

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»**

Приложение №2
к ООП НОО

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по текущей аттестации
по предмету «Музыка»
4 класс

Составители: Вульфсон Н.П., учитель
начальных классов высшей категории
Григорьева Н.П., учитель
начальных классов высшей категории

г. Чебаркуль

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

текущей аттестации

Предмет: Музыка

Программа: Школа России

Класс: 4

Методические рекомендации

по нормам объема и оценки знаний умений и навыков учащихся при проверке письменных работ учащихся первой ступени образования.

Для составления рекомендаций использованы:

- письмо Министерства общего и профессионального образования РФ «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» № 1561/14-15 от 19.11.1998 г.
- информация из газеты «Начальная школа» № 4 1997 г.
- журнал «Завуч школы» 5/2003
- письмо МО РФ № 14-51- 140/13 от 21.05 2004 г.
- журнал «Управление начальной школой» №3 2016 г.
- письмо МО РФ № 14-51- 140/13 от 21.05 2004 г.
- Модельная региональная ООП НОО

Стандартизированная контрольная работа по музыке для 4 класса 1 вариант

Назначение КИМ

Работа по музыке предназначается для проверки уровня достижения предметных результатов за год по изученным содержательным разделам в объеме обязательного минимума содержания образования.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Содержание работы по музыке соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Содержание предлагаемых КИМ не зависит от того, по какой рабочей программе и учебнику ведется преподавание.

Время выполнения 40 минут.

Распределение заданий по разделам программы.

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
1.	«Песни народов мира»	2	1
2.	«Оркестровая музыка»	4	
3.	«Музыкально-сценические жанры»	2	2
4.	«Музыка кино»		1
	Всего	60-75%	40-25%

План стандартизированной контрольной работы.

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1.	«Песни народов мира»	Иметь представление о фольклоре народов мира, традициях и	Базовый 2 задания, повышенный-1 задание.	Задания с выбором ответа.	10 мин.	13

		календарных праздниках, в т.ч. праздниках народов Южного Урала.				
2.	«Оркестровая музыка»	Знание видов оркестров. Формирование знаний об основных группах оркестра. Иметь представление об исполнительских коллективах г. Челябинска.	Базовый 4 задания.	Задание с множественным выбором ответа и установление соответствия.	10 мин.	17
3.	«Музыкально-сценические жанры»	Ознакомление с жанровым разнообразием музыкально-театральных произведений, в т.ч. исполняемых в Челябинском оперном театре.	Базовый- 2 задания. Повышенный 2 задания.	Задание с множественным выбором ответа. С самостоятельным ответом.	15 мин	30
4.	«Музыка кино»	Формирование знаний о композиторах, сочиняющих музыку к детским фильмам и мультфильмам.	Повышенный.	Ответ с опорой на собственный музыкальный багаж.	5 мин	В зависимости от количества названных произведений.

Стандартизированная контрольная работа 4 класс. 1 вариант.

Выбери традиционные народные праздники и соотнеси их со значением и обрядами, которые им соответствуют (запиши цифрами название, значение, обряд): 1. ____ ____; 2. ____ ____; 3. ____ ____.

Праздник	Значение	Обряд
1. Рождество	1. В этот день христианской церковью отмечается воскресение из мёртвых Иисуса Христа. Этот праздник символизирует победу добра над злом, света над тьмой.	1. В знак пожелания урожая, изобилия, дождя, все емкости в жилище наполняли молоком, ключевой водой, айраном и зерном. Молодежь собиралась у качелей – алтыбакан, часто устраивались соревнования между юношами в борьбе, или скачках.
2. Наурыз	2. Данный праздник, посвященный одному из победных дней России, отмечается каждый год 4 ноября. И впервые россияне отмечали этот общенародный праздник уже в 2005 году.	2. В день накануне - Великую субботу - старые и молодые верующие собираются в храмах на молитву. В храм приносят особую пищу, чтобы освятить её. В день Воскресения Христова на стол ставят особые блюда, которые готовят только раз в году, - кулич, крашеные яйца.
3. День народного единства.	3. Один из главных христианских праздников, установленный в честь рождения Иисуса Христа от Девы Марии. Римско-католическая церковь и большинство протестантских церквей празднуют 25 декабря по современному григорианскому календарю. Русская, Иерусалимская, Сербская, Грузинская православные церкви и Афон, а также восточнокатолические церкви празднуют 25 декабря по юлианскому календарю, что	3. Празднование по традиции заключается в проведении массовых мероприятий, в том числе шествиями, митингами, спортивными мероприятиями, возложением президентом цветов к памятнику Минину и Пожарскому,

	соответствует 7 января современного григорианского календаря.	
4. Пасха	4. Это главный праздник в году как у казахов, так и у многих народов Азии, отмечаемый уже более пяти тысяч лет. Праздник весны, обновления природы, начала нового года, новой жизни. Это праздник поклонения природе.	4. В былые века на Руси непременно сопровождалось колядованием, гаданием, подношением подарков.

