

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по текущей аттестации предмет: География. 6 класс

Составитель: Путилова Наталья Николаевна
учитель географии первой
категории

г.Чебаркуль

Фонд оценочных средств
Итоговая контрольная работа
(текущий контроль)

Предмет: География

Программа: Программа курса «География». 5-9 классы/ авт.-сост. Е.М. Домогацких – М.: ООО «Русское слово – учебник» 2012.

Класс: 6

Вариант №1

1. Слово «География» в переводе с греческого означает:

- а. изучение Земли;
- б. измерение Земли;
- в. описание Земли;
- г. это вообще не греческое слово.

2. Какая из перечисленных планет не входит в планеты земной группы?

- а. Земля;
- б. Уран;
- в. Марс;
- г. Меркурий.

3. Полный оборот Земля совершает вокруг Солнца за:

- а. 365 дней
- б. 365 дней 8 часов
- в. 365 дней 4 часа
- г. 365 дней 6 часов

4. Какого значения не может быть у широты:

- а. 0°
- б. 45°
- в. 90°
- г. 135°

5. Географическая широта – это расстояние от:

- а. экватора;
- б. Северного полюса;
- в. начального меридиана;
- г. Москвы.

6. Количество света и тепла приходящее на поверхность Земли зависит от:

- а. рельефа;
- б. угла падения солнечных лучей;
- в. высоты над уровнем моря;
- г. нет правильного ответа.

7. Смена дня и ночи происходит из-за:

- а. вращения Земли вокруг своей оси;
- б. вращения Земли вокруг Солнца;
- в. наклона оси вращения Земли;
- г. времени суток.

8. 22 июня называется:

- а. зимнее солнцестояние;
- б. осеннее равноденствие;

- в. летнее солнцестояние;
- г. весеннее равноденствие.

9. Географическая карта – это:

- а. чертёж местности;
- б. рисунок местности;
- в. модель местности;
- г. план местности.

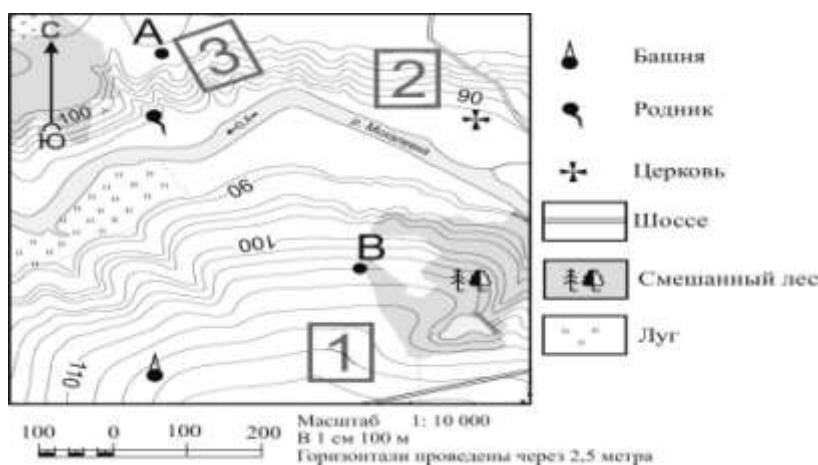
10. Длина моста на плане в масштабе 1 : 800 составляет 2 см. Какова его длина на местности:

- а. 8 м.;
- б. 16 м.;
- в. 80 м.;
- г. 160 м.

11. Рельеф местности на карте показан способом:

- а. качественного фона;
- б. значками;
- в. изолиниями;
- г. знаками движения.

12. Определите по карте, в каком направлении от



башни находится родник.

Ответ запишите в бланке рядом с буквой «б».

13. Отличием материковой земной коры от океанической является:

- а. толщина;

- б. наличие магматических горных пород;
- в. наличие осадочных горных пород;
- г. наличие метаморфических горных пород.

14. Наука, изучающая землетрясения, называется:

- а. сейсмология;
- б. вулканология;
- в. минералогия;
- г. геология.

15. Из всех гор планеты Анды самые:

- а. высокие;
- б. протяжённые;
- в. низкие;
- г. разрушенные.

16. Измеренная температура в течение суток – утро = -2°; день = 8°; вечер = 4°; ночь = 2°.

Какова средняя температура суток? Ответ записать цифрами в бланке рядом с буквой «а».

Какова амплитуда температур? Ответ записать цифрами в бланке рядом с буквой «б».

17. Наименьшее атмосферное давление наблюдается на:

- а. равнине;

- б. холме;
- в. вершине горы;
- г. берегу моря.

