

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»**

Приложение №2
к ООП НОО

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по текущей аттестации
по предмету «**Физическая культура**»
3 класс

Составители: Айткулов Р.Р., учитель
физической культуры
Репников П.В., учитель
физической культуры

г. Чебаркуль

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

текущей аттестации

Предмет: Физическая культура

Программа: Школа России

Класс: 3

Методические рекомендации

по нормам объёма и оценки знаний умений и навыков учащихся при проверке письменных работ учащихся первой ступени образования.

Для составления рекомендаций использованы:

- письмо Министерства общего и профессионального образования РФ «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» № 1561/14-15 от 19.11.1998 г.
- информация из газеты «Начальная школа» № 4 1997 г.
- журнал «Завуч школы» 5/2003
- письмо МО РФ № 14-51- 140/13 от 21.05 2004 г.
- журнал «Управление начальной школой» №3 2016 г.
- письмо МО РФ № 14-51- 140/13 от 21.05 2004 г.
- Модельная региональная ООП НОО

Способы физкультурной деятельности

3 класс

Проверяемый способ действия

Умение отбирать упражнения для комплексов утренней зарядки. Умение измерять показатель ЧСС и сравнивать со стандартными значениями. Умение выполнять простейшие приёмы оказания доврачебной помощи при ссадинах и ранениях.

Практические знания и умения позволяющие оценить уровень сформированности действия

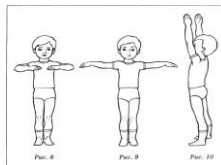
Практическая работа состоит из трех заданий. В первом задании необходимо составить комплекс утренней гимнастики. Во втором задании обучающийся проводит измерения своих показателей ЧСС, записывает в тетрадь и сравнивает их со стандартными значениями. В третьем задании, используя необходимые медицинские средства, оказывает первую доврачебную помощь при ссадинах и ранениях.

Задание №1

Внимательно посмотри на картинки с различными физическими упражнениями. Составь из выбранных упражнений комплекс утренней гимнастики, расставляя эти упражнения в правильном порядке.

А. И.П. – О. С.

- 1 - руки согнуть к груди;
- 2 - руки выпрямить в сторону;
- 3 – руки поднять вверх
- 4 – И.П. (следить за осанкой).



Б. И.П. – О. С. ходьба на месте, переходящая в спокойный бег, затем в ходьбу (следить за дыханием).



В. И.П. – О.С. Прыжки через короткую скакалку.



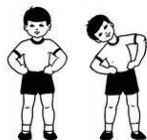
Г. И.П. – стойка ноги врозь, руки на пояс

1 – наклон вправо

2 - И.П.

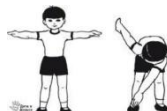
3 – наклон влево

4 – И.П. (следить за осанкой)

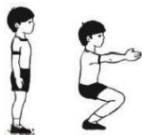


Д. И.П. – стойка ноги врозь, руки в стороны.

1, 2, 3, 4 – мельница (ноги в коленях не сгибать).



Е. И.П. – О.С приседание.



Ж. И.П. Лежа на коврик, руки в стороны;

1 – поднять правую ногу (носок тянуть, нога прямая);

2 - И.П.;

3, 4 – тоже левой.



З. И.П. Лежа на спине, ноги согнуты в коленях, руки вниз; «Велосипед».

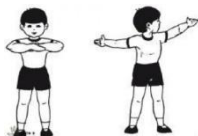


И. И.П. руки согнуты перед грудью, ноги врозь;

1 – поворот направо, руки в стороны;

1 – И.П.

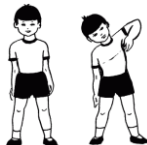
3,4 – тоже влево.



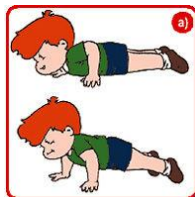
К. Упражнения с гантелями.



