

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по текущей аттестации предмет: Английский язык. 9 класс

составитель: Малева Светлана Владимировна
учитель английского языка
первой категории, руководитель ШМО

Предмет: Английский язык.

УМК: «Английский язык». 9 класс, Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс - М.:Express Publishing: Просвещение, 2018.

Класс: 9

1. Назначение контрольной работы:

Итоговая контрольная работа направлена на проверку и оценку уровня языковой подготовки выпускников 9 классов общеобразовательного учреждения.

2. Структура контрольной работы:

Итоговая контрольная работа является письменной работой состоящей из заданий по таким видам речевой деятельности, как аудирование, чтение, письмо, а также заданий, определяющие уровень сформированности лексико-грамматических навыков. В контрольную работу включены задания базового уровня. Работа представлена в 1-м варианте. Задания в рамках данной проверочной работы в целом не превышают требований уровня В1 по общей европейской шкале, определённой в документах Совета Европы.

3. Формат проведения контрольной работы:

Итоговая контрольная работа проводится 45 минут (урок).

4. Распределение заданий контрольной работы по разделам:

Обозначение заданий в работе: ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом, РО – задания с развёрнутым ответом.

| Обозначение задания в работе | КЭС (код) | Проверяемые умения и навыки | Уровень сложности | Тип задания | Максимальный балл | Примерное время выполнения задания (мин) |
|------------------------------|-----------|--|-------------------|-------------|-------------------|--|
| Лексика и грамматика | | | | | | |
| 1 (А) | 5.3 | Овладение лексическими единицами, обслуживающими новые темы и ситуации общения в пределах тематики. | Базовый | ВО | 60 | 10 |
| | 8.2 | Употреблять в речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета) в пределах тематики 6 класса. | | | | |

| | | | | | | |
|-------------|-------|--|---------|----|----|----|
| | 9.1.1 | Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте. | | | | |
| Чтение | | | | | | |
| 2(B) | 4.2.1 | Читать и выборочно понимать запрашиваемую информацию в учебных и несложных аутентичных текстах, построенных в основном на изученном языковом материале. | базовый | КО | 10 | 10 |
| Письмо | | | | | | |
| 3(C) | 5.2.1 | Писать краткое личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка. | базовый | РО | 20 | 20 |
| Аудирование | | | | | | |
| 4(D) | 3.1.1 | Воспринимать на слух и понимать основное содержание учебных и несложных аутентичных текстов (небольших сообщений, высказываний собеседников в распространённых стандартных ситуациях общения, небольших рассказов), построенных в основном на знакомом языковом материале. | базовый | ВО | 20 | 5 |

В задании 1(A) необходимо расставить слова в предложениях в соответствии с лексическими и грамматическими нормами языка.

В задании 2(B) необходимо выполнить задание на чтение с детальным пониманием текста, выполнить задание «правда, ложь».

В задании 3 (C) контролируется умение составить письмо другу с опорой на образец.

В задании 4(D) необходимо на основе прослушанного текста найти соответствия.

5. Время выполнения проверочной работы

На выполнение работы отводится 40 минут. Примерное время выполнения работы по разделам:

Лексика и грамматика – 10 мин.

Чтение – 10 мин.

Письмо – 20 мин.
Аудирование – 5 мин.

В задании 1(А) за каждый правильный ответ учащийся получает 2 балла. В задании 2(В) за каждый правильный ответ учащийся получает 2 балла. В заданиях 4(Д) за каждый правильный ответ учащийся получает 2 балла.

За неверный ответ или отсутствие ответа в любом из перечисленных заданий выставляется 0 баллов.

Схема оценивания задания 3(С):

| Параметры оценивания | 20 баллов | 10 баллов |
|----------------------|--|--|
| Содержание текста | В тексте отражены не менее 6 единиц заданной информации. | В тексте отражены не менее 3 единиц заданной информации. |
| Структура текста | Структура открытки выдержана с учетом предложенной опоры. | |
| Языковая грамотность | Грамматических ошибок нет. В тексте может встречаться не более 1 орфографической или лексической ошибки. | В тексте может встречаться не более 1 грамматической ошибки и не более 2 орфографических или лексических ошибок. |

Максимальное количество баллов за проверочную работу 100 баллов.