18. Свойство воды:

- а. вода медленно нагревается, но и быстро остывает;
- б. вода быстро нагревается, зато медленно остывает;
- в. вода быстро нагревается, но и быстро остывает;
- г. вода медленно нагревается, но и медленно остывает.

19. В каком случае процессы названы в правильном порядке:

- а. конденсация пара – выпадение осадков – охлаждение воздуха;
- б. выпадение осадков – охлаждение воздуха – конденсация пара;
- в. охлаждение воздуха – выпадение осадков – конденсация пара;
- г. охлаждение воздуха – конденсация пара – выпадение осадков.

20. Воздушные массы это:

- а. большие объёмы воздуха не отличающиеся своими свойствами;
- б. большие объёмы воздуха, обладающие определёнными свойствами;
- в. небольшие объёмы воздуха, обладающие определёнными свойствами;
- г. небольшие объёмы воздуха не отличающиеся своими свойствами.

21. Расположите перечисленные периоды геологической истории Земли в хронологическом порядке, начиная с самого раннего:

- А) кембрийский
- Б) ордовикский
- В) меловой

22. Почему на побережье образуются ветры, дующие днем с океана на сушу? Обоснованный ответ запишите на отдельном подписанном листе, указав сначала номер задания.

Вариант №2

1. Географические сведения можно получить:

- а. из книг;
- б. из кинофильма;
- в. с географических карт;
- г. с помощью всего перечисленного.

2. Какая из перечисленных планет не является планетой гигантом?

- а. Юпитер;
- б. Сатурн;
- в. Меркурий;
- г. Уран.

3. Наклон оси суточного вращения Земли составляет:

- а. $66,0^\circ$;
- б. $66,7^\circ$;
- в. $66,5^\circ$;
- г. $66,3^\circ$.

4. Какого значения не может быть у долготы:

- а. 270°
- б. 180°
- в. 90°
- г. 0°

5. Географическая долгота – это расстояние от:

- а. Гринвича;
- б. нулевого меридиана;

- в. начального меридиана;
- г. верны все варианты.

6. Количество тепла и света получаемого земной поверхностью убывает от:

- а. нулевого меридиана на запад;
- б. нулевого меридиана на восток;
- в. полюсов к экватору;
- г. экватора к полюсам.

7. Смена сезонов года происходит из-за:

- а. вращения Земли вокруг своей оси;
- б. вращения Земли вокруг Солнца;
- в. наклона оси вращения Земли;
- г. времени года.

8. 23 сентября называется:

- а. зимнее солнцестояние;
- б. осеннее равноденствие;
- в. летнее солнцестояние;
- г. весеннее равноденствие.

9. Масштаб записанный в виде: в 1 см – 100 м. это:

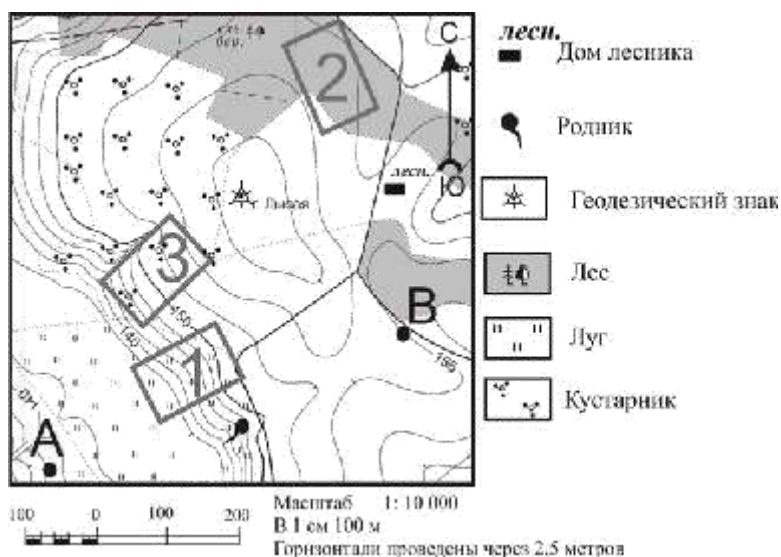
- а. численный масштаб;
- б. линейный масштаб;
- в. именованный масштаб;
- г. буквенный масштаб.

10. На плане указан масштаб «в 1 см – 8 м.». Ему соответствует численный масштаб:

- а. 1 : 8;
- б. 1 : 80;
- в. 1 : 800;
- г. 1 : 8000.

11. Месторождения полезных ископаемых на карте показаны на карте способом:

- а. качественного фона;
- б. значками;
- в. изолиниями;
- г. знаками движения



12. Определите по карте расстояние на местности по прямой от родника до дома лесника.

Измерение проводите между центрами условных знаков.

Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа в бланке рядом с буквой «а».

