

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»**

Приложение №2
к ООП НОО

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по текущей аттестации
по предмету «**Английский язык**»
2 класс

Составители: Малева С.В., учитель
английского языка первой категории
руководитель ШМО

г. Чебаркуль

Предмет: **Английский язык. УМК: «Английский язык». 2 класс**, Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова и др. - М.:Express Publishing: Просвещение, 2018.

Класс:2

Стандартизированная работа

СПЕЦИФИКАЦИЯ

Целью проведения стандартизированной контрольной работы за 2 класс (первый год обучения) является определение уровня достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования за курс 2 класса по английскому языку в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у учащихся.

Разработка контрольно-измерительных материалов осуществлялась на основе следующих **нормативных документов** и методических материалов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.11.2010 № 1897)
3. Примерные программы начального общего образования. Иностранный язык. М.: Просвещение, 2010.
4. О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 г. № 1122).

Стандартизированная контрольная работа по английскому языку во 2 классе состоит из письменной и устной частей, которые проводятся в один день или в два дня в зависимости от возможностей общеобразовательного учреждения.

План стандартизированной контрольной работы

Раздел работы	Проверяемые умения и навыки	Время выполнения	Тип задания	Максимальный балл
Аудирование	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	5	ВО	5
Чтение	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации	5	ВО	5
Лексика и грамматика	Умение распознавать и использовать в речи нераспространённые и распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами; распознавать и использовать в	5	ВО	5

	речи глаголы "be" и "have got" в правильных временных формах, распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (именительный и объектный падежи), распознавать и употреблять в речи предлоги места, определенный и неопределенный артикли.			
Письмо	Короткое письменное высказывание на основе письменного стимула	15	PO	5
Устная часть	Умение строить монологическое высказывание по предложенному плану	2	PO	10
Общий балл-30				

Тексты, используемые для заданий всех разделов, отвечают следующим требованиям:

- выбранный отрывок характеризуется законченностью, внешней связностью и внутренней осмысленностью;
- содержание учитывает возрастные особенности детей 7-8 лет;
- текст не перегружен информативными элементами: терминами, именами собственными, цифровыми данными;
- содержание не дискриминирует учащихся по религиозному, национальному и другим признакам;
- языковая сложность текста соответствует заявленному уровню сложности задания (базовый, повышенный).

Задания в стандартизированной контрольной работе располагаются по возрастающей степени сложности внутри каждого раздела работы.

Распределение заданий по разделам программ(ы)

Раздел работы	Раздел программы (содержательная линия)
Аудирование*	Мир моих увлечений: мои игрушки.
Чтение	Я и моя семья.
Лексика и грамматика	Мой дом.
Письмо	Письмо другу.

Устная часть	Мир моих увлечений: мои игрушки
--------------	---------------------------------

* Текст для аудирования представлен в Приложении 1.

Распределение заданий по уровню сложности

№ п/п	Раздел работы	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
1.	Аудирование	5	0
2.	Чтение	3	2
3.	Лексика и грамматика	4	1
4.	Письмо	1	0
5.	Устная часть	1	1
	Всего	77%	23%

Инструкция по проверке и оценке работ

№ задания	Планируемый результат (проверяемые элементы содержания)	Правильный ответ	Уровень сложности	Максимальный балл
1.	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	В	Б	1 балл
2.		С	Б	1 балл
3.		Е	Б	1 балл
4.		Г	Б	1 балл
5.		Н	Б	1 балл
6.	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации	В	Б	1 балл
7.		С	П	1 балл
8.		А	Б	1 балл
9.		В	Б	1 балл
10.		С	П	1 балл
11.	Лексико-грамматические	В	Б	1 балл

12.	навыки	А	Б	1 балл
13.		В	П	1 балл
14.		С	Б	1 балл
15.		А	П	1 балл
16.	Короткое письменное высказывание на основе предложенных опор		Б	5 баллов
17.	Умение составлять небольшое описание предмета		Б	10 баллов
	Умение строить монологическое высказывание по предложенному плану		П	

Задание с развернутым ответом по письму (задание 16) оценивается с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания. За выполнение задания 16 учащийся может получить от 0 до 5 баллов.

Критерии оценивания письменного задания с развернутым ответом

Указания к оцениванию	Баллы
<i>Объём высказывания:</i>	
Заполнены пропуски в 5 пунктах	3
Заполнены пропуски в 3-4 пунктах	2
Заполнены пропуски в 1-2 пунктах	1
Содержание предложений не соответствует предложенным опорам	0
<i>Лексико-грамматическое оформление высказывания:</i>	
не более 3 ошибок, не затрудняющих понимание высказывания	1
Более 3 ошибок	0
<i>Орфография:</i>	
не более 3 ошибок, не затрудняющих понимание	1
Более 3 ошибок	0

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение письменной части стандартизированной контрольной работы, – 20.

