

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»**

Приложение №2
к ООП НОО

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по текущей аттестации
по предмету «Литературное чтение»
3 класс

Составители: Матвеевко Н.Б., учитель
начальных классов высшей категории
Загуменнова И.А., учитель
начальных классов высшей категории
Шутова Е.Н., учитель
начальных классов высшей категории

г. Чебаркуль

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

текущей аттестации

Предмет: Литературное чтение

Программа: Школа России

Класс: 1-4

Методические рекомендации

по нормам объёма и оценки знаний умений и навыков учащихся при проверке письменных работ учащихся первой ступени образования.

Для составления рекомендаций использованы:

- письмо Министерства общего и профессионального образования РФ «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» № 1561/14-15 от 19.11.1998 г.
- информация из газеты «Начальная школа» № 4 1997 г.
- журнал «Завуч школы» 5/2003
- письмо МО РФ № 14-51- 140/13 от 21.05 2004 г.
- журнал «Управление начальной школой» №3 2016 г.
- письмо МО РФ № 14-51- 140/13 от 21.05 2004 г.
- Модельная региональная ООП НОО

Проверка читательской компетентности во 2 классе (II полугодие)

Нормативы скорости чтения

Декабрь	Май	Оценка
Более 60	Более 75	«5»
50-59	70-74	«4»
40-49	65-69	«3»
Менее 40	Менее 65	«2»

Параметры читательской компетентности:

Показатель	1 полугодие	2 полугодие
Способ чтения	словами	
Осознанность	осознанное	
Правильность	без ошибок	
Выразительность	С соблюдением интонаций и пауз. Расстановка логических ударений.	С соблюдением интонаций и пауз, посредством которых ученик выражает понимание смысла прочитанного. Расстановка логических ударений.

Проверка читательской компетентности

3 класс, 2 полугодие

Сказка о весне

Собралась Весна-красна в гости в северные края. Всю зиму она провела вместе с **перелётными** птицами на тёплом юге, а как стало солнышко всё выше на небе подниматься, тут она и решила лететь.

Просит Весна перелётных птиц – гусей, лебедей: «Отнесите меня подальше на север, там меня ждут не дождутся и люди, и звери, и птицы, и разные крохотные жучки-паучки». Но птицы побоялись лететь на север: «Там, говорят, снег и лёд, холод и голод, там, говорят, мы все замёрзнем и погибнем». Сколько Весна ни просила, никто не хотел её в северные края отнести. Совсем она загрустила: что же, видно, придётся всю жизнь на юге проживать. Вдруг она слышит голос откуда-то с вершины: «Не печалься, Весна-красна, садись на меня, я тебя быстро на север доставлю». Взглянула вверх, а по небу над ней плывёт белое пушистое Облако. Обрадовалась Весна, забралась на Облако и полетела в северные края. Летит да вниз, на землю, поглядывает. А там, на земле, все радуются, все её встречают. В полях пестреют **проталины**, бегут ручьи, взламывают на речке лёд, а кусты и деревья в лесах и садах покрываются крупными, готовыми вот-вот уже раскрыться почками.

Полетела Весна-красна с юга на север на белом пушистом Облаке. А следом за ней потянулись в родные края **несметные** стаи перелётных птиц – гусей, лебедей и всякой крылатой мелочи: жаворонков, скворцов, дроздов, зябликов, пеночек, славок...

Так с той поры люди и заприметили: как покажется в небе первое пушистое облако – так, значит, на нём Весна-красна прилетит. Жди теперь со дня на день тепла, жди с юга весёлых крылатых гостей...

Вопросы и задания

- 1) Прочитайте вступление сказки. Что вы из него узнали?
- 2) Какой вы представляете себе Весну-красну? Опишите её.
- 3) Кого просила Весна-красна отнести её на север?
- 4) Перечислите признаки сказки.
- 5) Прочитайте концовку сказки. С какой интонацией вы её читали?
- 6) Объясните смысл выделенных слов в тексте.