

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по текущей аттестации предмет: Информатика. 5 класс

Составители: Выдрина Юлия Анатольевна
учитель информатики первой категории
Штыка Светлана Николаевна
учитель информатики высшей категории

Чебаркуль

Итоговая контрольная работа

Предмет: Информатика

Класс: 5

Вид контроля: текущий

Структура работы:

Работа состоит из 20 заданий. На выполнение работы отводится 40 минут.

Задания № 1 – №18 оцениваются в 1 балл.

Задания № 19, 20 оцениваются в 2 балла.

Шкала перевода первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале:

Первичный балл	0 – 9	10 – 13	14 – 17	18-20
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

План работы

Обозначение задания в варианте	КЭС (код)	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	1.1.1	Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки	Б	1
2	1.4.1	Основные компоненты компьютера и их функции	Б	1
3	2.3.1	Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов. Работа с фрагментами текста. Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления. Проверка правописания, словари. Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул	Б	1
4	1.1.1	Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки	Б	1
5	1.1.1	Информация. Язык как способ представления и передачи	Б	1

		информации: естественные и формальные языки		
6	1.2.2	Кодирование и декодирование информации	Б	1
7	1.2.2	Кодирование и декодирование информации	Б	1
8	1.1.2	Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов	Б	1
9	1.1.2	Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов	Б	1
10	1.4.1	Основные компоненты компьютера и их функции	Б	1
11	1.4.1	Основные компоненты компьютера и их функции	Б	1
12	1.4.1	Основные компоненты компьютера и их функции	Б	1
13	1.4.3	Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения	Б	1
14	1.4.3	Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения	Б	1
15	1.4.3	Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения	Б	1
16	1.1.3	Дискретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации	Б	1
17	1.4.1	Основные компоненты компьютера и их функции	Б	1
18	2.3.1	Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов. Работа с фрагментами текста. Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления. Проверка правописания, словари. Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул	Б	1
19	1.1.2	Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов	Б	1
20	1.1.2	Формализация описания	Б	1

		реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов		
--	--	---	--	--

Содержание работы

- 1) Продолжите предложение. Информация - это ...
 1. сообщения, передаваемые в форме знаков, сигналов
 2. сведения, обладающие новизной
 3. набор знаков
 4. сведения об окружающем мире
- 2) Отметьте устройства, предназначенные для ввода информации в компьютер
 1. принтер
 2. микрофон
 3. мышь
 4. процессор
 5. сканер
 6. монитор
 7. акустические колонки
 8. клавиатура
- 3) Сопоставьте клавишу клавиатуры и действие, которое она выполняет в текстовых редакторах.

Клавиша	Действие в текстовом редакторе
А) SHIFT	1) ввод заглавных букв
Б) HOME	2) завершение ввода абзаца
В) DELETE	3) возврат курсора в начало строки
Г) ENTER	4) удаление символов справа от курсора

- 4) Закончите предложение: «Знания, получаемые вами в школе, сведения, которые вы черпаете из книг, телепередач, слышите по радио или от людей, с которыми общаетесь, называются....»
 1. Новости
 2. Информация
 3. Сообщения

4. Чувства
- 5) Укажите какой вид информации лишний:
 1. Текстовая
 2. Графическая
 3. Буквенная
 4. Числовая
- 6) Закончите предложение: «Кодом называется...»
 1. Набор цифр
 2. Система условных знаков для представления информации
 3. Переход от одной формы представления информации к другой
 4. Алфавит
- 7) Мальчик заменил каждую букву своего имени её номером в алфавите. Получилось 18 21 19 13 1 15. Как зовут мальчика?
 1. Андрей
 2. Роберт
 3. Виктор
 4. Руслан
- 8) Закончи предложение: «Любое словесное высказывание, напечатанное, написанное или существующее в устной форме называется...»
 1. Фраза
 2. Слово
 3. Текст
 4. Диалог
- 9) Используют для представления и обработки однотипной информации. Состоит из столбцов и строк.
 1. Таблица
 2. Схема
 3. Диаграмма
 4. График
- 10) Укажите недостающее понятие: Человек – мозг = компьютер - ...
 1. Мышь
 2. Процессор
 3. Сканер
 4. Монитор
- 11) Продолжите ряд: микрофон, сканер, мышь,...

1. Системный блок
 2. Монитор
 3. Клавиатура
 4. Принтер
- 12) После выключения компьютера пропадает информация, находящаяся на
1. В оперативной памяти
 2. На жестком диске
 3. На флешке
 4. На компакт – диске
- 13) К графическим редакторам относится программа:
1. Блокнот
 2. Paint
 3. PowerPoint
 4. WordPad
- 14) Укажите лишнее понятие
1. Карандаш
 2. Распылитель
 3. Заливка
 4. Фломастер
- 15) Продолжите ряд: прямоугольник, эллипс, скруглённый многоугольник,...
1. Круг
 2. Трапеция
 3. Многоугольник
 4. Треугольник
- 16) Какая единица измерения информации является наибольшей?
1. Килобайт
 2. Мегабайт
 3. Байт
 4. Гигабайт
- 17) Для вывода текстовой информации на бумагу служит...
1. Монитор
 2. Сканер
 3. Принтер
 4. Клавиатура
- 18) Для удаления символа, расположенного справа от курсора можно клавишей

1. Enter
2. Delete
3. Shift
4. CapsLock

19) Любой текст, созданный с помощью текстового редактора, вместе с включёнными в него нетекстовыми материалами называют _____

20) Известны координаты точек А(6,7), Б(3,4), В(3,10), Г(6,9), Д(12,9), Е(12,7), Ж(15,10), З(15,4), И(12,5), К(6,5). Полученные точки соедините в следующей последовательности:

А-Б-В-А- Г- Д-Е-Ж-З-Е-И-К-А

