусловленные модели поведения в некоторых ситуациях
- 4) выполнение поставленной цели
- 5) стремление понять закономерности развития природы и общества
- 6) использование предметов, данных природой

10. В уральском городе Златоусте выдающийся русский металлург Павел Петрович Аносов раскрыл тайну древнего булата, создал стальные клинки, которыми можно было крошить самые твердые зубила и рассекать подброшенные вверх платки из тончайшей ткани. Труды Аносова легли в основу науки о качественных сталях. Какие признаки свидетельствуют о том, что речь идет о творческой деятельности? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) воспроизводит шаблоны человеческой деятельности
- 2) связано с воображением и фантазией
- 3) характеризуется только прямым результатом
- 4) характеризуется отходом от стандартов

- 5) находит наиболее яркое воплощение в искусстве, науке и технике  
 6) отличается ограниченным набором средств для достижения цели

11. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.  
*самореализация, духовные потребности, личность, характер, интересы.*

Ответ: \_\_\_\_\_

12. Ниже приведён ряд термином. Все они за исключением двух относятся к понятию «индустриальное общество».

- 1) машинный труд; 2) массовая культура; 3) сословная иерархия; 4) классовое деление общества; 5) информационные технологии; 6) рост численности городского населения.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифрами**, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

13. В современном обществе существуют множество различных религии. Сравните две из них: ислам и христианство. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) наличие религиозных обрядов и символов веры  
 2) вера в Святую Троицу  
 3) Христос является один из пророков  
 4) мировая религия

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

14. Установите соответствие между примерами и видами деятельности человека. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) участие в школьной олимпиаде по истории	1) игра
Б) уборка своей комнаты	2) учёба
В) выполнение домашнего задания	3) труд
Г) перевоплощение в воображаемого героя	
Д) разработка новых технологий в машиностроении	

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Установите соответствие между примерами и сферами жизни общества. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент второго столбца.

ПРИМЕРЫ	СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА
А) выборы депутатов Законодательного собрания	1) экономическая

области	сфера
Б) производство сельскохозяйственной продукции	2) политическая сфера
В) поддержка государством многодетных семей	3) духовная сфера
Г) выставка народных промыслов в краеведческом музее	4) социальная сфера
Д) оказание транспортных услуг	

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**16.** Социологические службы опросили жителей Челябинской области и Свердловской области. Им задавали вопрос: «Как Вы и Ваша семья участвуете в сохранении природной среды?»

Результаты опроса (в % от числа отвечающих) представлены в таблице.

Ответы опрошенных	Челябинская область	Свердловская область
Используем экономичные бытовые электроприборы	16	6
Участвуем в экологических акциях и субботниках	11	11
Участвуем в очистке парков и дворов от мусора	16	16
Участвуем в озеленении своего населённого пункта	27	31
Сортируем бытовой мусор / выбрасываем мусор в строго отведённых местах	12	12
Экономим воду, следим за исправностью водопроводных кранов	21	17
Не могу сказать, что моя семья участвует в сохранении природной среды	7	18

Результаты опроса, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов можно сделать непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В Челябинской области производятся экономичные бытовые электроприборы.
- 2) Жители Свердловской области мало информированы о способах участия в сохранении природной среды.
- 3) Жители обеих областей имеют много возможностей участия в сохранении природной среды.
- 4) Жители Свердловской области в большей степени, чем жители Челябинской области, осознают необходимость участвовать в сохранении природной среды.
- 5) Для многих жителей обеих областей сохранение природной среды связано с озеленением своего населённого пункта и очисткой парков от мусора.

Ответ: \_\_\_\_\_

17. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

« Факторы, помогающие становлению личности – А \_\_\_\_\_, родственники, сверстники, друзья и приятели; к ним так же относятся Б \_\_\_\_\_, армия, государство, церковь, средства массовой информации, политические партии и общественные организации, которые помогают В \_\_\_\_\_ усвоить Г \_\_\_\_\_ правомерного и социально одобряемого Д \_\_\_\_\_».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

**Список терминов:**

- 1) общество
- 2) семья
- 3) производство
- 4) школа
- 5) связь
- 6) человек
- 7) процессы
- 8) норма
- 9) поведение

*В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.*

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Рассмотрите изображение и выполните задание 18.



Рисунок \*

**18.** Какие суждения об изображении являются верными? Выберите четыре суждения из семи предложенных.

- 1) данное изображение характеризует ступени профессионального образования
  - 2) данное изображение характеризует ступени школьного образования
  - 3) данное образование является дифференцированным и профильным
  - 4) данное образование направлено на формирование общей культуры человека, его подготовка к жизни в обществе
  - 5) данное образование на определенных ступенях предполагает государственную итоговую аттестацию
  - 6) данное образование является общеобязательным в стране
  - 7) данное образование носит гендерный характер
- Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ: \_\_\_\_\_

## Часть 2

**19.** Охарактеризуйте науку как особую систему знаний. В чем проявляется нравственная ответственность ученых?

**20.** Государственный исторический музей Южного Урала ведет активную просветительскую деятельность. Одновременно сотрудниками музея реализуется множество программ по развитию краеведения, творчество родного края. Все это представлено на выставках: «Ислам. История, традиции, культура», «Милые пушистики. Котики и зайчики в японской культуре», «Наш рубль», «Война и мир в советском плакате». Действуют постоянные экспозиции, составленные с помощью профессоров археологии и этнографии местных ВУЗов.

Какая сфера жизни общества отражена в документе? Назовите элементы этой сферы, которые представлены в тексте? Назовите и проиллюстрируйте примером еще один элемент структуры этой сферы не указанный в тексте.

### Система оценивания контрольной работы

За верное выполнение заданий 1–8, 11,12, 13 выставляется 1 балл. Задания считаются выполненными верно, если верно указаны требуемые цифра(ы) или слово (словосочетание).

За верное выполнение заданий 9-10,14-19 выставляется от 1 до 2 баллов. Задания считаются выполненными верно, ставится 2 балла или частично соответствуют критериям оценивания, ставится 1 балл. Задание 20 оценивается 3 баллами, считается выполненным верно, если полностью или частично соответствует критериям оценивания.

