

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»**

Приложение №2
к ООП НОО

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по текущей аттестации
по предмету «Музыка»
2 класс

Составители: Шелковникова Е.В., учитель
начальных классов высшей категории
Филиппова Г.Н., учитель
начальных классов высшей категории
Ямалетдинова Л.А., учитель
начальных классов первой категории

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

текущей аттестации

Предмет: Музыка

Программа: Школа России

Класс: 2

Методические рекомендации

по нормам объёма и оценки знаний умений и навыков учащихся при проверке письменных работ учащихся первой ступени образования.

Для составления рекомендаций использованы:

- письмо Министерства общего и профессионального образования РФ «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» № 1561/14-15 от 19.11.1998 г.
- информация из газеты «Начальная школа» № 4 1997 г.
- журнал «Завуч школы» 5/2003
- письмо МО РФ № 14-51- 140/13 от 21.05 2004 г.
- журнал «Управление начальной школой» №3 2016 г.
- письмо МО РФ № 14-51- 140/13 от 21.05 2004 г.
- Модельная региональная ООП НОО

Стандартизированная контрольная работа по музыке для 2 класса

Назначение КИМ

Работа по музыке предназначена для проверки уровня достижения предметных результатов за год по изученным содержательным разделам в объёме обязательного минимума содержания образования.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Содержание работы по музыке соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Содержание предлагаемых КИМ не зависит от того, по какой рабочей программе и учебнику ведется преподавание.

Самостоятельная работа 2 класс 2 полугодие по темам: «Народное музыкальное искусство. Традиции и обряды» «Широка страна моя родная», «Музыкальная грамота» (КС-2). Время выполнения 40 минут.

Распределение заданий по разделам программы.

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
1.	«Народное музыкальное искусство. Традиции и обряды».	1	1
2.	«Широка страна моя родная»	2	
3.	«Музыкальный конструктор»		1
4.	«Жанровое разнообразие в музыке».	2	
5.	«Музыкальная грамота»	1	
	Всего	60-75%	40-25%

План стандартизированной контрольной работы.

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
-----------	---	-----------------------------------	-------------------	-------------	------------------	-------------------

1.	«Народное музыкальное искусство. Традиции и обряды».	Иметь представление о народной музыке, традициях и календарных праздниках, в т.ч. праздниках народов Южного Урала.	Повышенный	С множественным выбором ответа.	15мин	8
2.	«Широка страна моя родная»	Знать слова и мелодию Гимна РФ	Базовый	Краткий ответ	10мин	3
3.	«Музыкальный конструктор»	Иметь представление об особенностях музыкальных форм.	Повышенный	С выбором ответа.	5мин	8
4.	«Жанровое разнообразие в музыке».	Иметь представление о средствах музыкальной выразительности. Формирование первичных знаний о музыкально-театральных жанрах.	Базовый	С множественным выбором ответа	5мин	4
5.	«Музыкальная грамота»	Знать основы нотной грамоты.	Повышенный	Решение ребуса	5мин	6
					40 мин.	29

Стандартизированная контрольная работа 2 класс. 1 вариант.

1. Соотнеси традиционные народные праздники с их значением и обрядами, которые им соответствуют (запиши цифрами название, значение, обряд): 1. ____; 2. ____; 3. ____

Праздник	Значение	Обряд
1.Рождество	1. Традиционный народный праздник, отмечаемый в конце февраля в течение недели (иногда трёх дней) перед Великим постом.	1. Проводятся традиционные национальные игры - татарская борьба на поясах «кураш», бег на скорость в мешках, с коромыслами и ведрами, и др.
2.Сабантуй	2. Один из главных христианских праздников, установленный в честь рождения Иисуса Христа от Девы Марии.	2. Главные традиционные атрибуты народного празднования — сжигание чучела, катание на санях, пение закличек,

		угощение блинами.
3. Масленица	3 Ежегодный народный праздник окончания весенних полевых работ у татар и башкир.	3. В былые века на Руси непременно сопровождалось колядованием, гаданием, подношением подарков.

2. Дополни ряд названий русских народных инструментов:

Гармонь, домра, _____

3. Вставь пропущенные слова в Гимне РФ:

Россия — священная наша _____,

Россия — любимая наша страна.

Могучая _____, великая _____

Твое достоянье на все времена!

4. Пьеса с каким названием есть в творчестве композитора П. И. Чайковского?

Нужное подчеркни.

1. «Шествие кузнециков»
2. «Утренняя молитва»
3. «Богатырские ворота»

5. Найди соответствие между названием музыкальной формы и буквенным обозначением формы. Соедини их стрелочкой.