Определите по карте, в

каком направлении

от родника находится геодезический знак.

Ответ запишите в бланке ответов рядом с буквой «б».

13. К топливным полезным ископаемым

НЕ относятся:

- а. нефть;
- б. бензин;
- в. уголь;
- г. природный газ.

14. Район, расположенный на поверхности Земли точно над очагом землетрясения – это:

- а. очаг землетрясения;
- б. эпицентр;
- в. сейсмическая зона;
- г. тектонический разлом.

15. Из всех гор планеты Гималаи самые:

- а. высокие;
- б. протяжённые;
- в. низкие;
- г. разрушенные

16. Измеренная температура в течение суток – утро = -2° ; день = 10° ; вечер = 5° ; ночь = 3° .

Какова средняя температура суток? Ответ записать цифрами в бланке рядом с буквой «а».

Какова амплитуда температур? Ответ записать цифрами в бланке рядом с буквой «б».

17. Наибольшее атмосферное давление наблюдается на:

- а. равнине;
- б. холме;
- в. вершине горы;
- г. берегу моря.

18. Свойство суши:

- а. суша медленно нагревается, но быстро остывает;
- б. суша быстро нагревается, зато медленно остывает;
- в. суша быстро нагревается, но и быстро остывает;
- г. суша медленно нагревается, но и медленно остывает.

19. В каком случае процессы названы в правильном порядке:

- а. охлаждение воздуха – конденсация пара – выпадение осадков;
- б. выпадение осадков – охлаждение воздуха – конденсация пара;
- в. охлаждение воздуха – выпадение осадков – конденсация пара;
- г. конденсация пара – выпадение осадков – охлаждение воздуха.

20. Влажную погоду приносят воздушные массы:

- а. тёплые;
- б. холодные;
- в. жаркие;
- г. морские.

21. Расположите перечисленные периоды геологической истории Земли в хронологическом порядке, начиная с раннего.

- А) девонский
- Б) юрский

В) триасовый

22. В какое время года и почему в Юго-Восточной Азии дуют ветры с океана, приносящие осадки? Обоснованный ответ запишите на отдельном подписанном листе, указав сначала номер задания.

СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. Назначение КИМ итоговой контрольной работы.

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения шестиклассниками Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии 6 класса.

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание итоговой работы определяется на основе документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089)
- Программа Домогацких Е.М. (Программа курсов «География» для 5-9 классов. - М.: Русское слово, 2012)

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Отбор содержания, подлежащего проверке в итоговой работе осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего образования. В каждый вариант включены задания, проверяющие уровень знания содержания всех основных разделов курса Введение в географию и выполнение основных требования к уровню подготовки шестиклассников.

Распределение заданий контрольной работы по содержательным разделам курса географии

Разделы обязательного минимума содержания основного общего образования по географии	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного раздела от максимального первичного балла за всю работу
Земля как планета	6	6	24
Географическая карта	6	6	24
Оболочки Земли	9	13	52

4. Структура проверочной работы.

Работа состоит из 22 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса. Работа содержит 20 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, 1 задание на определение правильного порядка географического явления, 1 задание с подробным ответом.

Распределение заданий проверочной работы по частям работы.

№ п/п	Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий.
1	Часть 1	15 базовых	15	Выбор одного правильного ответа из 4.
2	Часть 2	6 средней сложности	7	Определить правильные порядок географического

				явления. Сопоставить. Дать краткий ответ
3	Часть 3	1 сложное	3	Высказать свою точку зрения и обосновать (аргументировать) ее

5. Распределение заданий проверочной работы по содержанию и видам учебной деятельности.

Содержание проверочной работы можно разделить на 5 блоков обязательного минимума содержания образования.

Первый блок включает задания №1, 2, 3, 6, 7, 8 по теме «Земля как планета». Второй – задания №4, 5, 9, 10, 11, 12 по теме «Географическая карта». Третий – задания №13, 14, 15, 21 по теме «Литосфера». Четвертый – задания №16, 17, 19, 20, 22 по теме «Атмосфера». Пятый – задания №18 по теме «Гидросфера».

Проверочная работа предусматривает разные виды учебной деятельности. Задания I части (1-9) позволяют проверить освоение наиболее значимого содержания: знание фактов и закономерностей по данным темам, элементарных причинно-следственных связей, сформированность простейших географических умений и пространственных представлений. Во II части представлены задания (10-13), в которых необходимо применить теоретические знания на практике, дать краткий ответ. Они предполагают более глубокое знание фактов и сформированность пространственных представлений о конкретных территориях. Сложное задание III части (19) направлено на проверку умения находить обоснование географического явления.

Распределение заданий по содержанию и видам учебной деятельности.