Номер задания	Правильный ответ	Количество баллов
	I вариант	
1	2	1
2	2	1
3	1	1
4	2	1
5	1	1
6	3	1
7	2	1
8	3	1
9	136	2
10	245	2
11	духовные потребности	1
12	35	1
13	14 23	1
14	23213	2
15	21431	2
16	35	2
17	24689	2
18	2456	2

**19.** Охарактеризуйте науку как особую систему знаний. В чем проявляется нравственная ответственность ученых?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <b>ответ на первый вопрос:</b> Наука – это особая система знаний, которая имеет дело с научными фактами. Такие факты тщательно собираются, описываются, перепроверяются и обобщаются с помощью наблюдениями и экспериментами, а также в систему входят законы и теории;</p> <p>2) <b>ответ на второй вопрос:</b> Большинство ученых люди с высокими моральными принципами (отвержение плагиата – присвоение чужих идей, преданность науке, честное имя ученого, проблема последствия их работы, использование достижений науки в антигуманных целях).</p> <p><i>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</i></p>	
Даны правильно ответы на два вопроса	<b>2</b>
Дан правильно ответ на один вопрос	<b>1</b>
Ответ неправильный	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**20.** Государственный исторический музей Южного Урала ведет активную просветительскую деятельность. Одновременно сотрудниками музея реализуется множество программ по развитию краеведения, творчество родного края. Все это представлено на выставках: «Ислам. История, традиции, культура», «Милые пушистики. Котики и зайчики в японской культуре», «Наш рубль», «Война и мир в советском плакате». Действуют постоянные экспозиции, составленные с помощью профессоров археологии и этнографии местных ВУЗов.

Какая сфера жизни общества отражена в документе? Назовите элементы этой сферы, которые представлены в тексте? Назовите и проиллюстрируйте примером еще один элемент структуры этой сферы не указанный в тексте.

<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:  <i>Дан ответ на вопрос: духовная сфера</i>  <i>Названы элементы духовной сферы по тексту: религия, искусство, наука.</i>  <i>Приведен свой элемент и проиллюстрирован примером: мораль (гражданин Н. относится к другим людям, руководствуясь принципами добра и справедливости) или образование (лицей проводит набор учащихся в профильный класс).</i>  <i>Может быть приведен другой дополнительный признак этой организационно-правовой формы, не указанный в условии задачи</i></p>	
<p>Правильно названа сфера жизни общества, указаны три элемента по тексту, приведен дополнительный свой элемент и проиллюстрирован примером.</p>	<b>3</b>
<p>Правильно названа сфера жизни общества, указаны один-три элемента по тексту, приведен дополнительный свой элемент и проиллюстрирован примером.  ИЛИ Правильно названа сфера жизни общества, указаны один-три элемента по тексту.</p>	<b>2</b>
<p>Правильно названа сфера жизни общества,  ИЛИ указаны три элемента по тексту,  ИЛИ приведен дополнительный свой элемент и проиллюстрирован примером.</p>	<b>1</b>
<p>Ответ неправильный</p>	<b>0</b>
<p><i>Максимальный балл</i></p>	<b>3</b>

### Шкала перевода в пятибалльную систему

<b>30-27</b>	<b>26-24</b>	<b>23-14</b>	<b>13-1</b>
<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>
<b>высокий</b>	<b>повышенный</b>	<b>базовый</b>	<b>низкий</b>

## Вариант №2

### Часть 1

1. Какой термин используется для того, чтобы обозначить неповторимое своеобразие, специфические черты, присущие конкретному человеку?

- 1) индивид
- 2) личность
- 3) человек
- 4) индивидуальность

2. Совокупность способов взаимодействия и форм объединения людей, в которых выражается их всесторонняя взаимозависимость – это

- 1) группа
- 2) страта
- 3) общество
- 4) коллектив

3. Верны ли следующие суждения об обществе и природе?

А. В процессе своей деятельности человек преобразует природу.

Б. Общество использует природу как важнейший источник экономических ресурсов.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения не верны

4. Что из перечисленного *не* относится к основным фазам становления личности

- 1) адаптация
- 2) социализация
- 3) интеграция
- 4 индивидуализация

5. Верны ли следующие суждения о соотношении сфер общественной жизни?

А. Социальная и политическая сферы жизни общества не зависимы друг от друга.

Б. Среди основных сфер жизни общества определяющей является духовная сфера.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения не верны

6. Что *не* относится к элементам духовной культуры

- 1) мораль
- 2) образование
- 3) производство
- 4) религия

7. Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия, в отличие от других элементов культуры, использует систему доказательств гипотез и теорий.

Б. Религия оказывает серьёзное влияние на отношение верующего к окружающему миру.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения

4) Оба суждения не верны

8. Что отличает науку от других элементов духовной культуры?

- 1) получение объективных знаний о природе и обществе
- 2) формирование представлений о прекрасном
- 3) многообразии художественных стилей
- 4) вера в существование сверхъестественных сил

9. Светлана в своей жизни всегда ставит на первое место потребности в общении со своими родными и близкими, стремится к истине и красоте, приносит добро людям, понимая, что таким образом она достигнет уважения со стороны окружающих, их признания.

Выберите из приведённого списка характеристики этих потребностей и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) физиологические
- 2) престижные
- 3) социальные
- 4) материальные
- 5) духовные
- 6) ложные

Ответ: \_\_\_\_\_

10. Выберите суждения, которые являются общими для религии и морали, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) религия и мораль утверждают веру в Бога
- 2) религия и мораль являются результатом развития общества
- 3) мораль и религия способствуют развитию науки и техники
- 4) как религия, так и мораль способствуют воспитанию нравственных качеств
- 5) как религия, так и мораль способствуют одностороннему развитию человека
- 6) религия и мораль являются регуляторами общественного поведения

Ответ: \_\_\_\_\_

11. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

- 1) игра; 2) общение; 3) деятельность; 4) труд; 5) познание.

