

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по текущей аттестации предмет: Английский язык. 5 класс

составитель: Малева Светлана Владимировна
учитель английского языка
первой категории, руководитель ШМО

Чебаркуль

Предмет: Английский язык.

УМК: «Английский язык». 5 класс, Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс - М.:Express Publishing: Просвещение, 2018.

Класс: 5

1. Назначение контрольной работы:

Итоговая контрольная работа направлена на проверку и оценку уровня языковой подготовки выпускников 5 классов общеобразовательного учреждения.

2. Структура контрольной работы:

Итоговая контрольная работа является письменной работой состоящей из заданий по таким видам речевой деятельности, как аудирование, чтение, письмо, а также заданий, определяющие уровень сформированности лексико-грамматических навыков. В контрольную работу включены задания базового уровня. Работа представлена в 1-м варианте. Задания в рамках данной проверочной работы в целом не превышают требований уровня А1 по общей европейской шкале, определённой в документах Совета Европы.

3. Формат проведения контрольной работы:

Итоговая контрольная работа проводится 40 минут (урок).

4. Распределение заданий контрольной работы по разделам:

Обозначение заданий в работе: ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом, РО – задания с развёрнутым ответом.

Обозначение задания в работе	КЭС (код)	Проверяемые умения и навыки	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл	Примерное время выполнения задания (мин)
Лексика и грамматика						
1 (А)	5.3	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новые темы и ситуации общения в пределах тематики.	Базовый	ВО	30	5
	8.2	Употреблять в речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета) в пределах тематики 6 класса.				
2 (В)	9.1.1	Оперировать в процессе устного и	базовый	ВО	10	5

		письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте.				
Чтение						
3 (C)	4.2.1	Читать и выборочно понимать запрашиваемую информацию в учебных и несложных аутентичных текстах, построенных в основном на изученном языковом материале.	базовый	КО	20	10
Письмо						
4 (D)	5.2.1	Писать открытку в ответ на письмо-стимул с использованием формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.	базовый	РО	20	15
Аудирование						
5 (E)	3.1.1	Воспринимать на слух и понимать основное содержание учебных и несложных аутентичных текстов (небольших сообщений, высказываний собеседников в распространённых стандартных ситуациях общения, небольших рассказов), построенных в основном на знакомом языковом материале.	базовый	ВО	20	5

В задании 1(A) необходимо расставить слова в предложениях в соответствии с лексическими и грамматическими нормами языка.

В задании 2 (B) необходимо правильно выбрать реплику в соответствии с лексическими нормами языка.

В задании 3 (C) необходимо выполнить задание на чтение с детальным пониманием текста, выполнить задание «правда, ложь».

В задании 4 (D) контролируется умение составить открытку другу с опорой на образец.

В задании 5 (E) необходимо на основе прослушанного текста найти соответствия.

5. Время выполнения проверочной работы

На выполнение работы отводится 40 минут. Примерное время выполнения работы по разделам:

Лексика и грамматика – 10 мин.

Чтение – 10 мин.
Письмо – 15 мин.
Аудирование – 5 мин.

В задании 1(А) за каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. В задании 2(В) за каждый правильный ответ учащийся получает 2 балла. В заданиях 3(С) и 5(Е) за каждый правильный ответ учащийся получает 4 балла.

За неверный ответ или отсутствие ответа в любом из перечисленных заданий выставляется 0 баллов.

Схема оценивания задания 4(D):

Параметры оценивания	20 баллов	10 баллов
Содержание текста	В тексте отражены не менее 6 единиц заданной информации.	В тексте отражены не менее 3 единиц заданной информации.
Структура текста	Структура открытки выдержана с учетом предложенной опоры.	
Языковая грамотность	Грамматических ошибок нет. В тексте может встречаться не более 1 орфографической или лексической ошибки.	В тексте может встречаться не более 1 грамматической ошибки и не более 2 орфографических или лексических ошибок.

Максимальное количество баллов за проверочную работу 100 баллов.

6. Шкала выставления отметок за контрольную работу

Баллы	Отметка
76-100	5
51-75	4
26-50	3
0-25	2

7. Процедура проведения работы.

Работа проводится одновременно для всего класса или подгруппы. Рекомендуется следующий порядок выполнения письменной работы: задания по грамматике и лексике (А,В), задание по чтению (С), задание по письменной речи (D), задание по аудированию (Е).

Вся работа выдаётся учащимися сразу.

Учителю, проводящему письменную часть, необходимо написать на доске рекомендованное время для выполнения заданий. Однако учащиеся могут сами регулировать время выполнения заданий по своему усмотрению.

7.1 Процедура проведения разделов по грамматике и лексике (А,В) и чтению (С)

Задания итоговой контрольной работы по грамматике и лексике, по чтению выполняются учащимися в индивидуальном режиме. За 1-2 минуты до окончания рекомендованного времени на выполнение заданий по лексике и грамматике (10мин) и по чтению (10 мин),

необходимо предупредить учащихся, что пора переходить к заданию следующего раздела «Письмо».

7.2 Процедура проведения раздела по письму (D)

Задание по письму выполняется участником в индивидуальном режиме. Необходимо попросить учащихся писать разборчиво и аккуратно. За 2 минуты до окончания рекомендованного времени на данное задание (15 минут) необходимо предупредить учащихся, что пора проверить работу.

7.3 Процедура проведения раздела по аудированию (E)

Текст для аудирования находится на электронном звуковом носителе. Задание учащиеся прослушивают перед данным текстом. Текст для аудирования учащиеся прослушивают дважды. После первого раза прослушивания учащиеся ставят ответ, после второго учащиеся проверяют.