Л. И.П. – ноги врозь, руки внизу;
2 – наклон вправо правая рука скользит по правой ноге вниз,
3 – И.П.
3,4 – тоже влево.



М. Отжимание от пола.



Задание №2

Внимательно посмотри на картинки, на которых показаны способы измерения ЧСС. Выбери один из них и измерь свой пульс за десять секунд, затем этот показатель умножь на 6, запиши его в свою тетрадь и сравни их со средними значениями:

- Выше среднего (В.С.);
- Среднее (С.);
- Ниже среднего (Н.С.)



Средние значения: 9 лет - 80-85 ударов в минуту; 10 лет – 78 – 85 ударов в минуту.

Задание №3

Используя необходимые медицинские средства, окажи первую доврачебную помощь при ссадинах и ранениях.

Способы фиксации результатов практической работы

Результаты выполнения заданий заносятся в таблицу.

Фамилия, имя	Количество правильно выбранных упражнений, баллы				Измерение ЧСС баллы		Оценка оказания первой медицинской помощи, баллы			Сумма баллов трех частей работы
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«3»	«5»	«4»	«3»	
	10- 11	8-9	6-7	4-5	Измерение и сравнение	измерение	Без ошибок	1 ошибка	2 ошибки	

Критерии оценивания

Оценка складывается из трех частей. Первая часть - это умение правильно составлять комплекс утренней гимнастики. Вторая часть – умение измерять ЧСС, а затем сравнивать его средними показателями. Третья часть - умение выполнять простейшие приёмы оказания доврачебной помощи при ссадинах и ранениях.

Критерии оценивания первой части.

Учитель оценивает качество выполнения задания.

Использованные 10-11 упражнений расставлены в правильном порядке – 5 баллов;

Использованные 8-9 упражнений расставлены в правильном порядке – 4 балла;

Использованные 6-7 упражнений расставлены в правильном порядке – 3 балла;

Использованные 4-5 упражнений расставлены в правильном порядке – 2 балла.

Если при составлении комплекса утренней гимнастики обучающий допустит 1-2 ошибки в порядке проведения, то от предполагаемого балла отнимается 1 балл.

Критерии оценивания второй части.

Учитель оценивает умение правильно находить место определения пульса, точность его подсчета, умение выполнять сравнение со средними значениями, а затем делать выводы.

За правильно выполненное задание обучающийся получает – 5 баллов.

Задание выполненное не полностью, оценивается в 3 балла.

Критерии оценивания третьей части.

Учитель оценивает умение выполнять простейшие приёмы оказания доврачебной помощи при ссадинах и ранениях, а также правильную последовательность этих приемов.

Безошибочное выполнение задания – 5 баллов;

Одна допущенная ошибка - 4 балла;

« допущенные ошибки - 3 балла.

Обучающийся за каждую часть работы набирает определенное количество баллов, которые затем суммируются.

Примерный вариант оценивания задания раздела программы «Способы физической деятельности» на основе «принципа сложения»

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
89 – 100%	13- 15	5	Повышенный
66 – 88%	10 - 12	4	
52 – 65%	8 - 9	3	Базовый
42 – 51%	6 - 7	2	Недостаточный
меньше 41%	меньше 5	1	

3 класс

Распределение заданий по разделам программы

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
	Основы знаний	10	6
	Всего	63%	37%

План стандартизированной контрольной работы

№ задания	Раздел программы	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1	Основы знаний	Умение правильно подбирать инвентарь и одежду в зависимости от способа двигательной деятельности.	базовый	Со множественным выбором.	1	2
2	Основы знаний	Умение организовывать занятия народными играми Южного Урала в зависимости от интересов и уровня физической подготовленности занимающихся.	базовый	Со множественным выбором.	1,5	1
3	Основы знаний	Умение ориентироваться в символике Олимпийских игр.	базовый	С выбором правильного ответа из нескольких вариантов.	1,5	1
4	Основы знаний	Умение характеризовать назначение утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз.	повышенный	С установлением соответствия.	2	2
5	Основы знаний	Умение излагать факты истории развития физической культуры родного края, ее роли и значения в жизнедеятельности человека, связи с трудовой и военной деятельностью.	повышенный	Задание с развернутым ответом	3	4
6	Основы знаний	Умение ориентироваться и	повышенный	Со свободным кратким	1,5	1

		характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость).		однозначным ответом		
7	Основы знаний	Умение различать и выполнять строевые команды.	базовый	С выбором правильного ответа из нескольких вариантов.	1	1
8	Основы знаний	Умение характеризовать особенности технических действий базовых видов спорта.	повышенный	Задание с развернутым ответом	3	5
9	Основы знаний	Знание особенностей строения человека.	повышенный	С установлением соответствия.	2	6
10	Основы знаний	Формирование знаний простейших приемов оказания доврачебной помощи при ранениях и ссадинах.	повышенный	Установление последовательности.	2	1
11	Основы знаний	Характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической культуры	базовый	Установление последовательности.	1	1
12	Основы знаний	Иметь представление выполнения упражнений из базовых видов спорта	базовый	Со свободным кратким однозначным ответом	1	1
13	Основы знаний	Формирование знаний о выдающихся спортсменах Южного Урала.	базовый	С выбором правильного ответа из нескольких вариантов.	1	1
14	Основы знаний	Формирование представления о различных видах спорта	базовый	Со множественным выбором	1,5	4
15	Основы знаний	Умение отличать спортивную одежду и обувь.	базовый	С установлением соответствия.	1	4
16	Основы знаний	Умение ориентироваться в понятии «режим дня»;	базовый	Со свободным кратким однозначным ответом	1	1
					25	36

Инструктажи для учителя и учащихся

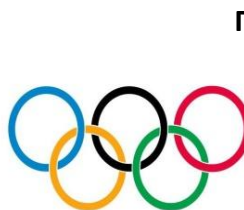
1. Рассмотрите внимательно картинки и выберите те, на которых показана спортивная обувь и одежда, необходимая для занятий в спортивном зале.



2. Какую игру можно считать национальной игрой жителей Урала?

- А** - Литовская игра «Квинта»;
- Б** - Украинская игра «Аисты»;
- В** - Татарская игра «Мяч по кругу»
- Г** - Белорусская игра «Шпень»

3. Рассмотрите картинки и уберите лишнюю.



4. Соедини картинку и название.

1. Утренняя зарядка	<p>А.</p>
2. Физкультминутка	<p>Б.</p>
3. Физкультпауза	<p>В.</p>

5. Посмотри внимательно на картинки и напиши, какой спортивной деятельностью занимаются люди.



А.



Б.



В.



Г.

6. Внимательно прочитай и закончи предложение. Сила, быстрота, выносливость, координация, _____ гибкость _____ — _____ это _____.

7. Посмотри внимательно на картинки и выбери ту, на которой изображено исходное положение - основная стойка.

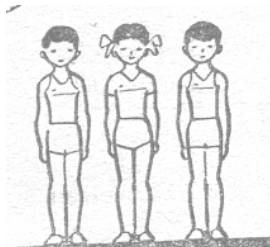
А



Б



В



Г



8. Посмотри внимательно и напиши, как называются упражнения, которые изображены на картинках.