Ответ: \_\_\_\_\_

12. Ниже приведён ряд термином. Все они, за исключением двух относятся к понятию «национальные и мировые религии».

- 1) конфуцианство; 2) тотемизм; 3) буддизм; 4) ислам; 5) христианство; 6) политеизм.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифрами**, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

13. На уроке учитель, объясняя биосоциальную сущность человека, характеризовал черты, которые роднят человека с животным, и черты, которые отличают человека от животного.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия человека и животного.

- 1) способность действовать по ранее подготовленному плану
- 2) наличие инстинктов и рефлексов
- 3) мышление и речь
- 4) способность приспосабливаться к условиям окружающей среды

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

14. Установите соответствие между признаками и элементами духовной культуры: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ЭЛЕМЕНТЫ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ
А) стремление к объективному познанию мира	1) искусство
Б) эстетическое отражение мира	2) религия
В) соблюдение ритуалов, обрядов	3) наука
Г) нравственный выбор	4) мораль
Д) многообразие художественных стилей	

Запишите

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

15. Установите соответствие между признаками и ступенями развития общества: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	СТУПЕНИ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА
А) машинное производство	1) традиционное (аграрное)
Б) сословная иерархия	2) индустриальное
В) научно-технический прогресс	3) постиндустриальное (информационное)
Г) натуральное хозяйство	
Д) классовое деление общества	

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16. Социологи опросили совершеннолетних граждан Челябинской области. Юношам и девушкам задавали вопрос «Какое высшее образование, на Ваш взгляд, даёт сегодня молодым людям больше возможностей реализовать свои цели, добиться успеха?». (Можно было выбрать не более трёх ответов).

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены в таблице.

Ответы	Девушки	Юноши
Юридическое	70	70

Экономическое	40	40
Техническое	30	50
Военное	10	10
Медицинское	10	40
Гуманитарное	50	30
Педагогическое	20	10
Высшее образование не обязательно	5	5

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) Доля тех, кто считают, что молодым людям даёт больше возможностей для достижения жизненного успеха медицинское образование, выше среди юношей, чем среди девушек.

2) Равные доли опрошенных девушек считают, что молодым людям даёт больше возможностей для достижения жизненного успеха техническое и педагогическое образование.

3) Среди тех, кто считают, что молодым людям даёт больше возможностей для достижения жизненного успеха гуманитарное образование, больше юношей, чем девушек.

4) Большинство опрошенных в обеих группах считают, что высшее образование необязательно для достижения жизненного успеха.

5) Равные доли опрошенных обеих групп ответили, что молодым людям даёт больше возможностей для достижения жизненного успеха экономическое образование.

Ответ: \_\_\_\_\_

**17.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Мораль помогает нам оценить окружающую действительность и самих себя, регулирует наше А \_\_\_\_\_, все наши отношения с точки зрения добра и Б \_\_\_\_\_, справедливости и несправедливости. Моральное В \_\_\_\_\_ осуществляется двумя путями: через общественное Г \_\_\_\_\_ и – самое главное – через воздействие Д \_\_\_\_\_».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

**Список терминов:**

- 1) регулирование
- 2) семья
- 3) производство
- 4) поведение
- 5) совесть
- 6) человек
- 7) зло
- 8) норма
- 9) мнение

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Рассмотрите изображение и выполните задание 18.



Рисунок \*

18. Какие суждения об изображении являются верными? Выберите четыре суждения из семи предложенных.

- 1) данное изображение характеризует коренные, скачкообразные изменения общества
- 2) данное изображение характеризует постепенное, качественное изменение общества
- 3) данное изображение является одной из форм общественного развития
- 4) данное общественное явление удовлетворило интересы всех слоев населения
- 5) данное общественное явление произошло в истории нашей страны
- 6) К.Маркс назвал это общественное явление «локомотивом истории»
- 7) данное общественное явление всегда дает отрицательный результат

Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ: \_\_\_\_\_

\*«Плакаты.ру» [Электронный ресурс] [www.plakaty.ru/catalog/16/1479/?sphrase\\_id=19395](http://www.plakaty.ru/catalog/16/1479/?sphrase_id=19395)

## Часть 2

19. Какую роль в жизни общества играют социальные нормы? Чем отличаются друг от друга социальные нормы в форме дозволения, предписания и запрета?

20. Челябинская область, город Челябинск являются промышленными центрами нашей страны. Массовое индустриальное производство загрязняет своими выбросами воздух, отходами воду и почву, но наиболее остро стоят проблемы с утилизацией и переработкой отходов. Но, министерство по экологии следит за ситуацией в области и принимает соответствующие законы.

Как называется проблема современного общества, которая отражена в тексте? Какое воздействие общества на природу показано в тексте? Назовите и проиллюстрируйте примером иное воздействие общества на природу.

## Система оценивания контрольной работы

За верное выполнение заданий 1–8, 11,12, 13 выставляется 1 балл. Задания считаются выполненными верно, если верно указаны требуемые цифра(ы) или слово (словосочетание).

За верное выполнение заданий 9-10,14-19 выставляется от 1 до 2 баллов. Задания считаются выполненными верно, ставится 2 балла или частично соответствуют критериям оценивания, ставится 1 балл. Задание 20 оценивается 3 баллами, считается выполненным верно, если полностью или частично соответствует критериям оценивания.

### Часть 1

Номер задания	Правильный ответ	Количество баллов
	II вариант	
1	4	1
2	3	1
3	3	1
4	2	1
5	4	1
6	3	1
7	2	1
8	1	1
9	235	2
10	246	2
11	деятельность	1
12	26	1
13	24 13	1
14	31241	2
15	21312	2
16	15	2
17	47195	2
18	1356	2

### Часть 2

**19.** Какую роль в жизни общества играют социальные нормы? Чем отличаются друг от друга социальные нормы в форме дозволения, предписания и запрета?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: Социальные нормы – правила поведения, которые складываются в соответствии с потребностями общества, направлены на сохранение целостности общества и регулировании разнообразных отношений между людьми;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: дозволение разрешает вести себя определенным образом, предписание указывает на требуемые действия, нормы запрета указывают на действия, которые не следует совершать.</p> <p><i>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</i></p>	
Даны правильно ответы на два вопроса	<b>2</b>
Дан правильно ответ на один вопрос	<b>1</b>
Ответ неправильный	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

20. Челябинская область, город Челябинск являются промышленными центрами нашей страны. Массовое промышленное производство загрязняет своими выбросами воздух, отходами воду и почву, но наиболее остро стоят проблемы с утилизацией и переработкой отходов. Но, министерство по экологии следит за ситуацией в области и принимает соответствующие законы.