После завершения контрольной работы необходимо собрать работы.

8 Распределение заданий работы по планируемым результатам

№ задания	Проверяемые навыки и умения
1(A)	Умение грамматически верно соотнести вопросы с ответами. Знание значения слов и умение их правильно соотнести.
2(B)	
3(C)	Умение понимать текст и выбирать нужное по смыслу слово из предложенных
4(D)	Умение составить небольшое письменное высказывание с опорой на предложенные вопросы.
5(E)	Умение понимать на слух запрашиваемую информацию в связном тексте.

EXIT TEST (Modules 1-10)

NAME: DATE:

CLASS: MARK: 100

(Time: 40 minutes)

A Choose the correct item.

- e.g. Matt usually his homework after school.
A doing **B** does C do
- 1 I new to the school.
A is B are C am
- 2 I'm American. I'm from
A the USA B the UK C Canada
- 3 Danny lives on the floor.
A one B two C ground
- 4 Who's Kathy? She's Laura's
A father B brother C mother
- 5 Sue and I are friends. walk to school together.
A We B They C You
- 6 '..... you help me carry this box?'
'Of course!'
A Will B Do C Are
- 7 Rhinos have got horns their heads.
A on B up C out
- 8 Have you got the time, please? Yes, it's half six.
A after B before C past
- 9 We eat breakfast in the
A morning B afternoon C evening
- 10 Can you put rice in my bowl, please?
A any B a C some
- 11 Put your scarf and gloves. It's cold today!
A away B on C in
- 12 Do I look all right in this? Yes, fits you perfectly!
A they B its C it
- 13 Mr Williams is a He always delivers our letters.
A taxi driver B postman C baker
- 14 There are six on the table.
A knives B knife C box
- 15 Has Jim got book?
A those B these C this
- 16 Whose house is that? It's house.
A Katies' B Katie C Katie and Jack's
- 17 You be quiet in the classroom.
A mustn't B must C always
- 18 Ellen is going on safari. She to see lions.
A want B will C wants
- 19 What are you now?
A does B do C doing
- 20 We haven't got milk in the fridge.
A any B some C a
- 21 Sam wears in the summer because it's hot.
A trousers B coats C shorts
- 22 How rice can you eat?
A much B many C some
- 23 'Would you like to come fishing with me?'
'No, thanks! It's'
A exciting B boring C enjoyable
- 24 Will you come sailing with me? No, I
A will B don't C won't
- 25 Have you got a toothache? You must see a
A doctor B dentist C teacher

Exit Test

- 26 You go skiing. There isn't any snow!
A can't B can C must
- 27 time does the party start?
A When B What C Where
- 28 My hobby is walking. I like to go in the mountains.
A swimming B sunbathing C hiking
- 29 "Why don't you come sailing?"
"I'm sorry, but I"
A can't B am not C don't
- 30 This house belongs to John. It's house.
A her B our C his

(Marks: $\frac{\quad}{30 \times 1}$ 30)

Everyday English

B Choose the correct response.

- e.g. Can I take pictures here?
a No, you don't.
b Sorry, you can't.
- 31 How can I help you?
a Yes, please.
b I'm looking for a teddy bear.
- 32 Enjoy your meal!
a Thank you.
b I'd love to.
- 33 Is there any milk?
a Yes, there is.
b No, it isn't.
- 34 Where is the bathroom?
a It's in front of the sofa.
b It's on the first floor.
- 35 Where is she from?
a In London.
b The UK.

(Marks: $\frac{\quad}{5 \times 2}$ 10)

Reading

C Read the postcard and mark the sentences T (true), F (false) or DS (doesn't say).

Dear George,
How are you? Here we are at my grandma and grandpa's country house and we're having a great time! The house is old, but very beautiful. It's got three floors and six bedrooms. All the bedrooms have got a beautiful fireplace and their own bathroom.

It's a bit cold and windy here, but the sun is shining. In the morning, my grandpa makes us breakfast, then we all go for a little walk to the nearby village. Sometimes, we feed the ducks in the river. After lunch at the cottage, we play board games like Monopoly or Scrabble, or we talk. My grandpa is very funny and tells very good stories!

At the moment, my grandma is decorating the house with balloons. It's my brother's birthday tomorrow. We'll probably have a little party for him!

See you soon.

Olga



George Smith
7, Oak Street
Reading
England
RG3 5RB

Exit Test

- | | | | |
|--|-------|--|-------|
| e.g. The country house is one hundred years old. | DS | 38 Olga's grandpa is a good cook. | |
| 36 Olga's bedroom has got its own bathroom. | | 39 Monopoly is Olga's favourite game. | |
| 37 It's hot. | | 40 Olga's grandma is decorating the house for a party. | |
- (Marks: $\frac{\quad}{20}$)
5x4

Writing

- D You are on a trip with your family. Write a postcard to a friend (about 80 words). Write about:
- where you are staying e.g. a house/hotel/campsite
 - what it's like there
 - the weather
 - activities
- Use the postcard in Ex. C as a model.

(Marks: $\frac{\quad}{20}$)

Listening

- E Listen to two friends talking and circle True or False.

- | | |
|--|--|
| e.g. Becky is going home.
True False | 44 Becky wants to buy a new skirt.
True False |
| 41 The weather is good.
True False | 45 Becky and Jo will go shopping at eleven o'clock on Saturday.
True False |
| 42 Jo is wearing a coat.
True False | |
| 43 Jo hasn't got any plans for the weekend.
True False | |
- (Marks: $\frac{\quad}{20}$)
5x4