1. Двухчастная форма	А В А С А
2. трехчастная форма	А В
3. вариации	А В А
4. рондо	А А1 А2 А3 А4

6. Какому из элементов средств музыкальной выразительности соответствуют характеристики? Соедини их стрелочкой.

Мелодия мажорный, минорный
Лад быстрый, медленный
Темп плавная, скачкообразная

7. Тема какого героя симфонической сказки «Петя и волк» С. Прокофьева исполняется струнными инструментами? Ответ подчеркни.

1. Птичка.
2. Волк.
3. Петя.
4. Дедушка.
5. Кошка.

8. Какие слова зашифрованы в этих ребусах? Ответ запиши в клеточках.

Two musical notation cards are shown side-by-side. Each card features a blue treble clef on a five-line staff. The left card has a single note on the second line (F4) with the Cyrillic letter **М** below it. The right card has a single note on the second space (G4) with the Cyrillic letter **Р** below it. Both cards have a decorative blue border with a scalloped inner edge and faint musical notes in the background. At the bottom of each card is a piano keyboard diagram with three white keys highlighted.

A single musical notation card is shown below the previous two. It features a blue treble clef on a five-line staff. The first two lines are empty, with the Cyrillic letters **HO** positioned above the staff. The third line has a single note (F4) and the fourth line has a single note (G4). Below the staff is the Cyrillic letter **Р**. The card has a decorative blue border with a scalloped inner edge and faint musical notes in the background. At the bottom is a piano keyboard diagram with five white keys highlighted.

Инструкция по проверке и оценке работ

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания.
1.	Иметь представление о народной музыке, традициях и календарных праздниках, в т.ч. праздниках народов Южного Урала.	1,2,3 2,3,1 3,1,2	0-6 2 балла – за каждый правильный полный ответ 1 балл – за каждый неполный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
2.	Знать русские народные инструменты.	Балалайка, гусли, ложки, свирель.	0-2 2 балла – за правильный полный ответ 1 балл – за неполный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
3.	Знать слова и мелодию Гимна РФ	Держава, сила, слава.	0-2 2 балла – за правильный полный ответ 1 балл – за неполный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
4.	Знать композиторов и их произведения.	«Утренняя молитва»	1 балл – правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
5.	Иметь представление об особенностях музыкальных форм.	1. Двухчастная форма - АВ 2. трехчастная форма- АВА 3. вариации – АА1 А2 А3 А4 4. рондо - АВАСА	0-8 2 балла – за каждый правильный полный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
6.	Знать средства музыкальной выразительности	1. Мелодия - плавная, скачкообразная 2. Лад -	0-3 1 балл – каждый правильный ответ 0 баллов - неверный

		мажорный, минорный 3. Темп - быстрый, медленный	ответ 0 баллов – нет ответа
7.	Формирование первичных знаний о музыкально- театральных жанрах.	Петя	1 балл –правильный ответ. 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
8	Знать основы нотной грамоты.	1.Дом 2. Мир. 3.Помидор.	0-6 2 балла – за каждый правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Уровневая оценка знаний	Цифровая отметка.	Уровневая шкала
Менее 33,2 %	низкий уровень	2	Недостаточный
От 33,3*-55,5 %	средний уровень	3	Базовый
От 55,6 - 80 %	выше среднего	4	Повышенный
Свыше 80 %	высокий	5	Повышенный

*33,3% от максимального балла за всю работу равно 50% от максимального балла за задания базового уровня сложности.

Стандартизированная контрольная работа по музыке для 2 класса

Назначение КИМ

Работа по музыке предназначена для проверки уровня достижения предметных результатов за год по изученным содержательным разделам в объёме обязательного минимума содержания образования.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Содержание работы по музыке соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Содержание предлагаемых КИМ не зависит от того, по какой рабочей программе и учебнику ведется преподавание.

Самостоятельная работа 2 класс 2 полугодие по темам: «Народное музыкальное искусство. Традиции и обряды» « Широка страна моя родная», « Музыкальная грамота» (КС-2). Время выполнения 40 минут.

Распределение заданий по разделам программы.

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
1.	«Народное музыкальное искусство. Традиции и обряды».	1	1
2.	« Широка страна моя родная»	2	
3.	« Музыкальный конструктор»		1
4.	«Жанровое разнообразие в музыке».	2	
5.	«Музыкальная грамота»	1	
	Всего	60-75%	40-25%

План стандартизированной контрольной работы.