Как называется проблема современного общества, которая отражена в тексте? Какое воздействие общества на природу показано в тексте? Назовите и проиллюстрируйте примером иное воздействие общества на природу.

<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:  <i>Дан ответ на вопрос: Экологические проблемы;</i>  <i>Названо взаимодействие общества и природы по тексту:</i>                      отрицательное или негативное;  <i>Приведено иное воздействие и проиллюстрировано примером:</i>                      положительное (пример: В Челябинской области создан Ильменский заповедников, национальный парк Зюраткуль, установка предприятиями очистительных сооружений и т.д.).  <i>Может быть приведен другой дополнительный признак этой организационно-правовой формы, не указанный в условии задачи</i></p>	
Правильно указана проблема, названо взаимодействие общества и природы по тексту, приведено иное воздействие и проиллюстрировано примером.	<b>3</b>
Правильно указана проблема, названо взаимодействие общества и природы по тексту.	<b>2</b>
Правильно указана проблема, ИЛИ названо взаимодействие общества и природы по тексту, ИЛИ приведено иное воздействие и проиллюстрировано примером.	<b>1</b>
Ответ неправильный	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

#### Шкала перевода в пятибалльную систему

<b>30-27</b>	<b>26-24</b>	<b>23-14</b>	<b>13-1</b>
«5»	«4»	«3»	«2»
<b>высокий</b>	<b>повышенный</b>	<b>базовый</b>	<b>низкий</b>

**Фонд оценочных средств  
«Социальная сфера», «Экономика»  
(8 класс, учебник Л.Н. Боголюбова)**

**II полугодие**

**Цель проведения контрольной работы:** оценка качества обществоведческого образования в 8 классе по темам «Социальная сфера», «Экономика» с учетом региональных особенностей Челябинской области.

**Задачи проведения контрольной работы:**

- определить уровень усвоения учащимися содержания образования по обществознанию с учетом НРЭО Челябинской области;
- предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса обществознания в 8 классе с учетом НРЭО Челябинской области.

**Характеристика контрольно-измерительных материалов**

Контрольная работа состоит из 20 заданий. Работа содержит 18 заданий с записью краткого ответа (КО), из них: 5 задания с ответом в виде одной цифры; 3 задания, предлагающие для анализа два суждения (А;Б) и требующие выбора одной из четырех предложенных оценок: верно только А, верно только Б, верны оба суждения, оба суждения неверны; 1 тест на сравнение с выбором ответов; 2 задание на исключение лишнего/общего слова из перечня понятий, объединенных общим признаком; 2 задание на установление соответствия между существенными чертами, признаками, проявлениями, характеристиками социальных объектов и процессов и обществоведческими терминами, понятиями; 2 тест на анализ понятия (ситуации) с выбором нескольких ответов; 1 задание на анализ источника информации; 1 задание - текст с лакунами (термин в определении, слово в высказывании), 2 задания с записью развернутого ответа (РО), из них: 1 задание ответ на вопрос, 1 задание обществоведческая задача с учетом НРЭО. Выполнение контрольной работы отводится 45 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Задания с кратким ответом проверяются путем сравнения ответов с эталонами. Задания с развернутым ответом проверяются в соответствии со специально разработанным перечнем критериев. Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 30 баллов.

**План (спецификация) контрольной работы**

<b>№ задания</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Макс. балл за задание</b>
Часть 1				
1	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Социальная структура общества, семья как малая группа, многообразие социальных ролей в подростковом возрасте, социальные ценности и нормы, отклоняющееся поведение, социальный конфликт и пути его решения, межнациональные отношения)	Б	КО	1

2	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Социальная структура общества, семья как малая группа, многообразие социальных ролей в подростковом возрасте, социальные ценности и нормы, отклоняющееся поведение, социальный конфликт и пути его решения, межнациональные отношения)	Б	КО	1
3	Социальная сфера (задание на анализ двух суждений)	П	КО	1
4	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Экономика, ее роль в жизни общества; товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов; экономические системы и собственность; производство, производительность труда; разделение труда и специализация; обмен, торговля; рынок и рыночный механизм)	Б	КО	1
5	Экономика (задание на анализ двух суждений)	П	КО	1
6	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Экономика, ее роль в жизни общества; товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов; экономические системы и собственность; производство, производительность труда; разделение труда и специализация; обмен, торговля; рынок и рыночный механизм)	Б	КО	1
7	Экономика (задание на анализ двух суждений)	П	КО	1
8	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Предпринимательство; малое предпринимательство и индивидуальная трудовая деятельность; деньги; заработная плата и стимулирование труда; неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки; налоги, уплачиваемые гражданами; экономические цели и функции государства)	Б	КО	1
9	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	П	КО	2

10	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	П	КО	2
11	Знать и понимать: основные понятия социальной и экономической сферы общественной жизни(выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне)	Б	КО	1
12	Знать и понимать: основные понятия социальной и экономической сферы общественной жизни (соотнесение видовых понятий с родовыми)	Б	КО	1
13	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на сравнение)	Б	КО	1
14	Знать и понимать: основные понятия социальной и экономической сферы общественной жизни. Задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление соответствия)	П	КО	2
15	Знать и понимать: основные понятия социальной и экономической сферы общественной жизни. Задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление соответствия)	П	КО	2
16	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на выбор верных позиций из списка)	П	КО	2
17	Систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию (определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту)	П	КО	2
18	Знать и понимать: основные тенденции безработицы, межнациональных отношений (задание на анализ иллюстрации)	Б	КО	2
Часть 2				
19	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы (задание на раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном контексте)	В	КО	2
20	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)	В	КО	3

Уровень сложности задания Б – базовый, П – повышенный, В – высокий; тип задания КО – задание с кратким открытым ответом, РО – задание с развернутым открытым ответом.