Критерии оценивания устного задания с развернутым ответом

Решение коммуникативной задачи	Организация высказывания	Лексическое оформление речи	Грамматическое оформление речи	Баллы
Тема раскрыта в полном объеме (даны 5 предложений описания выбранной картинке и 5 полных предложений описания своей игрушки)		Используются различные речевые структуры. Языковое оформление соответствует поставленной задаче.		3
Задание выполнено, но тема раскрыта не в полном объеме (дано менее 5 предложений описания картинке и менее 5 предложений описания своей игрушки)	Ответ представляет собой монолог, который логичен и имеет завершённый характер; имеется вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме.	Использованный словарный запас соответствует поставленной задаче, допускается не более 3 негрубых лексических ошибок.	Грамматическое оформление речи соответствует поставленной задаче, допускается не более 3 грамматических ошибок.	2
Задание выполнено частично (дано только описание картинке и полностью отсутствует описание своей игрушки или присутствует только описание своей игрушки и	Высказывание в основном логично, но отсутствует вступительная или заключительная фразы.	Использованный словарный запас в основном соответствует поставленной задаче, допускается не более 5 негрубых лексических ошибок.	Грамматическое оформление речи соответствует поставленной задаче, допускается не более 5 грамматических ошибок.	1

нет описания картинки)				
Дано неполное описание картинки	Высказывание не является монологом, а представляет собой отдельные предложения или перечисление признаков выбранной игрушки.	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексических ошибок (6 и более)	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных грамматических ошибок (6 и более)	0

Всего заданий - 17

По типу заданий: заданий с выбором и записью ответа - 15, заданий открытого типа с развернутым ответом - 2.

При оценке работ применяется критериальный подход. За выполнение диагностической работы обучающиеся получают оценки по пятибалльной шкале. Итоговая оценка определяется по сумме баллов, набранных за каждое задание.

Рекомендуемая шкала выставления школьных отметок

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	30-26	25-21	20-16	15 и менее
Уровень обученности	повышенный	базовый		недостаточный

Условия проведения диагностической работы.

Для проведения диагностической работы по английскому языку необходимы часы с секундной стрелкой (секундомер), аппаратура для воспроизведения аудиозаписи. Диагностическую работу проводит учитель английского языка, который не работает в данном классе (подгруппе).

Процедура проведения диагностической работы.

Работа проводится одновременно для учащихся всего класса (или подгруппы). Рекомендуется следующий порядок выполнения письменной работы: Аудирование,

Чтение, Грамматика, Письменная речь. Вся работа (все её части) выдается учащимся сразу. Предполагается, что во время проведения письменной части работы учащиеся сидят по одному за партой.

Учителю, проводящему работу, необходимо написать на доске рекомендованное время для выполнения заданий разделов диагностической работы. Однако учащиеся могут сами регулировать время выполнения заданий по своему усмотрению, за исключением задания по аудированию.

За 5 минут до окончания рекомендованного времени необходимо предупредить учащихся, что пора проверить работу.

На выполнение **устной** части работы отводится до 2 минут на одного учащегося, т.е. за 45 минут производится опрос 10-15 учащихся (время подготовки учащегося к устному ответу 5 минут).

Для проведения **устной части** работы необходимо подготовить:

- 1) аудиторию для ожидания (очереди устного ответа);
- 2) аудиторию для подготовки к устному ответу (далее – аудитория для подготовки);
- 3) аудиторию для устного ответа.

Строгое соблюдение инструкции по проведению работы обязательно.

Для проведения **устной части** целесообразно назначить:

- 1) четыре организатора (учителя любого предмета):
 - один организатор обеспечивает порядок и проводит инструктаж учащихся в аудитории для ожидания устного ответа;
 - один организатор обеспечивает порядок в аудитории для подготовки к устному ответу;
 - два организатора обеспечивают перемещение учащихся во время устной части диагностической работы (из аудитории для ожидания устного ответа в аудиторию для подготовки к устному ответу; из аудитории для подготовки к устному ответу в аудиторию для устного ответа). В качестве организаторов, обеспечивающих перемещение учащихся, могут выступать старшеклассники.
- 2) Учитель английского языка, не работающий в данном классе (подгруппе) выступает в роли собеседника (задает по-английски 1-2 вопроса ученику перед началом его ответа (“Warming up”).

Во время устного ответа учащегося в аудитории не должно быть других учащихся, которые готовятся к ответу или ожидают своей очереди для получения задания по говорению.

Приложение 1.