2. Рассмотрите национальные костюмы и подпишите, какому народу они принадлежат:



1



2



3



4



5



6

1. Башкирский № ____, 2. Русский № ____, 3. Японский № ____,
4. Узбекский № ____, 5. Немецкий № ____, 6. Украинский № ____.

3. Найди лишнее и подчеркни :

Жанры народных песен:

- а) Колыбельные б) Солдатские в) Плясовые г) Хороводные
д) Спокойные е) Трудовые ж) Свадебные з) Частушки

4. Выберите только те жанры, которые может исполнять симфонический оркестр: Правильный ответ подчеркни.

- 1) Концерт;
2) Вокализ;
3) Симфония;
4) Сюита;
5) Кантата;
6) Музыка к опере;

- 7) Былина;
- 8) Музыка к балету;
- 9) Симфоническая сказка;
- 10) Увертюра
- 11) Музыка к кинофильму.

5. Выбери неверные ответы, подчеркни их:

В оркестр русских народных инструментов входят:

- а) скрипка
- б) бубен
- в) виолончель
- г) балалайка
- д) домра
- е) барабан
- ж) баян
- з) гусли
- и) флейта

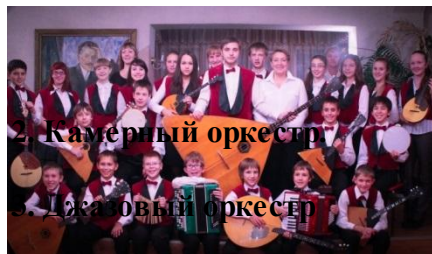
6. Внимательно прочитай названия коллективов исполнителей, выбери из них известные коллективы Челябинска. Запиши букву правильного ответа

-
- А) Государственный русский народный оркестр «Малахит» под управлением народного артиста России Виктора Лебедева
 - Б) Государственный академический ансамбль народного танца имени Игоря Моисеева
 - В) Дважды Краснознамённый Академический ансамбль песни и пляски Российской Армии имени А. В. Александрова.
 - Г) Государственный ансамбль танца «Урал».

7. Определи по картинке состав исполнителей и укажи стрелочками:



народных инструментов



1. Оркестр



2. Камерный оркестр
3. Джазовый оркестр

8. Выбери и подчеркни правильный ответ. В музыкальном театре показывают следующие спектакли:

- а) опера
- б) балет
- в) этюд
- г) оперетта
- д) мюзикл

9. Напиши известные тебе музыкальные спектакли Челябинского театра оперы и балета им. Глинки. Укажи название и композитора произведения.

1. Оперы:

А) _____

Б) _____

2. Балеты:

А) _____

Б) _____

3. Мюзиклы:

А) _____

Б) _____

10. Найди соответствующее понятие и впиши нужную букву.

1. Музыкальный спектакль, в котором действующие лица танцуют. _____

2. Форма коллективного оперного пения _____

3. Сольный номер в опере. _____

4. Оркестровое вступление к опере. _____

а) Хор б) Балет в) Увертюра г) Ария.

11. Найди соответствия между названиями музыкальных произведений, их жанрами и авторами. Выпиши нужные цифры и буквы.

композитор	Название произведения	жанр
1. М. Глинка	1. «Звуки музыки»	1. балет
2. П. Чайковский	2. «Иван Сусанин»	2. опера
3. Н. Римский -Корсаков	3. «Новогодние приключения Маши и Вити»	3. мюзикл
4. Г. Гладков	4. «Щелкунчик»	
5. Р. Роджерс	5.» Снегурочка»	

1. _____, _____. 2. _____, _____. 3. _____, _____. 4. _____, _____. 5. _____, _____.

12. Портреты, каких композиторов ты видишь? Укажи цифрами соответствия имен композиторов их портретам.



1



2



3



4

1. Н. Римский-Корсаков - _____; 2. Г. Гладков-_____;

3. П. Чайковский-_____; 4. Е. Поплянова _____.

