

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»**

Приложение №2
к ООП НОО

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по текущей аттестации
по предмету «Литературное чтение»
1 класс

Составители: Занкина М.В., учитель
начальных классов высшей категории
Иванова О.Б., учитель
начальных классов высшей категории

г. Чебаркуль

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

текущей аттестации

Предмет: Литературное чтение

Программа: Школа России

Класс: 1-4

Методические рекомендации

по нормам объёма и оценки знаний умений и навыков учащихся при проверке письменных работ учащихся первой ступени образования.

Для составления рекомендаций использованы:

- письмо Министерства общего и профессионального образования РФ «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» № 1561/14-15 от 19.11.1998 г.
- информация из газеты «Начальная школа» № 4 1997 г.
- журнал «Завуч школы» 5/2003
- письмо МО РФ № 14-51- 140/13 от 21.05 2004 г.
- журнал «Управление начальной школой» №3 2016 г.
- письмо МО РФ № 14-51- 140/13 от 21.05 2004 г.
- Модельная региональная ООП НОО

Проверка читательской компетентности в 1 классе (II полугодие)

Нормативы скорости чтения

Май	Оценка
Более 25	«5»
20-24	«4»
15-19	«3»
Менее 15	«2»

Параметры читательской компетентности:

Показатель	2 полугодие
Способ чтения	словами
Осознанность	осознанное
Правильность	без ошибок
Выразительность	С соблюдением логического ударения

Друг

Был у Светланы зайчик. Не живой, не настоящий, но очень красивый. Сам серый, ушки в середине розовые. Хвостик белый, пушистый, похож на снежинку.

Своего зайчика Светлана любила. Кормила его супом, спать с собой клала и другим детям давала поиграть.

Но вот износился зайчик. Сначала хвостик у него оторвался, потом ушко. А шерстка сбилась и вытерлась.

Увидал зайчика Юра и говорит:

– Какой некрасивый заяц!

Подошла Галя и спрашивает:

– Зачем тебе такой старый, такой бесхвостый?

Витя советует:

– Выкинь его!

А Наташа, старшая сестра Светы, взяла иголку с ниткой и пришила заячий хвостик, потом ухо. Почистила его и сказала:

– Кто старых друзей в беде бросает, тот и новых не заведёт.

Вопросы и задания

- 1) Расскажи, какой зайчик был у Светланы. Опиши его.
- 2) Что приключилось с зайчиком? Найди в тексте и прочитай эти предложения.
- 3) Каково было мнение друзей о зайчике после того, как он «истрепался»?
- 4) Что ты можешь сказать о Наташе, сестре Светланы?
- 5) Подумай, о чём этот рассказ? Прочитай слова, в которых заключена самая главная мысль рассказа.
- 6) Запомни эти слова. Могут ли они быть пословицей?