Script

Сейчас Вы будете выполнять задания по аудированию. Текст прозвучит 2 раза. После первого и второго прослушивания у Вас будет время для выполнения и проверки заданий. Вы услышите рассказ Алисы о ее игрушках. Выберите и отметьте те картинки, на которых изображены игрушки Алисы. Среди картинок есть три лишние. Свой ответ запишите в таблицу буквами.

My name is Alice. I am 5. I have got many toys. My toys are big and little. I have got little monkeys and puppies. My monkeys and puppies are funny and nice. I have got big bears and

little bears and a big elephant. My bears are brown. My elephant is grey. I have got a little bird, too. It is yellow and green, red and white. I like my toys very much.

Дорогие ребята!

Контрольная работа по английскому языку состоит из четырех разделов (аудирование, чтение, грамматика и лексика, письмо), включающих в себя 17 заданий. На выполнение работы отводится 45 минут.

Ответы к заданиям "Аудирование", "Чтение" и "Грамматика и лексика" записываются в виде букв. Свои ответы запишите в поле ответа в тексте работы или выделите так, как указано в задании, а затем перенесите в бланк ответов. За каждый правильный ответ вы получите 1 балл. Максимальный балл за раздел "Аудирование" - 5, максимальный балл за раздел "Чтение" - 5, максимальный балл за раздел "Грамматика и лексика" -5.

Раздел 4 («Письмо») представляет собой небольшую письменную работу и оценивается с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания. Максимальный балл -5

Максимальное количество баллов - 20.

АУДИРОВАНИЕ

Послушай рассказ Алисы о ее игрушках. Выбери и отметь те картинки, на которых изображены игрушки Алисы. Среди картинок есть три лишние. Свой ответ запиши в таблицу буквами.

A



E



B



F



C



G



D



H



1	2	3	4	5

ЧТЕНИЕ

Прочитай рассказ о девочке Розе. Определи, какие из приведённых ниже утверждений (6-10) соответствуют содержанию текста (T - True), какие не соответствуют (F – False) и о чём в тексте не сказано (DS - Doesn't say). Букву правильного ответа занеси в таблицу.

My name is Rose. I'm nine years old. I'm in class 2A. My two dogs are my favourite animals. My favourite colour is yellow. I like apples, yummy! My friend's name is Andrew. He is ten and he is in class 3B. His favourite film is "Jurassic Park", but my favourite film is "Star Wars".

6. Rose's favourite animals are cats.

A) True

B) False

C) Doesn't say

7. Andrew's favourite animals are dogs.

A) True

B) False

C) Doesn't say

8. Her favourite colour is yellow.

A) True

B) False

C) Doesn't say

9. Rose's friend is in class 2A too.

A) True

B) False

C) Doesn't say

10. Andrew likes apples.

A) True

B) False

C) Doesn't say

6	7	8	9	10

ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитай текст и заполни пропуски, выбрав правильное слово. Тебе поможет картинка.
Букву правильного ответа занеси в таблицу.



This is Larry's room. He's got a bed and a chair. The chair is (11) _____ the bed! Wow! His favourite toy (12) _____ a Teddy Bear. The toy is (13) _____ to the bed. Larry has got a lot of (14) _____, but he (15) _____ got a desk in his room. I don't like his room. It's untidy.

A	in front of	B	on	C	under
A	is	B	be	C	am
A	behind	B	next	C	in
A	toys	B	flowers	C	books
A	hasn't	B	haven't	C	doesn't

11	12	13	14	15

ПИСЬМО

Напиши письмо своему другу по переписке. Закончи приведенные предложения.

Dear Pam,

My name is _____ . I am from Russia.

I live with my (16)_____.

My favourite food is (17)_____, yummy!

*I can (18)_____, but I can't
_____.*

I like (19)_____.

I don't like (20)_____.

Best wishes,

УСТНАЯ ЧАСТЬ

1. Подружка показала тебе свою любимую игрушку. Она находится на одной из трех картинок. Опиши ее так, чтобы учитель догадался, о какой игрушке идет речь. Скажи не менее 5 предложений.



2. Расскажи о своей любимой игрушке. Не забудь сказать, почему ты ее любишь. Скажи не менее 5 предложений.

Стандартизированная контрольная работа

по английскому языку

за курс 2 класса

Ученика (цы) 2 _____ класса МОУ № _____

ФИО _____

№ задания	Ответ
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

Dear Pam,

My name is _____ . I am from Russia.

I _____ live _____ with _____ my
(16) _____ .

My favourite food is (17) _____ ,
yummy!

I can (18) _____ ,
but I can't _____ .

I _____ like _____ (19)
_____ .

I _____ don't _____ like _____ (20)
_____ .

Best wishes, _____