13.Какие произведения композитора Е. Крылатова ты можешь назвать? Ответ запиши. _____

Инструкция по проверке и оценке работ

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания.
1.	Иметь представление о фольклоре народов мира, традициях и календарных праздниках, в т.ч. праздниках народов Южного Урала.	1. 3.4. 2. 4. 1. 4. 1. 2.	0-6 2 балла – за каждый правильный полный ответ 1 балл – за каждый неполный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа

2.	Формирование знаний о национальной одежде народов мира и в т.ч. народов Урала.	1.Башкирский № 3, 2.Русский № 5 , 3. Японский №1, 4. Узбекский № 2 , 5.Немецкий № 6; 6. Украинский № 4.	0-6 1 балл – за правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
3.	Знание жанров русского песенного фольклора.	д	1 балл – за правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
4.	Знать жанры оркестровой музыки.	1,3,4,5,6,8,9,10,11.	0-9 1 балл – за правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
5.	Знать составы оркестров.	А), В), И).	0-3 1 балл – за правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
6.	Иметь представление об исполнительских коллективах г. Челябинска.	А. Г.	2 балла – за правильный полный ответ 1 балл – за неполный ответ; 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
7.	Знать виды оркестров.	1. – джазовый; 2.- оркестр народных инструментов; 3. – камерный оркестр.	0-3 1 балл – за каждый правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
8.	Иметь представление о музыкально-сценических жанрах.	А.Б.Г.Д.	0-4 1 балл – за каждый правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
9.	Иметь представление о репертуаре Челябинского театра	1.Оперы: А) М.И. Глинка	0-12 2 балла – каждый

	оперы и балета.	«Жизнь за царя» Б) М.И. Глинка «Руслан и Людмила» 2. Балеты: А) П.И. Чайковский «Щелкунчик» Б) П.И. Чайковский «Спящая красавица». 3. Мюзиклы: А) И. Якушенко «Волшебник изумрудного города» Б) Т. Камышева «Русалочка»	правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
10.	Владение музыкальной терминологией.	1. - балет; 2. - хор; 3. - ария; 4. - увертюра.	0-4 1 балл – каждый правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
11.	Ознакомление с музыкально-театральными жанрами и композиторами.	1.2.2. 2.4.1. 3.5.3. 4.3.3. 5.1.3.	0-10 2 балла – за каждый полный правильный ответ 1 балл – неполный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
12.	Знать пройденных композиторов.	1-2; 2-4; 3-1; 4-3.	0-4 1 балл – каждый правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
13.	Формирование знаний о композиторах, сочиняющих музыку к детским фильмам и мультфильмам.	«Умка», «Дед Мороз и лето», «Простоквашино» «Приключения Электроника», «Чародеи», « Гостя из будущего» и т.д.	2 балла – за каждый правильный названный фильм или песню .

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Уровневая оценка знаний	Цифровая отметка.	Уровневая шкала
Менее 33,2 %	низкий уровень	2	Недостаточный

От 33,3*-55,5 %	средний уровень	3	Базовый
От 55,6 - 80 %	выше среднего	4	Повышенный
Свыше 80 %	высокий	5	Повышенный

*33,3% от максимального балла за всю работу равно 50% от максимального

Стандартизированная контрольная работа по музыке для 4 класса 2 вариант

Назначение КИМ

Работа по музыке предназначена для проверки уровня достижения предметных результатов за год по изученным содержательным разделам в объёме обязательного минимума содержания образования.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Содержание работы по музыке соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Содержание предлагаемых КИМ не зависит от того, по какой рабочей программе и учебнику ведется преподавание.

Время выполнения 40 минут.

Распределение заданий по разделам программы.

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Количество заданий базового	Количество заданий
------------------	--	--	-------------------------------

		уровня сложности	повышенного уровня сложности
1.	« Песни народов мира»	2	1
2.	« Оркестровая музыка»	4	
3.	« Музыкально-сценические жанры»	2	2
4.	« Музыка кино»		1
	Всего	60-75%	40-25%

План стандартизированной контрольной работы.

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1.	«Песни народов мира»	Иметь представление о фольклоре народов мира, традициях и календарных праздниках, в т.ч. праздниках народов Южного Урала.	Базовый 2 задания, повышенный- 1 задание.	Задания с выбором ответа.	10 мин.	13
2.	«Оркестровая музыка»	Знание видов оркестров. Формирование знаний об основных группах оркестра. Иметь представление об исполнительских коллективах г. Челябинска.	Базовый 4 задания.	Задание с множественным выбором ответа и установление соответствия.	10 мин.	17
3.	«Музыкально-сценические жанры»	Ознакомление с жанровым разнообразием музыкально-театральных произведений, в т.ч. исполняемых в Челябинском оперном театре.	Базовый- 2 задания. Повышенный 2 задания.	Задание с множественным выбором ответа. С самостоятельным ответом.	15 мин	30
4.	« Музыка кино»	Формирование знаний о композиторах, сочиняющих музыку к детским фильмам и мультфильмам.	Повышенный.	Ответ с опорой на собственный музыкальный багаж.	5 мин	В зависимости от количества названных произведений.