### **Инструкция по выполнению работы для учащихся**

Контрольная работа состоит из 20 заданий. На выполнение работы по обществознанию отводится 1 урок (45 минут).

Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него. Работа содержит 8 заданий, в которых представлены варианты ответа. Ответ к таким заданиям записывается в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Работа содержит 9 задания, требующих записи ответа в виде последовательности цифр. Работа содержит 1 задание, в котором необходимо записать слово или словосочетание. Работа содержит 2 задания (19, 20), на которые следует дать полный развернутый ответ. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. При выполнении работы можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

### **Вариант №1**

#### **Часть 1**

**1.** Совокупность устойчивых связей между людьми, занимающими определенные статусы, между социальными группами – это

- 1) социальный статус
- 2) социальная структура
- 3) социальная мобильность
- 4) статусный набор

**2.** Изменение положения человека или группы в обществе, переход от одной социальной позиции к другой – это

- 1) социальный статус
- 2) социальная группа
- 3) социальная мобильность
- 4) статусный набор

**3.** Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. Социальные конфликты вызваны несовпадением целей и интересов.

Б. Завершение конфликта всегда связано с его благополучным разрешением.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения не верны

**4.** Хозяйство, используемое людьми для обеспечения жизни, удовлетворения потребностей путем создания необходимых благ, условий и средств существования – это

- 1) культура
- 2) политика
- 3) общество
- 4) экономика

**5.** Верны ли суждения об экономическом выборе?

А. Экономический выбор напрямую зависит от имеющихся у вас ресурсов.

Б. Экономический выбор решает проблему, какие потребности удовлетворить в первую очередь.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения не верны

6. Процесс обесценивания денег, который проявляется в форме роста цен на товары и услуги – это

- 1) девальвация
- 2) инфляция
- 3) конкуренция
- 4) безработица

7. Верны ли следующие суждения о рыночном механизме?

- А. Цена товара в условиях рынка регулируется соотношением спроса и предложения.  
Б. Конкуренция – единственный метод взаимной координации на рынке.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения не верны

8. Производительностью труда называют

- 1) количество продукции, произведённой за единицу времени
- 2) разницу между выручкой фирмы и общими издержками
- 3) разделение процесса производства на ряд отдельных этапов
- 4) процесс производства товаров и услуг

9. Челябинец Алексей занимается разными видами деятельности, является болельщиком хоккейной команды Трактор, свободное время поводит в кругу друзей и слушает музыку группы Кино, а также помогает своей семье, выполняя домашние обязанности. В каких видах социальных групп состоит Алексей? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) этническая группа
- 2) малая группа
- 3) первичная группа
- 4) вторичная группа
- 5) неформальная группа
- 6) формальная группа

Ответ: \_\_\_\_\_

10. Челябинская фирма «Искра» занимается производством мягкой мебели. Дизайнеры занимаются разработкой новых моделей мебели, руководители фирмы изучают рынок сбыта произведенного продукта, вкладывают новые денежные средства на организацию производства в соседней области. Какие факторы производства задействованы в производственном процессе фирмы. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) земля
- 2) полезные ресурсы
- 3) труд
- 4) капитал
- 5) человеческие ресурсы
- 6) предпринимательские способности

Ответ: \_\_\_\_\_

11. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

1) семья; 2) производственный коллектив; 3) народ; 4) социальная группа; 5) футбольная команда

Ответ: \_\_\_\_\_

12. Ниже приведён ряд термином. Все они за исключением двух относятся к понятию «Экономические блага».

1) труд врача; 2) мороженое; 3) вода из родника; 4) проезд в автобусе; 5) занятие в театральном кружке; 6) солнечный свет.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифрами**, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

13. В современном обществе социологи различают приписанный и достигаемый статусы. Сравните эти статусы. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) пол, возраст
- 2) имеет права и обязанности
- 3) определяет социальную роль
- 4) обретается собственными усилиями

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

14. Установите соответствие между характеристиками и экономическими понятиями, которому оно соответствует: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ
А) обязательный платёж с граждан и фирм в пользу государства	1) спрос
Б) механизм регулирования товарно-денежных отношений	2) предложение
В) желание и возможность производителя продать конкретный товар по определённой цене	3) конкуренция
Г) количество товара, которое потребитель готов приобрести в определённое время в конкретном месте по некоторой цене	4) налог
Д) соревнование производителей за наиболее выгодные условия производства и сбыта товаров	5) рынок

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Установите соответствие между примерами и видами социальной мобильности, которому оно соответствует: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ	ВИДЫ СОЦИАЛЬНОЙ

МОБИЛЬНОСТИ	МОБИЛЬНОСТИ
А) секретарь Анна переехала в другой город и устроилась на такую же занимаемую должность	1) горизонтальная социальная мобильность
Б) менеджер Сергей окончил курсы повышения квалификации и его назначили руководителем отдела в банке	
В) после революции 1917 года были отменены сословия	2) вертикальная социальная мобильность
Г) католичка Иннеса вышла замуж и приняла другую религиозную веру	
Д) рядовой служащий армии получил звание майора	

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**16.** Социологи исследовали мнение жителей Челябинской области. Совершеннолетним гражданам с различным уровнем образования задавали вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?».

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в таблице.

Варианты ответа	Работники, имеющие образование	
	среднее	высшее
	(в % от числа опрошенных)	
Я работаю для того, чтобы обеспечить материальное благополучие себе и своей семье	50	40
Мне нужна самореализация	5	15
Я прилагаю усилия, чтобы подняться по карьерной лестнице	5	20
Мне интересно то, чем я занимаюсь	10	10
Меня привлекает возможность путешествий, общения с разными людьми	5	10
Моя работа очень нужна обществу	25	5

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) Доля тех, кто работает для того, чтобы обеспечить материальное благополучие, больше среди работников со средним образованием, чем среди работников с высшим образованием.