6. Шкала выставления отметок за контрольную работу

| Баллы | Отметка |
|--------|---------|
| 76-100 | 5 |
| 51-75 | 4 |
| 26-50 | 3 |
| 0-25 | 2 |

7. Процедура проведения работы.

Работа проводится одновременно для всего класса или подгруппы. Рекомендуется следующий порядок выполнения письменной работы: задания по грамматике и лексике (А), задание по чтению (В), задание по письменной речи (С), задание по аудированию (Д). Вся работа выдаётся учащимся сразу.

Учителю, проводящему письменную часть, необходимо написать на доске рекомендованное время для выполнения заданий. Однако учащиеся могут сами регулировать время выполнения заданий по своему усмотрению.

7.1 Процедура проведения разделов по грамматике и лексике и чтению (А,В)

Задания итоговой контрольной работы по грамматике и лексике, по чтению выполняются учащимися в индивидуальном режиме. За 1-2 минуты до окончания рекомендованного времени на выполнение заданий по лексике и грамматике (10мин) и по чтению (10 мин), необходимо предупредить учащихся, что пора переходить к заданию следующего раздела «Письмо».

7.2 Процедура проведения раздела по письму (С)

Задание по письму выполняется участником в индивидуальном режиме. Необходимо попросить учащихся писать разборчиво и аккуратно. За 2 минуты до окончания рекомендованного времени на данное задание (20 минут) необходимо предупредить учащихся, что пора проверить работу.

7.3 Процедура проведения раздела по аудированию (D)

Текст для аудирования находится на электронном звуковом носителе. Задание учащиеся прослушивают перед данным текстом. Текст для аудирования учащиеся прослушивают дважды. После первого раза прослушивания учащиеся ставят ответ, после второго учащиеся проверяют.

После завершения контрольной работы необходимо собрать работы.

8 Распределение заданий работы по планируемым результатам

| № задания | Проверяемые навыки и умения |
|-----------|--|
| 1(A) | Умение грамматически верно соотнести вопросы с ответами. Знание значения слов и умение их правильно соотнести. |
| 2(B) | Умение понимать текст и выбирать нужное по смыслу слово из предложенных |
| 3(C) | Умение составить небольшое письменное высказывание с опорой на предложенные вопросы. |
| 4(D) | Умение понимать на слух запрашиваемую информацию в связном тексте. |

EXIT TEST (Modules 1-8)

NAME: DATE:
CLASS: MARK: $\frac{\quad}{100}$
(Time: 50 minutes)

Vocabulary and Grammar

A Choose the correct item.

- 1 That's the school parade float won first prize last year.
A which B that C whose
- 2 Make sure you include in your daily diet.
A too protein B protein enough
C enough protein
- 3 If you're looking for a dog, why don't you get one from the animal?
A hall B shelter C station
- 4 Sue asked the police officer where her stolen car.
A they had found
B did they find
C had they found
- 5 We want to have a beach party so we can say a(n) goodbye to summer, before we start school.
A end B final C finally
- 6 Tom is really afraid of dogs, and every time he sees one he just
A freezes B embarrasses
C teases
- 7 Don't forget to call Mr Smithers when you to the office.
A get B will get C are getting
- 8 With four little children running around, it's not always easy for Sarah to the house tidy.
A keep B make C do
- 9 After Barney his chores, he had some rest.
A had been doing B was doing
C had done
- 10 Jane five of her paintings so far, but she hopes she'll sell more.
A is only selling B has only sold
C only sells
- 11 Wasn't it very kind of Nick us move the furniture?
A to help B help C helping
- 12 If only I so much homework to do! I'd love to go out with my friends.
A wouldn't have B hadn't had
C didn't have
- 13 I can't come to the cinema tonight; I to a fancy dress party with my brother later.
A have gone B am going C go
- 14 You've managed to make your little sister cry! Are you happy with now?
A herself B yourself C yourselves
- 15 Since there is gravity in space, astronauts have to strap everything down so it doesn't float away.
A vacuum B airless C zero
- 16 They managed to catch a of the dolphin before it disappeared back into the water.
A glimpse B sighting C look