Содержание	Воспроизведение знаний	Применение знаний в знакомой ситуации	Применение знаний в измененной ситуации	Итого
Земля как планета	4 (№1,2, 3, 8)	-	2 (№ 6,7)	6
Географическая карта	3 (№ 4, 5, 9)	2 (№ 10, 11)	1 (№ 12)	6
Литосфера	2 (№14, 20)	2 (№13, 15)	1 (№ 21)	5
Атмосфера	1 (№ 16)	2 (№ 19,20)	1 (№ 22)	4
Гидросфера	-	1 (№ 18)	-	1

7. Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности.

Работа включает в себя 55% простых заданий, 36% средней сложности и 9% сложных.

8. Время выполнения работы.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

№ задания	Проверяемое требование	Тип задания	Количество ответов	Время выполнения задания.
1	Знать/понимать	Выбор	4	1 мин.
2	Знать/понимать	Выбор	4	1 мин.
3	Знать/понимать	Выбор	4	1 мин.
4	Знать/понимать	Выбор	4	1 мин.
5	Знать/понимать	Выбор	4	1 мин.
6	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
7	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
8	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
9	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
10	Уметь	Определить	4	3 мин.

		применить знания на практике		
11	Уметь	Сопоставить	4	2 мин.
12	Уметь	Определить применить знания на практике	-	3 мин.
13	Уметь	Дать краткий ответ	-	3 мин.
14	Знать/понимать	выбор	4	2 мин.
15	Знать/понимать	выбор	4	2 мин.
16	уметь	Определить применить знания на практике	-	4 мин.
21	уметь	Определить правильные порядок географического явления.	4/4	4 мин.
22	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Обосновать свою точку зрения	-	9 мин.

9. Число вариантов в работе.

Подготовлено два варианта, в которых даны однотипные задания на проверку одинаковых знаний, умений и тем курса.

10. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За каждый правильный ответ первой части и второй части (№1-20) ставится 1 балл. За правильное выполнение 21 вопроса (III часть) – 2 балла, 22 вопроса- 3 балла. Максимальный балл за работу – 25 балла. «3» получает работа с 7-14, «4» - с 15-22, «5» - с 23-25 баллами.

Перечень проверяемых требований стандарта

задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1	1.2	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли
2	Базовый	1	1.2	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли
3	Базовый	1	1.2	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли
4	Базовый	1	1.2	Географическая карта. Географические координаты. Масштаб, виды условных знаков, изображение рельефа на карте, ориентирование.
5	Базовый	1	3.3	Географическая карта. Географические координаты. Масштаб, виды условных знаков, изображение рельефа на карте, ориентирование.
6	Базовый	1	1.2	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли
7	Базовый	1	1.2	Земля как планета. Форма, размеры, движение

				Земли
8	Базовый	1	1.2	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли
9	Базовый	1	3.3	Географическая карта. Географические координаты. Масштаб, виды условных знаков, изображение рельефа на карте, ориентирование.
10	Повышенный	1	3.3	Географическая карта. Географические координаты. Масштаб, виды условных знаков, изображение рельефа на карте, ориентирование.
11	Базовый	1	3.3	Географическая карта. Географические координаты. Масштаб, виды условных знаков, изображение рельефа на карте, ориентирование.
12	Повышенный	1	3.3	Географическая карта. Географические координаты. Масштаб, виды условных знаков, изображение рельефа на карте, ориентирование.
13	Повышенный	1	4.2	Литосфера.Строение земной коры. Виды горных пород и полезные ископаемые, Рельеф суши.
14	Повышенный	1	1.1	Географическая карта. Географические координаты. Масштаб, виды условных знаков, изображение рельефа на карте, ориентирование.
15	Базовый	1	3.3	Географическая карта. Географические координаты. Масштаб, виды условных знаков, изображение рельефа на карте, ориентирование.
16	Базовый	1	5.1	Атмосфера. Температура воздуха и атмосферное давление, ветер, вода в атмосфере.
17	Повышенный	1	5.1	Атмосфера. Температура воздуха и атмосферное давление, ветер, вода в атмосфере.
18	Повышенный	1	6.2	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли
19	Повышенный	1	5.1	Атмосфера. Температура воздуха и атмосферное давление, ветер, вода в атмосфере.
20	Базовый	1	5.1	Атмосфера. Температура воздуха и атмосферное давление, ветер, вода в атмосфере.
21	Повышенный	2	3.3	Географическая карта. Географические координаты. Масштаб, виды условных знаков, изображение рельефа на карте, ориентирование.
22	Повышенный	3	5.1	Атмосфера. Температура воздуха и атмосферное давление, ветер, вода в атмосфере.