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1.	«Народное музыкальное искусство. Традиции и обряды».	Иметь представление о народной музыке, традициях и календарных праздниках, в т.ч. праздниках народов Южного Урала.	Повышенный	С множественным выбором ответа.	15мин	8
2.	«Широка страна моя родная»	Знать слова и мелодию Гимна РФ	Базовый	Краткий ответ	10мин	3
3.	«Музыкальный конструктор»	Иметь представление об особенностях музыкальных форм.	Повышенный	С выбором ответа.	5мин	8
4.	«Жанровое разнообразие в музыке».	Иметь представление о средствах музыкальной выразительности.	Базовый	С множественным выбором ответа	5мин	4

		Формирование первичных знаний о музыкально-театральных жанрах.				
5.	«Музыкальная грамота»	Знать основы нотной грамоты.	Повышенный	Решение ребуса	5мин	6
					40 мин.	29

Стандартизированная контрольная работа 2 класс. II вариант.

2. Соотнеси традиционные народные праздники с их значением и обрядами, которые им соответствуют (запиши цифрами название, значение, обряд): 1. __, __. 2. __, __. 3. __, __.

Праздник	Значение	Обряд
4. Рождество	1. Традиционный народный праздник, отмечаемый в конце февраля в течение недели (иногда трёх дней) перед Великим постом.	1. Проводятся традиционные национальные игры - татарская борьба на поясах «кураш», бег на скорость в мешках, с коромыслами и ведрами, и др.
5. Сабантуй	2. Один из главных христианских праздников, установленный в честь рождения Иисуса Христа от Девы Марии.	2. Главные традиционные атрибуты народного празднования — сжигание чучела, катание на санях, пение закличек, угощение блинами.
6. Масленица	3. Ежегодный народный праздник окончания весенних полевых работ у татар и башкир.	3. В былые века на Руси непременно сопровождалось колядованием, гаданием, подношением подарков.

2. Дополни ряд названий русских народных инструментов:

Балалайка, домра, _____

3. Вставь пропущенные слова в Гимне РФ:

Славься, _____ наше свободное,

Братских народов союз вековой,

Предками данная _____ народная!

Славься, _____! Мы гордимся тобой!

4. Пьеса с каким названием есть в творчестве композитора М. П. Мусоргского? Нужно подчеркни.

- «Шествие кузнециков»
- «Утренняя молитва»
- «Богатырские ворота»

5. Найди соответствие между названием музыкальной формы и буквенным обозначением формы. Соедини их стрелочкой.

1. Двухчастная форма	А В А С А
2. трехчастная форма	А В

3. вариации	А В А
4. рондо	А А1 А2 А3 А4

6. Какому из элементов средств музыкальной выразительности соответствуют характеристики? Соедини их стрелочкой.

Мелодия мажорный, минорный
Лад быстрый, медленный
Темп плавная, скачкообразная

7. Тема какого героя симфонической сказки « Петя и волк» С. Прокофьева исполняется флейтой? Ответ подчеркни.

1. Птичка.
2. Волк.
3. Петя.
4. Дедушка.
5. Кошка.

8. Какие слова зашифрованы в этих ребусах? Ответ запиши в клеточках.

Инструкция по проверке и оценке работ

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания.
1.	Иметь представление о народной музыке, традициях и календарных праздниках, в т.ч. праздниках народов Южного Урала.	1,2,3 2,3,1 3,1,2	0-6 2 балла – за каждый правильный полный ответ 1 балл – за каждый неполный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
2.	Знать русские народные инструменты.	Балалайка, гусли, ложки, свирель.	0-2 2 балла – за правильный полный ответ 1 балл – за неполный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
3.	Знать слова и мелодию Гимна РФ	Держава, сила, слава.	0-2 2 балла – за правильный полный ответ 1 балл – за неполный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
4.	Знать композиторов и их произведения.	«Утренняя молитва»	1 балл – правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
5.	Иметь представление об особенностях музыкальных форм.	1. Двухчастная форма - АВ 2. трехчастная форма- АВА 3. вариации – АА1 А2 А3 А4 4. рондо - АВАСА	0-8 2 балла – за каждый правильный полный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
6.	Знать средства музыкальной выразительности	1. Мелодия - плавная, скачкообразная 2. Лад -	0-3 1 балл – каждый правильный ответ 0 баллов - неверный

		мажорный, минорный 3. Темп - быстрый, медленный	ответ 0 баллов – нет ответа
7.	Формирование первичных знаний о музыкально- театральных жанрах.	Петя	1 балл –правильный ответ. 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
8	Знать основы нотной грамоты.	1. Дорога. 2. Юля. 3.Домино.	0-6 2 балла – за каждый правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Уровневая оценка знаний	Цифровая отметка.	Уровневая шкала
Менее 33,2 %	низкий уровень	2	Недостаточный
От 33,3*-55,5 %	средний уровень	3	Базовый
От 55,6 - 80 %	выше среднего	4	Повышенный
Свыше 80 %	высокий	5	Повышенный

*33,3% от максимального балла за всю работу равно 50% от максимального балла за задания базового уровня сложности.