2) Среди работников со средним образованием больше доля тех, кто работает потому, что считает свою работу нужной обществу, чем тех, кто хочет сделать карьеру.

3) Равные доли работников с высшим образованием работают потому, что их привлекает возможность путешествий, общения с разными людьми, а также возможность обеспечить материальное благополучие.

4) Трудовая мотивация работников с высшим образованием в равной мере связана с потребностью в самореализации и пониманием того, что его работа нужна обществу.

5) Равные доли опрошенных обеих групп работают потому, что им интересно то, чем они занимаются.

Ответ: \_\_\_\_\_

**17.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Экономическое развитие труда отдельных стран осуществляется в рамках мирового А \_\_\_\_\_. Важным источником его развития является международная Б \_\_\_\_\_. Государство осуществляет внешнюю торговлю, используя политику В \_\_\_\_\_ и свободной торговли. Современное развитие международного разделения Г \_\_\_\_\_, прогресс науки и техники способствует усилению политики свободной торговли во внешнеэкономической деятельности большинства развитых Д \_\_\_\_\_».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

**Список терминов:**

- 1) хозяйство
- 2) семья
- 3) страна
- 4) торговля
- 5) связь
- 6) протекционизм
- 7) процессы
- 8) норма
- 9) труд

*В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова.*

*Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.*

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Рассмотрите изображение и выполните задание 18.



Рисунок \*

\*ПРОСТО БИБЛИОБЛОГ[Электронный ресурс] [http://novichokprosto-biblioblog.blogspot.ru/2014/11/blog-post\\_12.html](http://novichokprosto-biblioblog.blogspot.ru/2014/11/blog-post_12.html)

**18.** Какие суждения об изображении являются верными? Выберите четыре суждения из семи предложенных.

- 1) данное изображение характеризует процесс глобализации
- 2) данное изображение характеризует межнациональные отношения
- 3) данные отношения носят только мирный характер
- 4) данные отношения предполагают толерантное отношение к традициям, обычаям и языку другой нации
- 5) данные отношения в современном мире решаются мирным путем и носят вооруженный характер
- 6) наша страна поддерживает дружественные отношения со всеми нациями и народами мира
- 7) от решения проблем этих отношений зависит спокойствие и благополучие людей и судьбы стран мира

Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ: \_\_\_\_\_

## Часть 2

**19.** Что входит в понятие «социальная роль»? Как закрепляются гендерные роли?

**20.** На челябинском строительном рынке «Прораб» широкий ассортимент строительного и отделочного материала разных производителей. В весенне-летний период, когда начинается дачный сезон, спрос на данную продукцию у населения увеличивается. Администрация рынка издала распоряжение о том, что суббота является днем «SALE %», а продавцы стараются снизить цену на свой товар.

Какое несоответствие на рынке строительных товаров приведено в задаче?

Исправьте ошибки и поясните свой ответ.

### Система оценивания контрольной работы

За верное выполнение заданий 1–8, 11,12, 13 выставляется 1 балл. Задания считаются выполненными верно, если верно указаны требуемые цифра(ы) или слово (словосочетание).

За верное выполнение заданий 9-10,14-19 выставляется от 1 до 2 баллов. Задания считаются выполненными верно, ставится 2 балла или частично соответствуют критериям оценивания, ставится 1 балл. Задание 20 оценивается 3 баллами, считается выполненным верно, если полностью или частично соответствует критериям оценивания.

#### Часть 1

Номер задания	Правильный ответ	Количество баллов
	I вариант	
1	2	1
2	3	1
3	1	1
4	4	1
5	3	1
6	2	1
7	1	1
8	1	1
9	235	2
10	346	2
11	социальная группа	1
12	36	1
13	23 14	1
14	45213	2
15	12212	2
16	25	2
17	14693	2
18	2457	2

#### Часть 2

**19.** Что входит в понятие «социальная роль»? Как закрепляются гендерные роли?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: Социальной ролью называют ожидаемого от человека данного социального статуса поведения;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: гендерные роли в основном закрепляются в ведении домашнего хозяйства и профессиональной занятости. Это связано с физическими особенностями полов, но не в меньшей степени и со сложившимися представлениями и предрассудками в обществе.</p> <p><i>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</i></p>	
Даны правильно ответы на два вопроса	<b>2</b>
Дан правильно ответ на один вопрос	<b>1</b>
Ответ неправильный	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**20.** На челябинском строительном рынке «Прораб» широкий ассортимент строительного и отделочного материала разных производителей. В весенне-летний период, когда начинается дачный сезон, спрос на данную продукцию у населения увеличивается. Администрация рынка издала распоряжение о том, что суббота является днем «SALE %», а продавцы стараются снизить цену на свой товар.

Какое несоответствие на рынке строительных товаров приведено в задаче?

Исправьте ошибки и поясните свой ответ.

<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <i>Несоответствие задачи:</i> при высоком спросе на товар предложение снизило цену и объявило день скидок, работая себе в ущерб – это не характерно основным механизмам регулирования рынка.</p> <p>2) <i>Исправлена ошибка:</i> при высоком спросе на товар предложение всегда повышает цены на товары и услуги.</p> <p>3) <i>Дано пояснение:</i> предложение находится в прямой зависимости от цены: чем выше цена единицы товара, тем больше товара производители согласны произвести и продать;</p> <p><i>Может быть приведен другой дополнительный признак этой организационно-правовой формы, не указанный в условии задачи</i></p>	
Правильно названо несоответствие задачи, исправлена ошибка, дано пояснение.	<b>3</b>
Правильно названо несоответствие задачи, исправлена ошибка.	<b>2</b>
Правильно названо несоответствие задачи.	<b>1</b>
Ответ неправильный	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

### Шкала перевода в пятибалльную систему

<b>30-27</b>	<b>26-24</b>	<b>23-14</b>	<b>13-1</b>
<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>
<b>высокий</b>	<b>повышенный</b>	<b>базовый</b>	<b>низкий</b>

### Вариант №2

#### Часть 1

1. Доход, власть, образование и престиж являются основными критериями для

- 1) социальных групп
- 2) социальной мобильности
- 3) социальной стратификации
- 4) социальной роли

2. Отношение между несколькими субъектами общества, возникающее в результате столкновения, противоречия их интересов. Субъектами являются индивиды, малые и большие группы, социальные объединения, между которыми возникло противоречие – это

- 1) социальный раздор
- 2) социальный конфликт
- 3) социальный вопрос
- 4) социальный мир

3. Верны ли следующие суждения о межнациональных отношениях?