Стандартизированная контрольная работа 4 класс. 1 вариант.
Выбери традиционные народные праздники и соотнеси их со значением и обрядами, которые им соответствуют (запиши цифрами название, значение, обряд):1. ____ ____; 2. ____ ____; 3. ____ ____.

Праздник	Значение	Обряд
1. Масленица	1. В этот день христианской церковью отмечается воскресение из мёртвых Иисуса Христа. Этот праздник символизирует победу добра над злом, света над тьмой.	1. В знак пожелания урожая, изобилия, дождя, все емкости в жилище наполняли молоком, ключевой водой, айраном и зерном. Молодежь собиралась у качелей – алтыбакан, часто устраивались соревнования между юношами в борьбе, или скачках.
2. Наурыз	2. Данный праздник, посвященный одному из победных дней России, отмечается каждый год 4 ноября. И впервые россияне отмечали этот общенародный праздник уже в 2005 году.	2. В день накануне - Великую субботу - старые и молодые верующие собираются в храмах на молитву. В храм приносят особую пищу, чтобы освятить её. В день Воскресения Христова на стол ставят особые блюда, которые

		готовят только раз в году, - кулич, крашеные яйца.
3. День народного единства.	3. Традиционный народный праздник, отмечаемый в конце февраля в течение недели (иногда трёх дней) перед Великим постом.	3. Празднование по традиции заключается в проведении массовых мероприятий, в том числе шествиями, митингами, спортивными мероприятиями, возложением президентом цветов к памятнику Минину и Пожарскому,
4. Пасха	4. Это главный праздник в году как у казахов, так и у многих народов Азии, отмечаемый уже более пяти тысяч лет. Праздник весны, обновления природы, начала нового года, новой жизни. Это праздник поклонения природе.	4. Главные традиционные атрибуты народного празднования — сжигание чучела, катание на санях, пение закличек, угощение блинами.

2. Рассмотрите национальные костюмы и подпишите, какому народу они принадлежат:



1



2



3



4



5



6

1. Татарский №____, 2. Русский №____, 3. Японский №____,
4. Белорусский №____, 5. Итальянский №____, 6. Молдавский №____.

3. Найди лишнее и подчеркни :

Жанры народных песен:

- а) Колыбельные б) Солдатские в) Плясовые г) Хороводные
д) Спокойные е) Трудовые ж) Свадебные з) Частушки

4. Выберите только те жанры, которые может исполнять симфонический оркестр: Правильный ответ подчеркни.

- 1) Концерт;
2) Вокализ;
3) Симфония;
4) Сюита;
5) Кантата;
6) Музыка к опере;

- 7) Былина;
- 8) Музыка к балету;
- 9) Симфоническая сказка;
- 10) Увертюра
- 11) Музыка к кинофильму.

5. Выбери неверные ответы, подчеркни их:

В оркестр русских народных инструментов входят:

- а) контрабас
- б) бубен
- в) флейта
- г) балалайка
- д) домра
- е) барабан
- ж) баян
- з) гусли
- и) тромбон.

6. Внимательно прочитай названия коллективов исполнителей, выбери из них известные коллективы Челябинска. Запиши букву правильного ответа

- А) Государственный русский народный оркестр «Малахит» под управлением народного артиста России Виктора Лебедева;
- Б) Государственный камерный оркестр «Классика»;
- В) Дважды Краснознамённый Академический ансамбль песни и пляски Российской Армии имени А. В. Александрова;
- Г) Государственный ансамбль танца «Урал».

7. Определи по картинке состав исполнителей и укажи стрелочками:



1. Оркестр народных инструментов

2. Камерный оркестр.

3. Духовой оркестр

8. Выбери и подчеркни правильный ответ. В музыкальном театре показывают следующие спектакли:

- а) комедия
- б) балет
- в) опера
- г) оперетта
- д) мюзикл

9. Напиши известные тебе музыкальные спектакли Челябинского театра оперы и балета им. Глинки. Укажи название и композитора произведения.

2. Оперы:

А) _____

Б) _____

2. Балеты:

А) _____

Б) _____

3. Мюзиклы:

А) _____

Б) _____

10. Найди соответствующее понятие и впиши нужную букву.