А. _____



Б. _____



В. _____



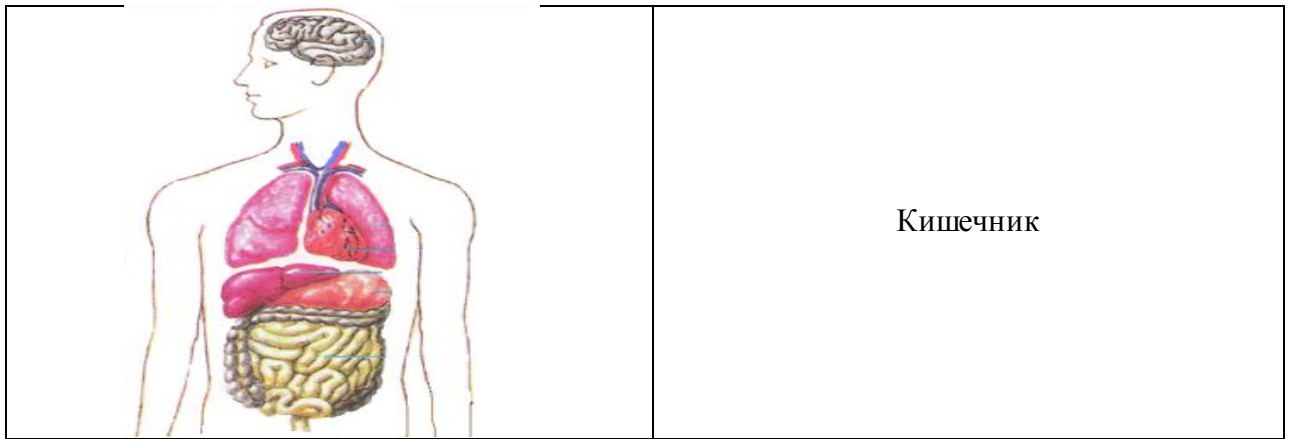
Г. _____



Д. _____

9. Посмотри на картинку и соедини стрелками внутренние органы человека с их названиями.

	Сердце
	Головной мозг
	Печень
	Лёгкие
	Желудок



10. Твой друг поранил руку и тебе нужно оказать ему первую помощь. Подумай и поставь около каждой буквы цифру, которая покажет правильный порядок действий.

А

Б

В

Г



11. Рассмотрите картинки на тему: «Правила поведения на занятиях физической культуры» и расставьте их в правильном порядке.

А

Б

В

Г



Выбор спортивной формы

Выполнять задания учителя

Организованный вход в зал

Соблюдать правила игр

12. Внимательно прочитай и закончи предложение. Забег на дистанции в легкой атлетике начинается по команде - _____.

13. Кто из уральских спортсменов получил спортивное прозвище «Уральская Молния». Обведи букву с правильным ответом.

А

Б

В

Г



Лидия Скобликова

Ольга Иванова

Елена Елисеева

Екатерина Гамова

14. Рассмотрите внимательно картинки. Как ты думаешь, какие из них относятся к зимним видам спорта. Обведи буквы с правильным ответом.