А. Современные народы, как правило, стремятся к расширению сотрудничества во всех сферах общественной жизни.

Б. Межнациональные отношения осуществляются исключительно на государственном уровне.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения не верны

4. Любое общество независимо от способов производства согласования экономической деятельности людей должно решить три главных вопроса

- 1) зачем, почему, куда производить
- 2) что, как и для кого производить
- 3) сколько, как, почему производить
- 4) что, по сколько, для кого производить

5. Верны ли следующие суждения об ограниченности ресурсов?

А. Под ограниченностью ресурсов понимают их недостаточность для создания необходимых товаров и услуг в сравнении с безграничными человеческими потребностями.

Б. Ограниченность ресурсов требует от общества разумной организации его хозяйственной деятельности.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения не верны

6. Внедрение новых технологий, экономное расходование ресурсов, повышение квалификации работников, разделение труда все это способы

- 1) повышение эффективности конкуренции
- 2) повышения эффективности производства
- 3) повышения эффективность прибыли
- 4) повышение эффективности оплаты труда

7. Верны ли следующие суждения об экономических мерах социальной поддержки населения?

А. Помощь социально незащищенным группам населения государство осуществляет, прежде всего, через социальные выплаты и социальное обслуживание.

Б. В условиях рыночной экономики государство не может назначать минимальный размер заработной платы, перепоручая это работодателям.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения не верны

8. Самостоятельная, инициативная деятельность людей, осуществляемая на свой риск, под свою ответственность и направленная на получение прибыли – это

- 1) волонтерство
- 2) партнерство
- 3) конкуренция
- 4) предпринимательство

9. В современном Челябинске большинство людей стремятся двигаться вверх, к более высоким социальным позициям с помощью механизмов, или, как их называют социологи, лифты, которые способствуют восходящей мобильности. Выберите из приведённого списка социальные лифты и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) замужество
  - 2) собственность
  - 3) брак
  - 4) образование
  - 5) интеллект
  - 6) армия
- Ответ: \_\_\_\_\_

10. Виктор Иванович в Челябинске открыл свою фирму по оказанию транспортных услуг. Он подготовил соответствующие документы, зарегистрировался в налоговой инспекции, открыл расчетный счет в банке, нанял работников различной специальности (водителя, грузчиков и т.д.). Теперь он может приступить к предпринимательской деятельности:

Выберите суждения, которые являются верными для деятельности Виктора Ивановича, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) установить цены на различные услуги
- 2) не ведет бухгалтерскую документацию
- 3) определить размер и форму оплаты труда работников
- 4) рассчитывать затраты и прибыль
- 5) не несет ответственности за своевременную выполненную услугу
- 6) уклоняется от уплаты налогов

Ответ: \_\_\_\_\_

11. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

1) труд; 2) земля; 3) факторы производства; 4) капитал; 5) предпринимательские способности.

1) внедрение новых технологий; 2) экономное расходование ресурсов; 3) повышение квалификации работников; 4) способы повышения эффективности производства; 5) разделение труда.

Ответ: \_\_\_\_\_

12. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух относятся к понятию «собственность».

1) частная собственность 2) муниципальная собственность; 3) индивидуальная собственность; 4) коллективная собственность; 5) общественная собственность; 6) школьная собственность.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифрами**, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

**13.** В Челябинске множество фирм с разными формами коммерческой организации. Наиболее часто встречается индивидуальное частное предпринимательство и товарищество. Сравните данные формы коммерческой организации.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия индивидуальное частное предпринимательство и товарищества.

- 1) всеми средствами владеет один собственник
- 2) вся деятельность направлена на получении прибыли
- 3) участник несет ответственность в зависимости от доли( суммы вклада)
- 4) уплачивает прямые налоги

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

**14.** Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
А) обычаи определяют практику использования ограниченных ресурсов	1) рыночная
Б) многообразие форм собственности	2) традиционная
В) централизованное планирование, распределение и потребление материальных благ	3) командная (плановая)
Г) свободное ценообразование	
Д) общинное ведение хозяйства, натуральный обмен	

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**15.** Установите соответствие между характеристиками и социальными понятиями, которому оно соответствует: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	СОЦИАЛЬНЫЕ ПОНЯТИЯ
А) устойчивая совокупность людей, взаимодействующих определенным образом на основе взаимных ожиданий соответствующего поведения	1) социальная структура

Б) общность, члены которой имеют объединяющие их устойчивые особенности культуры ( включая язык) и сознание своего отличия от других подобных общностей	2) социальный статус
В) социальная позиция человека в обществе или группе, наделяющая его определенными правами и обязанностями	3) социальная группа
Г) совокупность устойчивых связей между людьми, занимающими определенные статусы, между социальными группами	4) социальная мобильность
Д) изменение положения человека или группы в обществе, переход от одной социальной позиции к другой	5) этническая группа

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**16.** Социологические службы опросили 25-летних и 60-летних жителей Челябинской области. Им задавали вопрос: «С чем, по вашему мнению, связано отклоняющееся поведение людей?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в таблице.

Причины отклоняющегося поведения	25-летние	60-летние
Некоторые люди генетически предрасположены к отклоняющемуся поведению.	15%	30%
Отклоняющееся поведение является следствием психологических качеств, черт характера.	10%	10%
Отклоняющееся поведение связано с социальными условиями жизни человека.	60%	55%
Человек случайно попадает в «плохую» компанию.	15%	5%

Результаты опроса, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) Независимо от возраста большинство опрошенных связывают отклоняющееся поведение с социальными факторами.