1. Музыкальный спектакль, в котором действующие лица поют. _____

2. Форма коллективного оперного пения _____

3. Сольный номер в опере. _____

4. Оркестровое вступление к опере. _____

а)Хор б)Опера в) Увертюра г) Ария.

11. Найди соответствия между названиями музыкальных произведений, их жанрами и авторами. Выпиши нужные цифры и буквы.

композитор	Название произведения	жанр
1. М. Глинка	1. «Звуки музыки»	1. Балет
2. П. Чайковский	2. «Иван Сусанин»	2. Опера
3. Н. Римский-Корсаков	3. «Приключения Буратино»	3. Мюзикл
4. А. Рыбников	4. «Спящая красавица»	
5. Р. Роджерс	5. «Снегурочка»	

1. _____, _____. 2. _____, _____. 3. _____, _____. 4. _____, _____. 5. _____, _____.

12. Портреты, каких композиторов ты видишь? Укажи цифрами соответствия имен композиторов их портретам.



1

2

3

4

1. Н. Римский-Корсаков - _____; 2. Г. Гладков - _____;

3. П. Чайковский - _____; 4. Е. Попянова - _____.

13. Какие произведения композитора Е. Крылатова ты можешь назвать? Ответ запиши. _____
_____**Инструкция по проверке и оценке работ**

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания.
1.	Иметь представление о фольклоре народов мира, традициях и календарных праздниках, в т.ч. праздниках народов Южного Урала.	1. 3.4. 2. 4. 1. 4. 1. 2.	0-6 2 балла – за каждый правильный полный ответ 1 балл – за каждый неполный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
2.	Формирование знаний о национальной одежде народов мира и в т.ч. народов Урала.	1. Татар № 3, 2. Русский № 5 , 3. Японский №1, 4. Белорусский № 2 , 5. Итальянский № 6; 6. Молдавский № 4.	0-6 1 балл – за правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
3.	Знание жанров русского песенного фольклора.	д	1 балл – за правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
4.	Знать жанры оркестровой музыки.	1,3,4,5,6,8,9,10,11.	0-9 1 балл – за правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
5.	Знать составы оркестров.	А), В), И).	0-3 1 балл – за правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
6.	Иметь представление об	А. Г.	2 балла – за

	исполнительских коллективах г. Челябинска.		правильный полный ответ 1 балл – за неполный ответ; 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
7.	Знать виды оркестров.	1. –духовой оркестр; 2.- оркестр народных инструментов; 3. – камерный оркестр.	0-3 1 балл – за каждый правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
8.	Иметь представление о музыкально-сценических жанрах.	Б.В.Г.Д.	0-4 1 балл – за каждый правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
9.	Иметь представление о репертуаре Челябинского театра оперы и балета.	1.Оперы: А) М.И. Глинка «Жизнь за царя» Б) М.И. Глинка «Руслан и Людмила» 2. Балеты: А) П.И. Чайковский «Щелкунчик» Б) П.И. Чайковский «Спящая красавица». 3. Мюзиклы: А) И. Якушенко «Волшебник изумрудного города» Б) Т. Камышева «Русалочка»	0-12 2 балла – каждый правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
10.	Владение музыкальной терминологией.	1. - опера; 2. - хор; 3. - ария; 4. - увертюра.	0-4 1 балл – каждый правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
11.	Ознакомление с музыкально-театральными жанрами и композиторами.	1.2.2. 2.4.1. 3.5.3. 4.3.3. 5.1.3.	0-10 2 балла – за каждый полный правильный ответ 1 балл – неполный ответ

			<i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа
12.	Знать пройденных композиторов.	1-2; 2-4; 3-1; 4-3.	<i>0-4</i> <i>1 балл</i> – каждый правильный ответ <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа
13.	Формирование знаний о композиторах, сочиняющих музыку к детским фильмам и мультфильмам.	«Умка», «Дед Мороз и лето», «Простоквашино» «Приключения Электроника», «Чародеи», « Гостья из будущего» и т.д.	<i>2 балла</i> – за каждый правильный названный фильм или песню .

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Уровневая оценка знаний	Цифровая отметка.	Уровневая шкала
Менее 33,2 %	низкий уровень	2	Недостаточный
От 33,3*-55,5 %	средний уровень	3	Базовый
От 55,6 - 80 %	выше среднего	4	Повышенный
Свыше 80 %	высокий	5	Повышенный

*33,3% от максимального балла за всю работу равно 50% от максимального