Exit Test

- 17 Don't worry, it's just a scratch. Clean it, put a on it and you'll be fine.
A cast B sling C plaster
- 18 Sam still has some difficulty portraits, but he'll improve with practice.
A to paint B to painting C painting
- 19 If I you, I'd cut down on all that junk food.
A had been B were C would be
- 20 Do you think that robots will ever be able to more complicated tasks such as driving or flying a plane?
A exist B overcome C perform
- 21 That cut on your arm looks bad; you need to by a doctor.
A have seen it
B have been seen
C have it seen
- 22 Jane forgot Stephen to the party, so she sent him another invitation.
A inviting B invited C to invite
- 23 What time Susan to her piano lesson this afternoon?
A are you taking
B do you take
C will you take
- 24 By the time Linda gets here, we for her for more than an hour.
A have been waiting
B will have been waiting
C are going to wait
- 25 We'd better book tickets to the show now, the concert sells out.
A so that B in order C in case
- 26 Though the film has a(n) cast, it hasn't received very good reviews.
A all-star B box office
C action-packed
- 27 Sally is person I've ever met; she hardly talks to anyone.
A a most shy B the shyer C the shyest
- 28 The neglected puppies from their irresponsible owner.
A were removed
B had removed
C were removing
- 29 You can't invite you want to the party! We can only have twenty guests.
A whichever B whenever C whoever
- 30 This dress looks perfect on you; you should buy it.
A very B absolutely C extremely

(Marks: $\frac{\quad}{30 \times 2}$ 60)

Reading

B Read the text and mark statements 31-35 T (True), F (False) or NS (Not stated).

ALEXANDER VEREINOV

History has proven time and time again that there are people who can rise above difficulties and face great challenges in a way that is inspiring to all. Many people with serious disabilities often manage to not only look past their condition, but even go on to achieve greatness. Two shining examples of this are Ludwig Van Beethoven and Helen Keller.

Another brilliant case is that of Alexander Vereinov, a famous Russian artist. Born in 1956, Vereinov suffers from cerebral palsy, a condition which seriously affects body and muscle movement. His first attempts at painting began at a special hospital for children suffering from cerebral palsy, where he spent his childhood. Since he had no control of his hands, Vereinov used his mouth to hold his paintbrushes. The problem was that the people at the hospital were afraid he would hurt himself, so he wasn't allowed to paint; which is why he did all his works of art at night, in secret.

Today, Alexander Vereinov is an internationally recognised mouth artist, who has produced many stunning originals as well as reproductions of well-known paintings. His original works include the portraits of Leo Tolstoy and Alexander Pushkin. Some say that his reproductions of other well-known paintings are nearly impossible to tell from the original.

However, Vereinov's activity does not end here. Together with Maxim Goubanov, a Russian philanthropist, he works towards raising money for the Alexander Vereinov Disabled Russian Citizens Fund. This is an organisation that aims to provide wheelchairs, medicine, food and other necessities to disabled people who do not have enough means to support themselves. Indeed, Alexander Vereinov is an inspirational example of being able to use your inner strength and determination to become successful and then use this success to help others.



- | | |
|--|-------|
| 31 Beethoven and Keller were born disabled. | |
| 32 Vereinov started painting at an early age. | |
| 33 Vereinov only painted at night because they did not let him paint during the day. | |
| 34 Vereinov's copies of famous works of art are extremely accurate. | |
| 35 Vereinov gives part of his money to charities for the disabled. | |

(Marks: $\frac{\quad}{10}$)
5x2