2) Молодёжь считает отклоняющееся поведение случайным стечением обстоятельств.

3) Люди старшего возраста считают, что социальное неравенство заставляет человека демонстрировать отклоняющееся поведение.

4) Опрошенные обеих групп указывают на особую роль социальных условий в формировании поведения человека.

5) Люди старшего возраста более, чем молодёжь, склонны объяснять отклоняющееся поведение генетической предрасположенностью.

Ответ: \_\_\_\_\_

17. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

« Отклоняющееся А \_\_\_\_\_ проявляется в отступлении от общепринятых Б \_\_\_\_\_ социальной жизни, в их нарушении. Среди форм В \_\_\_\_\_ отклоняющего поведения одними из самых тяжёлых последствий для Г \_\_\_\_\_ и общества являются алкоголизм и Д \_\_\_\_\_. В этом отношении молодые особенно уязвимы».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

**Список терминов:**

- 1) личность
- 2) семья
- 3) поведение
- 4) школа
- 5) связь
- 6) наркомания
- 7) процессы
- 8) норма
- 9) негатив

*В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова.*

*Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.*

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Рассмотрите изображение и выполните задание 18



Рисунок \*

18. Какие суждения об изображении являются верными? Выберите четыре суждения из семи предложенных.

- 1) социально-экономическая ситуация данная на изображение характерна для современного общества
- 2) социально-экономическая ситуация данная на изображение характерна для традиционной экономической системе
- 3) социально-экономическая ситуация данная на изображение решается при поддержке государства
- 4) социально-экономическая ситуация данная на изображение характерна для рыночной экономической системе
- 5) социально-экономическая ситуация данная на изображение затрагивает всех трудоспособных граждан
- 6) социально-экономическая ситуация данная на изображение характерна только для промышленного производства
- 7) социально-экономическая ситуация данная на изображение имеет как экономические так и социальные последствия

Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ: \_\_\_\_\_

\* ИА «Росбалт» [Электронный ресурс] <http://www.rosbalt.ru/russia/2017/02/28/1595122.html>

## Часть 2

19. При каких условиях продукт производства становится товаром? В чем особенности услуги как товара?

20. В Челябинске в канун 8 марта начинается повышенный спрос на цветы. Предложение очень активно откликается на такую ситуацию, на Кировке были организованы две одинаковые точки продажи краснодарских тюльпанов разной расцветки. Первая точка продажи бала организована в начале пешеходной улицы и цена за цветок была 40 рублей, а другая точка была расположена в конце пешеходной улицы и цена за цветок была 60 рублей. К концу дня во второй точки были распроданы все цветы, а у первой точки осталась треть непроданных цветов.

Какое несоответствие на рынке цветов приведено в задаче?

Исправьте ошибки и поясните свой ответ.

### Система оценивания контрольной работы

За верное выполнение заданий 1–8, 11,12, 13 выставляется 1 балл. Задания считаются выполненными верно, если верно указаны требуемые цифра(ы) или слово (словосочетание).

За верное выполнение заданий 9-10,14-19 выставляется от 1 до 2 баллов. Задания считаются выполненными верно, ставится 2 балла или частично соответствуют критериям оценивания, ставится 1 балл. Задание 20 оценивается 3 баллами, считается выполненным верно, если полностью или частично соответствует критериям оценивания.

#### Часть 1

Номер задания	Правильный ответ	Количество баллов
	II вариант	
1	3	1
2	2	1
3	1	1
4	2	1
5	3	1
6	2	1
7	1	1
8	4	1
9	346	2
10	134	2
11	факторы производства	1
12	36	1
13	24 13	1
14	21312	2
15	35214	2
16	15	2
17	38916	2
18	1347	2

#### Часть 2

**19.** При каких условиях продукт производства становится товаром? В чем особенности услуги как товара?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : продукт производства становится товаром только тогда, когда он произведён для продажи; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : особенность услуги как товара потребляется в момент её производства (товар сначала производится, а потом потребляется). <i>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</i>	
Даны правильно ответы на два вопроса	<b>2</b>
Дан правильно ответ на один вопрос	<b>1</b>
Ответ неправильный	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**20.** В Челябинске в канун 8 марта начинается повышенный спрос на цветы. Предложение очень активно откликается на такую ситуацию, на Кировке были организованы две одинаковые точки продажи краснодарских тюльпанов разной расцветки. Первая точка продажи бала организована в начале пешеходной улицы и цена за цветок была 40 рублей, а другая точка была расположена в конце пешеходной улицы и цена за цветок была 60 рублей.

К концу дня во второй точки были распроданы все цветы, а у первой точки осталась треть непроданных цветов.

Какое несоответствие на рынке цветов приведено в задаче?

Исправьте ошибки и поясните свой ответ.

<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <i>Несоответствие задачи</i>: потребитель раскупил все цветы при равных условиях качества товара по более высокой цене;</p> <p>2) <i>Исправлена ошибка</i>: к концу дня в первой точке были распроданы все цветы, а у второй осталась треть цветов.</p> <p>3) <i>Дано пояснение</i>: спрос находится в обратной зависимости от цены, чем выше цена единицы товара, тем меньше спрос на данный товар.</p> <p>ИЛИ при равных условиях качества будет раскуплен тот товар, у которого цена ниже.;</p> <p><i>Может быть приведен другой дополнительный признак этой организационно-правовой формы, не указанный в условии задачи</i></p>	
Правильно названо несоответствие задачи, исправлена ошибка, дано пояснение.	<b>3</b>
Правильно названо несоответствие задачи, исправлена ошибка.	<b>2</b>
Правильно названо несоответствие задачи.	<b>1</b>
Ответ неправильный	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

#### Шкала перевода в пятибалльную систему

<b>30-27</b>	<b>26-24</b>	<b>23-14</b>	<b>13-1</b>
<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>
<b>высокий</b>	<b>повышенный</b>	<b>базовый</b>	<b>низкий</b>