А



Б



В



Г



Д



Е



Ж

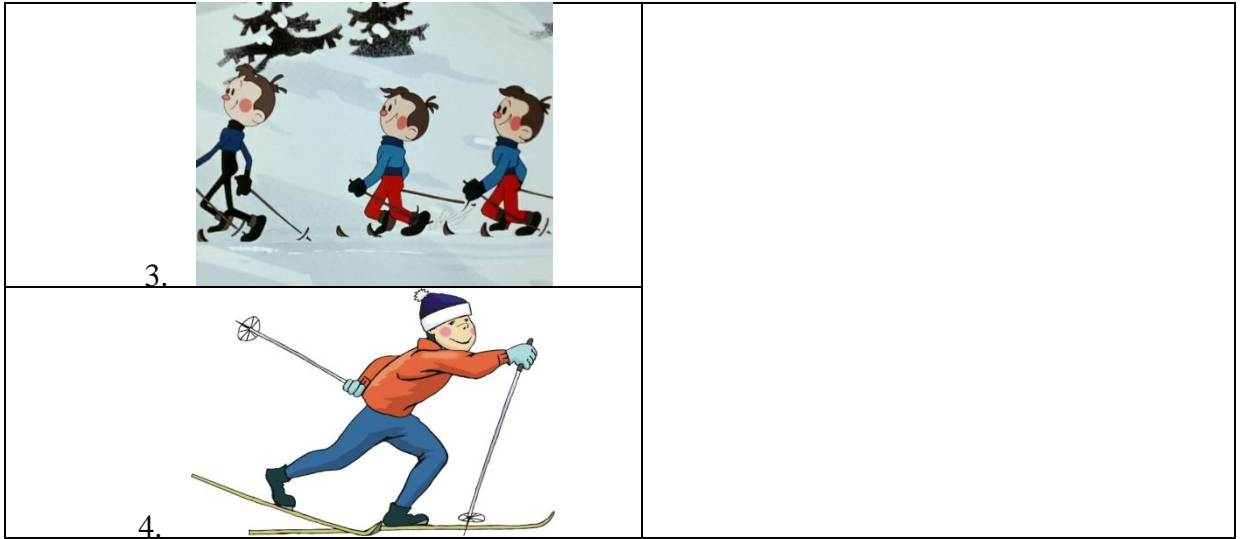


З



15. Вы с классом идёте на урок лыжной подготовки. Посмотри, кто из ребят правильно подобрал инвентарь и одежду к уроку, а кто нет. Соедини стрелкой картинки с ответом.

1.		<p>А - Правильно</p> <p>Б - Неправильно</p>
2.		



16. Внимательно прочитай и закончи предложение. Чередование труда и отдыха в определенном порядке называется _____ -

Инструкция по проверке и оценке работы

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания / Максимальный балл
1.	Умение правильно подбирать инвентарь и одежду в зависимости от способа двигательной деятельности.	Б, В Б В	2 1 1
2.	Умение организовывать занятия народными играми Южного Урала в зависимости от интересов и уровня физической подготовленности занимающихся.	В	1
3.	Умение ориентироваться в символике Олимпийских игр.	Г	1
4.	Умение характеризовать назначение утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз.	1-Б, 2 - А, 3 - В 1-Б, 2-В, 3 - А	2 1
5.	Умение излагать факты истории развития физической культуры родного края, ее роли и значения в жизнедеятельности человека, связи с трудовой и военной деятельностью.	А- лыжная подготовка в армии , Б – физкультминутка на заводе, В – силовая подготовка в армии, Г- виды борьбы в армии.	За каждый правильный ответ дается 1балл . Максимальное количество баллов - 4
6.	Умение ориентироваться и характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость).	Физические качества	1
7.	Умение различать и выполнять строевые команды.	В	1
8.	Умение характеризовать особенности технических действий базовых видов спорта.	А – «шпагат» Б – «мостик» В – кувырок вперед Г – ласточка Д – стойка на лопатках	За каждый правильный ответ дается 1балл . Максимальное количество баллов - 5
9.	Знание особенностей строения человека.		За каждый правильный ответ дается 1балл . Максимальное количество баллов - 6
10.	Формирование знаний простейших приемов оказания доврачебной помощи при ранениях и ссадинах.	А, В, Г, Б	1
11.	Характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической культуры	А, В, Б, Г А, В, Г, Б	1 1

12.	Иметь представление выполнения упражнений из базовых видов спорта	марш	1
13.	Формирование знаний о выдающихся спортсменах Южного Урала.	А	1
14.	Формирование представления о различных видах спорта	В, Г, Е, Ж	За каждый правильный ответ дается 1балл . Максимальное количество баллов - 4
15.	Умение отличать спортивную одежду и обувь.	А-2, А-4 Б-1, Б-3	За каждый правильный ответ дается 1балл . Максимальное количество баллов - 4
16.	Умение ориентироваться в понятии «режим дня»;	Режим дня	1

Примерный вариант оценивания на основе «принципа сложения»

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
89 – 100%	29- 33	5	Повышенный
66 – 88%	22- 28	4	
52 – 65%	17 - 21	3	Базовый
42 – 51%	13 - 16	2	Недостаточный
меньше 41%	меньше 12	1	